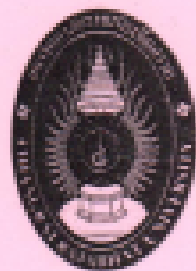


สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ให้การอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 10/2561
เมื่อวันที่ 21 ก.ย. 2561



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์

ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ฉบับทบทวนและปรับปรุง ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนที่ยุทธศาสตร์การพัฒนากองงาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ หลักการเหตุผล	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๑
๑.๓ นโยบายผู้บริหารกองงานในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนากองงาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)	๒
๑.๔ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๒

บทที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากองงาน

ในระยะ ๔ ปีที่ผ่านมา (๒๕๕๗ – ๒๕๖๐) ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙

๒.๑ ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากองงาน ระยะ ๔ ปี (๒๕๕๗ – ๒๕๕๙) ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙	๓
--	---

บทที่ ๓ ศักยภาพของกองงาน

๓.๑ ประวัติความเป็นมาของกองงาน	๕๕
๓.๒ ศักยภาพของกองงาน	
- บุคลากร	๕๗
- งบประมาณ	๖๓
- จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ และครุภัณฑ์	๖๔
- การบริหารจัดการ	๖๕

บทที่ ๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนากองงาน

ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

๔.๑ การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อพัฒนากองงาน	๗๓
๔.๒ การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค จากการเปลี่ยนแปลง ต่างๆ ที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อพัฒนากองงาน	๗๙

บทที่ ๕ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากองงาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

๕.๑ วิสัยทัศน์	๘๔
๕.๒ พันธกิจ	๘๔
๕.๓ วัตถุประสงค์	๘๔
๕.๔ อัตลักษณ์บัณฑิตของกองงาน	๘๕

	หน้า
๕.๕ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๘๕
๕.๖ เอกลักษณ์หน่วยงาน	๘๕
๕.๗ เป้าหมายหลักของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน	๘๕
๕.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายหลัก	๘๕
๕.๙ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์	๘๖
๕.๑๐ ประเด็นยุทธศาสตร์ ความเชื่อมโยง เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และมาตรการ	๘๘
บทที่ ๖ แผนปฏิบัติการตามเป้าหมายหลักของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)	
๖.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	๙๘
๖.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น	๑๑๔
๖.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศ	
๑๒๐	
๖.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ	๑๒๖
๖.๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเผยแพร่ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑๓๒
๖.๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการองค์กรเพื่อ มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๑๓๙
๖.๗ รายละเอียดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)	๑๔๖
- หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน และการปรับปรุงหลักสูตร	๑๔๗
- แผนการผลิตบัณฑิต (ผู้สำเร็จการศึกษา)	๑๔๙
- แผนความต้องการครุภัณฑ์	๑๕๑
- แผนความต้องการอาคารและสิ่งก่อสร้าง	๑๕๔
- แผนพัฒนาบุคลากร	๑๕๖
- แผนอัตรากำลังที่ต้องการเพิ่ม	๑๖๕

	หน้า
บทที่ ๗ แนวทางการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)	๑๖๘
บทที่ ๘ วิธีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)	
๘.๑ การกำกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และการตรวจสอบเชิงนโยบาย	๑๗๐
๘.๒ การติดตามแผนยุทธศาสตร์	๑๗๐
๘.๓ การประเมินผลแผนยุทธศาสตร์	๑๗๑
ภาคผนวก	๑๗๒

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะมนุษยศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้จัดทำขึ้นโดยผ่านการระดมสมองของบุคลากรในคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะ โดยแนวนโยบายที่นำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ได้ยึดหลักการมองอนาคตของคณะที่มุ่งพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ชั้นนำทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานวัตกรรมเพื่อบริการวิชาการและเป็นพี่เลี้ยงให้กับชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างความได้เปรียบด้านการแข่งขัน และสร้างชื่อเสียงของคณะให้โดดเด่นเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศซึ่งเนื้อหาในแผนยุทธศาสตร์ได้นำมาเอาหลักการทรงงาน โครงการพระราชดำริ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ มาตรการที่ ๗ และ ๘ รวมถึงปรับแผนยุทธศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๒๐ ปี แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ทั้งนี้โดยคำนึงถึงความสอดคล้องตามเกณฑ์ของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และมาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และการทบทวนแผนกลยุทธ์และยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์ ระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ ที่ผ่านมา

ภายใต้วิสัยทัศน์ “เชี่ยวชาญภาษา เชิดชูภูมิปัญญา นำพาท้องถิ่นสู่สากล” โดยมีพันธกิจสำคัญ คือ ๑. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากลพร้อมทำงานในระดับชาติและนานาชาติ ๒. เสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะสากลให้แก่ท้องถิ่น ๓. ผลิตงานวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ ๔. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ๕. ส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๖. พัฒนาระบบการให้บริการของคณะมนุษยศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพและบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ทั้งนี้ในการขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุในข้างต้นคณะมนุษยศาสตร์จะสร้างวัฒนธรรมองค์กรและการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วม กระตือรือร้น ทุ่มเทในการทำงาน สร้างวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม และทำงานช่วยเหลือ เอื้ออาทรซึ่งกันและกันเหมือนดังเป็นคนในครอบครัวเดียวกัน

แผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะมนุษยศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ประกอบด้วย ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ เป้าหมายหลัก และ ๑๙ กลยุทธ์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมายหลัก	กลยุทธ์
๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	๑. บัณฑิตมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากลพร้อมทำงานในระดับชาติและนานาชาติ	๑. ปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการหลักสูตรที่เปิดสอนทุกระดับ ๒. ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ ๓. พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้มีสมรรถนะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะสากล ๔. เสริมสร้างคุณลักษณะ การเป็นคนดี คนเก่งและส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษในการสร้างชื่อเสียงให้แก่คณะและมหาวิทยาลัย ๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ๖. การรักษาฐานนักศึกษาและการเพิ่มจำนวนนักศึกษา ๗. พัฒนาระบบและกลไกเกี่ยวกับระบบข้อมูลข่าวสารของนักศึกษาและศิษย์เก่า
๒. บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น	๒. ประชาชนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะสากล	๑. บริการวิชาการเชิงรุกเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ๒. ขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
๓. พัฒนางานวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ	๓. มีงานวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์พัฒนางานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมสามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับประเทศและท้องถิ่น ๒. สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากรในระดับชาติและนานาชาติ ๓. สร้างเครือข่ายการวิจัยทั้งภายในระดับประเทศและนานาชาติ
๔. พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ	๔. บุคลากรมีศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ	๑. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมืออาชีพ ๒. ส่งเสริมสวัสดิการและการสร้างขวัญกำลังใจ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมายหลัก	กลยุทธ์
๕. ส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕. ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการอนุรักษ์ ฟื้นฟู	๑. อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ๒. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ สาธารณชนและสากล
๖. บริหารจัดการ องค์กร	๖. มีระบบการ ให้บริการที่มี ประสิทธิภาพและ บริหารงานภายใต้ หลักธรรมาภิบาล	๑. พัฒนาระบบการให้บริการของคณะมนุษยศาสตร์ให้ มีประสิทธิภาพ ๒. ส่งเสริมการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล ๓. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพคณะมนุษยศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แผนที่ยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์ : เชี่ยวชาญภาษา เชิดชูภูมิปัญญา นำพาท้องถิ่นสู่สากล

เอกลักษณ์ : องค์การแห่งการเรียนรู้ภาษา วัฒนธรรม และความเป็นนานาชาติ

อัตลักษณ์ : เชี่ยวชาญภาษา มีทักษะชีวิตและทักษะสังคม

พันธกิจ

พันธกิจที่ ๑

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
และศักยภาพตาม
มาตรฐานสากลพร้อม
ทำงานในระดับชาติและ
นานาชาติ

พันธกิจที่ ๒

เสริมสร้างทักษะ
ภาษาต่างประเทศและ
สมรรถนะสากลให้แก่
ท้องถิ่น

พันธกิจที่ ๓

ผลิตงานวิจัยที่สอดคล้องกับ
ทิศทางการพัฒนางานวิจัย
ของมหาวิทยาลัยและ
ตอบสนองความต้องการ
ของท้องถิ่น และประเทศ

พันธกิจที่ ๔

พัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพและทักษะ
การปฏิบัติงานของ
บุคลากรสู่ความเป็น
มืออาชีพ

พันธกิจที่ ๕

ส่งเสริมการอนุรักษ์
ฟื้นฟู และเผยแพร่
ศิลปวัฒนธรรม
ภูมิปัญญาท้องถิ่น

พันธกิจที่ ๖

พัฒนาระบบการให้บริการ
ของคณะมนุษยศาสตร์ให้มี
ประสิทธิภาพและ
บริหารงานภายใต้หลัก
ธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

เป้าหมายที่ ๑

บัณฑิตมีคุณภาพและ
ศักยภาพตาม
มาตรฐานสากลพร้อม
ทำงานในระดับชาติและ
นานาชาติ

เป้าหมายที่ ๒

ประชาชนในท้องถิ่นได้รับ
การพัฒนาทักษะ
ภาษาต่างประเทศและ
สมรรถนะสากล

เป้าหมายที่ ๓

มีงานวิจัยที่สอดคล้องกับ
ทิศทางการพัฒนางานวิจัย
ของมหาวิทยาลัยและ
ตอบสนองความต้องการ
ของท้องถิ่น และประเทศ

