



คู่มือแนวทางการกำหนดบทบาทสมือนักศึกษา
และนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ในการมีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
ปีการศึกษา 2566
(เดือนมิถุนายน 2566 – พฤษภาคม 2567)

จัดทำโดย ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

คำนำ

คู่มือแนวทางการกำหนดบทบาทสโมสรมักศึกษาและนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดทำขึ้นมาเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีการศึกษา 2566 (เดือนมิถุนายน 2566 – พฤษภาคม 2567) ในทุกขั้นตอนของการดำเนินกิจกรรมคณะและมหาวิทยาลัย ในคู่มือฯ ประกอบไปด้วย รายละเอียด ดังต่อไปนี้

ส่วนแรกของคู่มือประกอบ ด้วย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายยุทธศาสตร์ การพัฒนากลยุทธ์ วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและค่าเป้าหมาย และนิยามศัพท์

ส่วนที่สองของคู่มือประกอบ บทบาทสโมสรมักศึกษาและนักศึกษาคณะฯ ในการมีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีการศึกษา 2566 (เดือนมิถุนายน 2566 – พฤษภาคม 2567) สรุปเป็นตารางกิจกรรม โดยใช้กระบวนการ PDCA ในการกำกับบทบาทของสโมสรมักศึกษาและนักศึกษาคณะฯ

ส่วนที่สามของคู่มือประกอบ ตารางการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีความเข้าใจ เข้าถึง ในรายละเอียดอย่างแท้จริงในการเข้าร่วมกิจกรรม ในการดำเนินงานที่ผ่านมาในปีการศึกษา 2566 จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลการกำหนดบทบาทสโมสรมักศึกษาและนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการมีส่วนร่วมการดำเนินกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีการศึกษา 2566 (เดือนมิถุนายน 2566 – พฤษภาคม 2567) ได้นำเข้าที่ประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยคณะ ที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ และที่ประชุมบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้ความเห็นชอบและใช้ในการดำเนินกิจกรรมร่วมกับสโมสรมักศึกษาและนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในทุกปีการศึกษา 2566 และนำเสนอแนะไปปรับปรุงครั้งต่อไป

ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

มีนาคม 2566

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์การพัฒนา กลยุทธ์

และวัตถุประสงค์ ของแผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปรัชญา

องค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญา พัฒนาภาษา พาท้องถิ่นสู่สากล

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีปณิธานในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ เฝ้ายพร้อมด้วยความรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพที่ทันสมัย และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาความชำนาญในการใช้ภาษาที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ และท้องถิ่น และภาษาสากลต่างๆ เพื่อการสื่อสารวิชาการ และการประกอบอาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตลอดจนเป็นบัณฑิตที่มีจริยธรรม คุณธรรม มีจิตสำนึกที่ตื่นตัวต่อสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

พันธกิจ

1. จัดหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เน้นด้านศิลปะ ภาษา และวัฒนธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณธรรม และการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพในอนาคต โดยผ่านกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การมีวิจรรย์ญาณในการตัดสินใจ มีความรับผิดชอบ และสามารถขึ้นำสังคม ในทางที่ดีงามได้
3. ดำเนินการวิจัยและพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์ ทั้งนี้ได้ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และต่างประเทศ
4. จัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานและวิชาบูรณาการให้กับนักศึกษาของคณะ และมหาวิทยาลัย
5. ให้บริการวิชาการแก่หน่วยงาน ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่การเรียนการสอนและการบริการวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพรูปแบบกิจกรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
2. ส่งเสริมพัฒนาระบบเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา แบบจิตอาสา
3. มีการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา แบบจิตอาสา

เป้าหมาย

1. มีการผลิตบัณฑิตด้านภาษา ทั้งระดับปริญญาตรี โท และเอก
2. มีบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ที่มีทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน
3. มีหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านภาษาและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
4. มีงานวิจัยด้านภาษา ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ
5. มีฐานข้อมูลวิชาการทางด้านภาษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. มีความก้าวหน้าทางวิชาการ สังคมโลกเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ให้สามารถตอบสนองความต้องการของสังคม และท้องถิ่นให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่าง
7. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนานักศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 ด้านการบริหารจัดการองค์กร

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกับนักศึกษา บุคลากรของคณะฯ ชุมชนรอบมหาวิทยาลัย โดยสามารถนำความรู้ในการดำเนินกิจกรรมบูรณาการในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
2. ส่งเสริมให้เกิดการจัดและพัฒนากิจกรรมที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบ 5 ประเภท (จำนวน 5 กิจกรรม เป็นอย่างน้อย) โดยกำหนดให้มีกิจกรรมในแต่ด้าน ดังต่อไปนี้

(1) คุณธรรม จริยธรรม

1.1 กิจกรรม อบรมปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ และอบรมคุณธรรมและจริยธรรมนักศึกษาใหม่คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567

(2) ความรู้

2.1 กิจกรรม แข่งขันกล่าวสุนทรพจน์รณรงค์ห่างไกลยาเสพติด สร้างเครือข่าย To Be Number One ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในคณะมนุษยศาสตร์และระดับมหาวิทยาลัย และความเป็นพลเมืองดีของสังคม ประจำปี พ.ศ. 2567