เป้าหมายที่ ๔

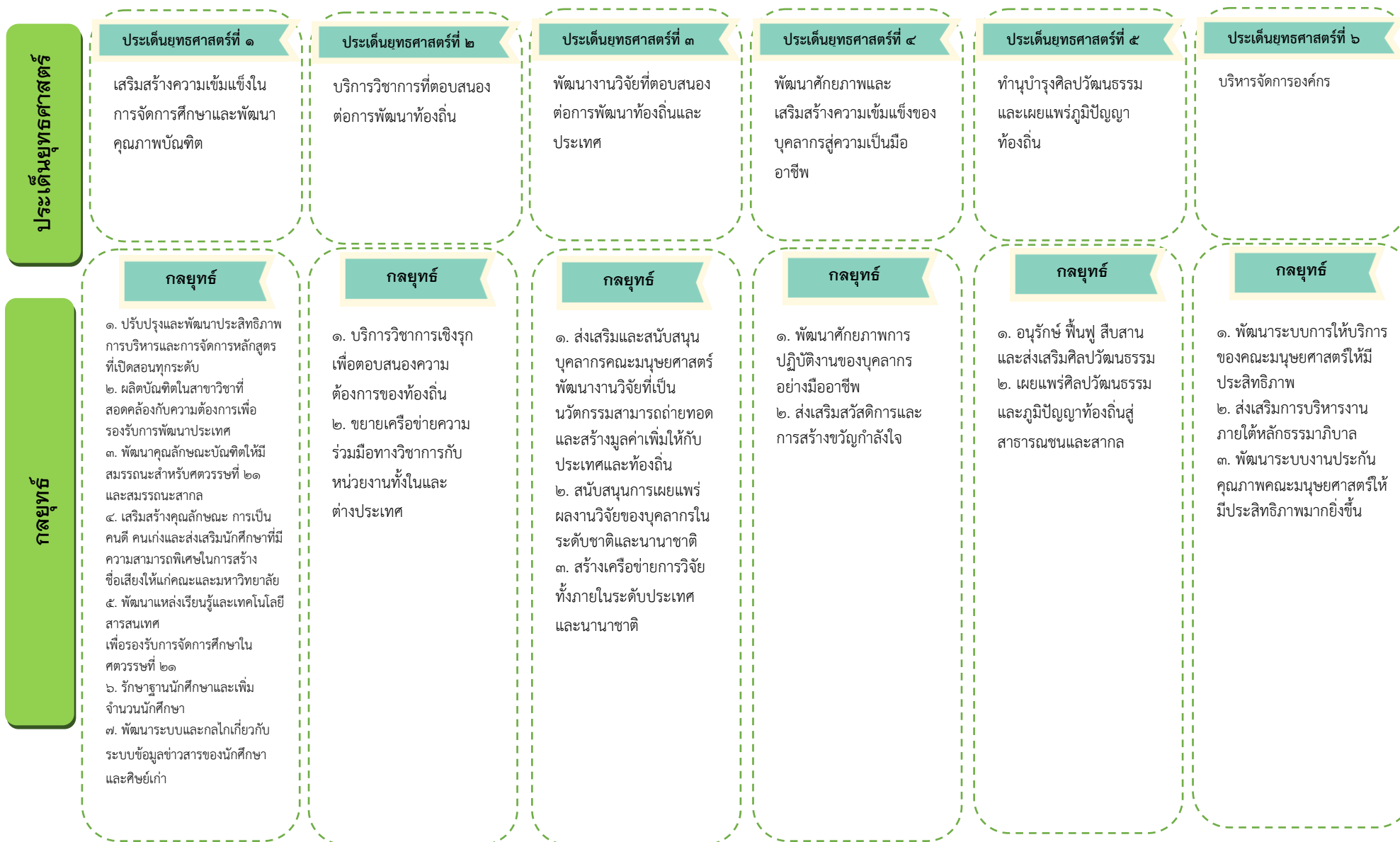
บุคลากรมีศักยภาพและ
ทักษะการปฏิบัติงาน
อย่างมืออาชีพ

เป้าหมายที่ ๕

ศิลปวัฒนธรรม
ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับ
การอนุรักษ์ ฟื้นฟู

เป้าหมายที่ ๖

มีระบบการให้บริการที่มี
ประสิทธิภาพและ
บริหารงานภายใต้
หลักธรรมาภิบาล



บทที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้รับการอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ พร้อมทั้ง คณะมนุษยศาสตร์ได้นำแผนการดำเนินงานในยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และเนื่องด้วยในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ได้มีการปรับยุทธศาสตร์ใหม่ เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) เพื่อสนองพระราชโบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้มีการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ใหม่ ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานการจัดการศึกษาหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จึงได้มีการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายและยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสภาวะการณ์ปัจจุบัน

อีกทั้ง การดำเนินการจัดทำทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะมนุษยศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นโดยผ่านการกลั่นกรองจากกรรมการบริหารคณะ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องคณะ โดยยึดหลักการมองอนาคตของคณะที่มุ่งพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ชั้นนำทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างความได้เปรียบด้านการแข่งขัน และสร้างชื่อเสียงของคณะให้โดดเด่นเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในช่วงระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๒. เพื่อเป็นกรอบแนวทางการทำงานตามพันธกิจหลักที่คณะมนุษยศาสตร์รับผิดชอบ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพันธกิจอื่นๆ ของคณะมนุษยศาสตร์ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๓. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์ในช่วงระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ให้แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลที่ชัดเจนในทิศทางเดียวกัน

๔. เพื่อดำเนินภารกิจของคณะมนุษยศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๒๐ ปี

นโยบายผู้บริหารหน่วยงานในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) อยู่ในช่วงการดำรงตำแหน่งของ ดร.สัทธา สิทธิวิเศษ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งมีนโยบายการบริหาร เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน ดังนี้

๑. บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากลพร้อมทำงานในระดับชาติและนานาชาติ
๒. ประชาชนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะสากล
๓. คณะมนุษยศาสตร์มีงานวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และประเทศ
๔. บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์มีศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
๕. ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์ พัฒนา
๖. คณะมนุษยศาสตร์มีระบบการให้บริการที่มีประสิทธิภาพและบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะมนุษยศาสตร์มีเครื่องมือในการบริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในช่วงระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)
๒. คณะมนุษยศาสตร์มีกรอบแนวทางการทำงานตามพันธกิจหลักที่คณะมนุษยศาสตร์รับผิดชอบ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพันธกิจอื่นๆ ของคณะมนุษยศาสตร์ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)
๓. ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและมีความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์ในช่วงระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลที่ชัดเจนในทิศทางเดียวกัน

บทที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ในระยะ ๔ ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐) ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๙

๑. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐)

๑.๑ ปรัชญา

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญา พัฒนาภาษา พาท้องถิ่นสู่สากล”

๑.๒ วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรด้านการพัฒนาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อเชื่อมโยงท้องถิ่นสู่สากล”

๑.๓ พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตตามคุณภาพบัณฑิตระดับอุดมศึกษา มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นประเทศชาติและนานาชาติ

๒. มุ่งสร้างองค์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น บนฐานของการวิจัยเพื่อบริการวิชาการสังคม

๓. สร้างความสำนึกรักท้องถิ่นและประเทศ ส่งเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตยและเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมล้านนา

๔. ศึกษาวิจัยด้านวัฒนธรรมบนรากฐานการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและสังคม โดยบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

๕. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องในพระราชดำริ ตลอดจนดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด

๖. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้คณะมนุษยศาสตร์เป็นเครือข่ายทางวิชาการในอนุภูมิภาคุ่มน้ำโขง

๑.๔ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ

๒. เพื่อสร้างความเป็นผู้นำทางภาษาและวัฒนธรรมในการพัฒนาท้องถิ่น

๓. เพื่อส่งเสริมความตระหนักรู้ท้องถิ่น วัฒนธรรมประชาธิปไตยและเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมล้านนา

๔. ศึกษาวิจัยด้านวัฒนธรรมบนรากฐานการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและสังคม โดยบูรณาการการวิจัยการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

๕. เพื่อน้อมนำโครงการอันเนื่องในพระราชดำริ ตลอดจนดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด

๖. เพื่อเป็นเครือข่ายการพัฒนาด้านวิชาการทั้งในระดับท้องถิ่นและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

๑.๕ เป้าหมาย

๑. บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

๒. มีโครงการวิจัยและการบริการวิชาการด้านภาษาและวัฒนธรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน

๓. บัณฑิตมีความตระหนักรู้ท้องถิ่น มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย และสามารถดำรงรักษาเอกลักษณ์ของล้านนา

๔. ชุมชนและสังคมได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามโครงการและกิจกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๕. นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกัน และแก้ไข ปัญหายาเสพติด

๖. เกิดความร่วมมือทางวิชาการที่ผ่านกระบวนการทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ในการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

๑.๖ อัตลักษณ์บัณฑิตของหน่วยงาน

“เชี่ยวชาญภาษา พัฒนาความเป็นผู้นำ ใฝ่รู้ สู้งาน คิดได้ ทำเป็น สร้างงานได้ และมีจิตสำนึกสาธารณะ”

๑.๗ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๑. มีความสามารถทางภาษา คิดได้ ทำเป็น และสร้างงานได้

๒. ความเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม

๓. มีความรู้ ใฝ่รู้ สู้งานและทักษะทางปัญญา

๔. มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบและจิตสาธารณะ

๕. มีทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑.๘ เอกลักษณ์ของหน่วยงาน