(3) ทักษะทางปัญญา

3.1 กิจกรรมอบรม อบรมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ น้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาสังคม ประจำปีการศึกษา 2567

(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์รุ่นใหม่
(Staff Training) ประจำปี พ.ศ. 2567

(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้
พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for Future)

2. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา
3 ด้าน อย่างน้อย 22 กิจกรรม ขึ้นไป ต่อปีการศึกษาหรือรอบการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา
3. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรม
ตามแผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษา
4. ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ทุกกิจกรรมที่มีการประเมิน ต้องมี
กิจกรรมที่มีผลบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่มีการประเมิน
5. มีผลประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
6. มีผลประเมินคุณภาพของการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา การให้
ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และการ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาใน
คณะฯ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่พัฒนาให้เกิดทักษะการเรียนรู้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาและ
พัฒนาเครือข่ายกิจการนักศึกษา

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนกิจกรรมด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ต่อปีการศึกษาหรือรอบการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา	จำนวนอย่างน้อย 22 กิจกรรมขึ้นไป ครบ 5 ประเภทฯ ละ อย่างน้อย 1 กิจกรรม
2. จำนวนกิจกรรมด้านกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา 3 ด้าน ต่อปีการศึกษาหรือรอบการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา	จำนวนรวมอย่างน้อย 22 กิจกรรมขึ้นไป ประกอบด้วย 1. ด้านผู้เรียนรู้ จำนวน 10 กิจกรรม ขึ้นไป 2. ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม จำนวน 5 กิจกรรม ขึ้นไป 3. ด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง จำนวน 7 กิจกรรม ขึ้นไป
3. ร้อยละของบุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของบุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ระดับ 3.51 ขึ้นไป
3. ร้อยละความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

นิยามศัพท์

กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมใด ๆ ที่ทางหลักสูตร โปรแกรมวิชา สำนักวิชา คณะ หรือ สถาบันการศึกษา จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ซึ่งอาจเกี่ยวข้องหรือไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนโดยตรงโดยไม่มีหน่วยกิตและมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่

1) ความรู้

- 1.1 มีความรู้ ความสามารถในการสาขาวิชาชีพอย่างดีสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสังคมได้
- 1.2 มีทักษะการใช้ IT ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม
- 1.3 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้และความใฝ่รู้อยู่เสมอ

2) ทักษะทางปัญญา

- 2.1 มีวินัยในตนเองและเคารพกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม
- 2.2 รู้ความหมาย คุณค่ามีความภาคภูมิใจและตระหนักถึงบทบาทของตนเองในการอนุรักษ์ และถ่ายทอดวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น
- 2.3 รู้จักการคิดวิเคราะห์หาเหตุ และผลเพื่อเลือกกระทำในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบในทางลบทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น

3) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.1 มีความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคมมีความซื่อสัตย์สุจริตลดความเห็นแก่ตัวหลักหนักความซื่อสัตย์และความละเอียดต่อการกระทำผิดสามารถครองตนอยู่ในสังคมได้อย่างเต็มภาคภูมิ
- 3.2 รู้ เข้าใจ และรับผิดชอบต่อปัญหาสังคมคำนึงถึงประโยชน์ส่วนร่วมเป็นหลักเพื่อให้สังคมและตนเองได้รับประโยชน์ร่วมกัน

4) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 4.1 มีการคิดเชิงวิเคราะห์มีวิจรรย์ญาณในการคิดแก้ปัญหาในเชิงสถิติและตัวเลขรู้จักการสื่อสารทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม เช่น รู้จักฟังรู้จักพูด รู้จักกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นของตนเองรู้จักกาลเทศะ สุดท้ายคือมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ในทางสร้างสรรค์ 5) การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

5) มีคุณธรรม และจริยธรรม ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นรวมถึงเคารพในจรรยาบรรณวิชาชีพ

ดังนั้นในการจัดกิจกรรมของหลักสูตรจะต้องจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบอย่างน้อย 5 ประเภท ดังต่อไปนี้

- 1) กิจกรรมวิชาการและส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต
- 2) กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
- 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำใจ
- 4) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

บทบาทสมุทราณักศึษาและนักศึษาคนะมนุษยศาสตรและสังคมศาสตร ในการมึส่วนร่วมดำเนินกิจกรรม
 ศึลพัฒนธรรมและความเป็นไทย
 ปีการศึษา 2566 (เดือนมิถุนายน 2566 – พฤษภาคม 2567)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วันเวลาที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	บทบาทสมุทราณักศึษาและนักศึษาคนะฯ
Plan					
Do					
Check					
Act					

ตารางการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีความเข้าใจ เข้าถึง ในรายละเอียดอย่างแท้จริงในการเข้าร่วมกิจกรรม ในการดำเนินงานที่ผ่านมาในปีการศึกษา 2566 จนถึงปัจจุบัน
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วันเวลาที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	การส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีความเข้าใจ เข้าถึง ในรายละเอียดอย่างแท้จริง