“เชี่ยวชาญภาษา พัฒนาความเป็นสากล”

๑.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนานักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การวิจัยและงานสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริการวิชาการแก่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการองค์กร

๒. ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)
ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

๒.๑ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

(๑) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดภาพรวมทุกประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัดรวม						จำนวนตัวชี้วัดต่ำกว่าเป้าหมาย						จำนวนตัวชี้วัดตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย					
	๒๕๕๗	ร้อยละ	๒๕๕๘	ร้อยละ	๒๕๕๙	ร้อยละ	๒๕๕๗	ร้อยละ	๒๕๕๘	ร้อยละ	๒๕๕๙	ร้อยละ	๒๕๕๗	ร้อยละ	๒๕๕๘	ร้อยละ	๒๕๕๙	ร้อยละ
๑. การจัดการศึกษา	๑๐	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๕๐	๒	๔๐	-	-	๕	๕๐	๓	๖๐	๕	๑๐๐
๒. การพัฒนา นักศึกษา	๑๐	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๒๐	-	-	-	-	๘	๘๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐
๓. การวิจัยและงาน สร้างสรรค์	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐
๔. การบริการ วิชาการแก่สังคม	๖	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๖	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐
๕. การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	๓	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๓	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐
๖. การดำเนินงาน ตามแนว พระราชดำริ	๒	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๑๐๐	-	-	-	-
๗. การบริหารจัดการ องค์กร	๘	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๘	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐

(๒) ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ :

(๒.๑) การผลิตบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามเกณฑ์
มาตรฐานอุดมศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ตัวชี้วัด	หน่วย	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
		ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน
๑. ร้อยละของหลักสูตรคณะ มนุษยศาสตร์ที่มีอาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิตามกรอบมาตรฐาน อุดมศึกษา	ร้อยละ	๑๐๐	๗๑.๔๒	๑๐๐	๗๑.๔๒	๑๐๐	๘๐
๒. จำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับ พันธกิจและเครือข่ายกลยุทธ์ (เครือข่ายวิชาการ)	หลัก สูตร	๕	๕	๕	๕	๕	๕

ตัวชี้วัด	หน่วย	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๓. ร้อยละของความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของ คณะมนุษยศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๔. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ	หลักสูตร	๑	-	๑	๑	๑	๑
๕. สัดส่วนของสาขาวิชาที่มีอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	จำนวนสาขา	๗	๖	๗	๗	๗	๗
๖. บัณฑิตมีงานทำ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๙๐	๘๐	๙๐
๗. ร้อยละของความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในด้านการผลิตบัณฑิต	ร้อยละ	๘๐	๔๗	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

(๒.๒) บุคลากรสายผู้สอนมีความเชี่ยวชาญและจรรยาบรรณในสาขาวิชาชีพ

ตัวชี้วัด	หน่วย	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละของอาจารย์มีโอกาสดำเนินการร่วมศึกษา ค้นคว้า เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับตนเอง	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๓๐	๒๑	๓๐	๑๔.๒๙	๓๐	๐
๓. ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๐๐

(๓) ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนานักศึกษา

เป้าประสงค์ :

(๓.๑) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นไฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญภาษา

ตัวชี้วัด	หน่วย	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระหรืออาชีพเสริม	ร้อยละ	๓๐	๒๓.๒๘	๓๐	๒๘	๓๐	๒๕.๕๐
๒. ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	๘๐	๙๒	๘๐	๙๐	๘๐	๙๒
๓. ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะและประสบการณ์ในการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ	๖๐	๖๐	๖๐	๘๐	๖๐	๘๐
๔. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	๖๐	๘๐	๖๐	๑๐๐	๖๐	๑๐๐
๕. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย	ร้อยละ	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-
๖. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศอื่นๆ	ร้อยละ	๘๐	๑๐๐	๘๐	๑๐๐	๘๐	๑๐๐
๗. ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในด้านอัตลักษณ์	ร้อยละ	๘๐	๑๐๐	๘๐	๑๐๐	๘๐	๑๐๐

(๓.๒) บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรม มีสมรรถนะระดับสากลสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	หน่วย	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ด้านองค์ประกอบตามอัตลักษณ์	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๐๐	๘๐	๑๐๐
๒. ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ด้านสถานศึกษา ๓ ดี	ร้อยละ	๘๐	๑๐๐	๘๐	๑๐๐	๘๐	๑๐๐

(๔) ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การวิจัยและงานสร้างสรรค์
เป้าประสงค์ :

(๔.๑) ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ในการนำไปใช้ประโยชน์
ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วย	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์	ร้อยละ	๕	๗	๕	๗	๕	๕
๒. งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับ การตีพิมพ์และเผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	๕	๕	๕	๕	๕	๕
๓. ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ด้านการวิจัย	ร้อยละ	๘๐	๙๘	๘๐	๑๐๐	๘๐	๑๐๐

(๕) ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ :

(๕.๑) มีนวัตกรรมที่ให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	หน่วย	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่นำนวัตกรรมมาใช้ในการให้บริการ	โครงการ	๑	๒	๑	๒	๑	๑

(๕.๒) ชุมชนและสังคมเป้าหมายได้รับการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัด	หน่วย	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น และชุมชนหรือสถานประกอบการ	กลุ่มเป้าหมาย	๒	๔	๒	๓	๒	๓
๒. มีรูปแบบมีการใช้บริการวิชาการแก่สังคมที่หลากหลาย	แห่ง	๒	๒	๒	๒	๒	๒

(๕.๓) มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา และเครือข่ายในท้องถิ่น ชุมชนหรือสถานประกอบการทั้งในหรือต่างประเทศ

ตัวชี้วัด	หน่วย	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่นและชุมชนหรือสถานประกอบการ	แห่ง	๒	๔	๒	๔	๒	๓
๒. จำนวนโครงการความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันอุดมศึกษา เครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ	โครงการ	๑	๒	๑	๒	๑	๒

ตัวชี้วัด	หน่วย	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๓. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ	๘๐	๑๐๐	๘๐	๑๐๐	๘๐	๑๐๐

(๖) ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
เป้าประสงค์ :

(๖.๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์และการเรียนรู้ด้านภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วย	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์และการเรียนรู้ด้านภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม	โครงการ	๔	๖	๔	๖	๔	๖

(๖.๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์และการเรียนรู้ด้านภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วย	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนผลการรวบรวมงานวิจัยงานวิชาการที่เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรม	ผลงาน	๒	๖	๒	๔	๒	๒
๒. ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	ร้อยละ	๘๐	๑๐๐	๘๐	๑๐๐	๘๐	๑๐๐

(๗) ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ
เป้าประสงค์ :

(๗.๑) ส่งเสริม สืบสาน การดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ

ตัวชี้วัด	หน่วย	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ	โครงการ	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๒. ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาตามเอกลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์	ร้อยละ	๘๐	๗๙	๘๐	๙๒.๓๐	๘๐	๙๕

(๘) ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการองค์กร
เป้าประสงค์ :

(๘.๑) ใช้ระบบธรรมาภิบาลองค์กรภาครัฐในการบริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์

ตัวชี้วัด	หน่วย	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ระดับความสำเร็จของระบบบริหารจัดการที่ดีและมีธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑	๔.๕๐	๓.๕๑	๔.๕๐	๓.๕๑	๔.๕๐

(๘.๒) มีรูปแบบการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด	หน่วย	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อรูปแบบการบริหารคณะมนุษยศาสตร์	ร้อยละ	๘๐	๙๕	๘๐	๙๕	๘๐	๙๕
๒. ระดับความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	คะแนน	๓.๕๑	๓.๖๐	๓.๕๑	๓.๖๒	๓.๕๑	๓.๖๔

ตัวชี้วัด	หน่วย	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๓. ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการ	ร้อยละ	๘๐	๑๐๐	๘๐	๙๕	๘๐	๙๕
๔. ระดับความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพด้านการเงินและงบประมาณ	คะแนน	๓.๕๑	๔.๕๐	๓.๕๑	๔.๕๐	๓.๕๑	๔.๕๑
๕. ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐	๘๓	๘๐	๙๒.๓๐	๘๐	๙๓
๖. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามกลยุทธ์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

(๘.๓) มีวัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมร่วมที่เป็นสากล

ตัวชี้วัด	หน่วย	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ระดับความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์
ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐)

รายละเอียดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์
ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)

๑. ผลการปรับปรุงหลักสูตรเดิม (เปิดสอนในปัจจุบัน)

ระดับการศึกษา / หลักสูตร	ผลการปรับปรุงหลักสูตรเดิม ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐)												จำนวนรับ นักศึกษาใหม่ ต่อปี (คน)	เหตุผลที่ไม่ เป็นไปตามแผน
	๒๕๕๗			๒๕๕๘			๒๕๕๙			๒๕๖๐				
	ทำ ตาม แผน	ไม่ได้ ทำ ตาม แผน	เพิ่ม เติม จาก แผน	ทำ ตาม แผน	ไม่ได้ ทำ ตาม แผน	เพิ่ม เติม จาก แผน	ทำ ตาม แผน	ไม่ได้ ทำ ตาม แผน	เพิ่ม เติม จาก แผน	ทำ ตาม แผน	ไม่ได้ทำ ตาม แผน	เพิ่ม เติม จาก แผน		
๑. ระดับปริญญาตรี														
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ							✓						๒๐๐	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา									✓	✓			๑๐๐	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาจีน				✓			✓						๑๘๐	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น				✓			✓						๖๐	พัฒนา หลักสูตร ต่อเนื่องจากปี พ.ศ.๒๕๕๘- ๒๕๕๙ (ใน แผนระบุปี ๒๕๕๙)

ระดับการศึกษา / หลักสูตร	ผลการปรับปรุงหลักสูตรเดิม ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐)												จำนวนรับ นักศึกษาใหม่ ต่อปี (คน)	เหตุผลที่ไม่ เป็นไปตามแผน
	๒๕๕๗			๒๕๕๘			๒๕๕๙			๒๕๖๐				
	ทำ ตาม แผน	ไม่ได้ ทำ ตาม แผน	เพิ่ม เดิม จาก แผน	ทำ ตาม แผน	ไม่ได้ ทำ ตาม แผน	เพิ่ม เดิม จาก แผน	ทำ ตาม แผน	ไม่ได้ ทำ ตาม แผน	เพิ่ม เดิม จาก แผน	ทำ ตาม แผน	ไม่ได้ทำ ตาม แผน	เพิ่ม เดิม จาก แผน		
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาไทย				✓									๗๐	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย							✓						๓๐	
๒. ระดับปริญญาโท														
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร ๒ ปี) สาขาวิชาการสอนภาษาจีน							✓						๑๕	
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร ๒ ปี) สาขาวิชา การสอนภาษาไทย							✓						๑๕	
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร ๒ ปี) สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ													-	รจัดทำ หลักสูตรใหม่ เป็นโท-เอก

๒. ผลการพัฒนาหลักสูตรใหม่

ระดับการศึกษา / หลักสูตร	ผลการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)												จำนวนรับ นักศึกษา ใหม่ ต่อปี (คน)	เหตุผลที่ไม่เป็นไปตาม แผน
	๒๕๕๗			๒๕๕๘			๒๕๕๙			๒๕๖๐				
	ทำ ตาม แผน	ไม่ได้ ทำ ตาม แผน	เพิ่ม เติม จาก แผน	ทำ ตาม แผน	ไม่ได้ ทำ ตาม แผน	เพิ่ม เติม จาก แผน	ทำ ตาม แผน	ไม่ได้ ทำ ตาม แผน	เพิ่ม เติม จาก แผน	ทำ ตาม แผน	ไม่ได้ ทำ ตาม แผน	เพิ่ม เติม จาก แผน		
๑. ระดับปริญญาตรี														
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาเกาหลี	✓			✓									๕๐	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการค้า	✓			✓									๕๐	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ					✓									ยกเลิกเนื่องจากไม่สามารถดำเนินการได้ทันในช่วงยุทธศาสตร์ ๔ ปี อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เพียงพอ
๒. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต														
หลักสูตรประกาศนียบัตร (หลักสูตร ๑ ปี) สาขาวิชาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ					✓									ยกเลิกเนื่องจากไม่สามารถดำเนินการได้ทันในช่วงยุทธศาสตร์ ๔ ปี อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เพียงพอ

๔. ผลการรับนักศึกษาใหม่

ระดับการศึกษา/สาขาวิชา/ชั้นปี	ผลการรับนักศึกษาใหม่ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)								เหตุผลที่ไม่เป็นไปตามแผน
	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
ระดับปริญญาตรี									
หลักสูตรเดิม									
๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-	-	
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(ภาษาศาสตร์)	๑๐๐	๑๒๖	๑๐๐	๑๘๔	๑๐๐	๖๑	๑๐๐	๑๑๐	
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ)	๑๐๐	๑๑๕	๑๐๐	๑๓๐	๑๐๐	๕๑	๑๐๐	๑๔๙	
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา	๑๐๐	๑๐๖	๑๐๐	๑๔๑	๑๐๐	๓๗	๑๐๐	๙๒	
๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาจีน	๑๘๐	๒๕๕	๑๘๐	๒๘๙	๑๘๐	๑๗๑	๑๘๐	๑๙๑	
๔. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	๖๐	๕๗	๖๐	๗๗	๖๐	๕๕	๖๐	๕๑	
๕. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาไทย	๗๐	๑๑๑	๗๐	๑๓๐	๗๐	๘๑	๗๐	๙๒	

ระดับการศึกษา/สาขาวิชา/ชั้นปี	ผลการรับนักศึกษาใหม่ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐)								เหตุผลที่ไม่เป็นไปตามแผน
	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
๖. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย	๓๐	๑๔	๓๐	-	๓๐	๒๒	๓๐	๙๒	
หลักสูตรใหม่									
๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาเกาหลี	-	-	๔๐	๒๒	๔๐	๓๓	๔๐	๔๒	
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	-	-	๕๐	๒๕	๕๐	๒๒	๕๐	๕๐	
๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาพม่าศึกษา	-	-	๔๐	-	-	-	-	-	ชะลอการพัฒนาหลักสูตร เนื่องจากยังขาดผู้พัฒนา หลักสูตร
๔. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	ปรับชื่อให้มีความเหมาะสม และทันสมัย หลักสูตรกำลังอยู่ในช่วงการ พัฒนา
รวมระดับปริญญาตรี	๖๔๐	๗๘๔	-	๙๗๙	๗๓๐	๕๓๓	๗๓๐	๘๓๘	

ระดับการศึกษา/สาขาวิชา/ชั้นปี	ผลการรับนักศึกษาใหม่ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐)								เหตุผลที่ไม่เป็นไปตามแผน
	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
ระดับปริญญาโท									
หลักสูตรเดิม									
๑. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม) (หลักสูตร ๒ ปี) สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	๑๕	๒	๑๕	-	๑๕	๖	๑๕	๖	
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม) (หลักสูตร ๒ ปี) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑๕	๔	๑๕	-	๑๕	๑๐	๑๕	๙	
๓. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม) (หลักสูตร ๒ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๒๐	๘	๒๐	-	๒๐	๑๒	๒๐	-	
รวมระดับปริญญาโท	๕๐	๑๔	๕๐	-	๕๐	๒๘	๕๐	๑๕	
รวมทั้งสิ้น	๖๙๐	๗๙๘	๘๒๐	๙๘๗	๗๘๐	๕๖๑	๗๘๐	๘๕๓	

๕.ผลการผลิตบัณฑิต (ผู้สำเร็จการศึกษา)

ระดับการศึกษา/สาขาวิชา/ชั้นปี	ผลผู้สำเร็จการศึกษา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐)								เหตุผลที่ไม่เป็นไปตามแผน
	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
ระดับปริญญาตรี									
หลักสูตรเดิม									
๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๑๑๒	๑๑๒	๓๓	๓๓	-	-	-	๒	
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(ภาษาศาสตร์)	๗๐	-	๗๐	๖๒	๗๐	๔๙	๗๐	๔๘	
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ)	๗๐	-	๗๐	๒๔	๗๐	๔๘	๗๐	๖๓	
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา	๗๐	-	๗๐	๖๓	๗๐	๖๙	๗๐	๙๓	
๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาจีน	๑๒๖	๗๔	๑๒๖	๖๙	๑๒๖	๗๐	๑๒๖	๕๐	
๔. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	๔๒	๑๙	๔๒	๒๕	๔๒	๒๙	๔๒	๓๑	
๕. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาไทย	๔๙	๐	๔๙	๔๔	๔๙	๕๘	๔๙	๕๔	

ระดับการศึกษา/สาขาวิชา/ชั้นปี	ผลผู้สำเร็จการศึกษา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐)								เหตุผลที่ไม่เป็นไปตามแผน
	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
๖. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย	๔๙	๓๒	๔๙	๓๔	๔๙	๒๒	-	๕๘	
หลักสูตรใหม่									
๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาเกาหลี	-	-	๓๕	-	๓๕	-	๓๕	-	เนื่องจากเป็นหลักสูตรเปิดใหม่ปีแรก ปี ๒๕๕๘ ยังไม่มีนักศึกษาที่จบ
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	-	-	๓๕	-	๓๕	-	๓๕	-	เนื่องจากเป็นหลักสูตรเปิดใหม่ปีแรก ปี ๒๕๕๘ ยังไม่มีนักศึกษาที่จบ
๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาพม่าศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	ชะลอการพัฒนาหลักสูตรเนื่องจากยังขาดผู้พัฒนาหลักสูตร
๔. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	ปรับชื่อให้มีความเหมาะสมและทันสมัยหลักสูตรกำลังอยู่ในช่วงการพัฒนา
รวมระดับปริญญาตรี	๕๘๘	๒๗๗	๕๐๙	๓๕๔	๕๔๖	๓๔๕	๔๔๘	๓๙๙	

ระดับการศึกษา/สาขาวิชา/ชั้นปี	ผลผู้สำเร็จการศึกษา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)								เหตุผลที่ไม่เป็นไปตามแผน
	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
ระดับปริญญาโท									
หลักสูตรเดิม									
๑. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม) (หลักสูตร ๒ ปี) สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	๑๑	๑	๑๑	๘	๑๑	๓	๑๑	๓	นักศึกษาทยอยสอบจบตาม ความพร้อมในการทำ วิทยานิพนธ์
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม) (หลักสูตร ๒ ปี) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑๑	๘	๑๑	๑๒	๑๑	๑	๑๑	๕	นักศึกษาทยอยสอบจบตาม ความพร้อมในการทำ วิทยานิพนธ์
๓. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม) (หลักสูตร ๒ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๑๔	๘	๑๔	๑๒	๑๔	๕	๑๔	๕	นักศึกษาทยอยสอบจบตาม ความพร้อมในการทำ วิทยานิพนธ์
หลักสูตรใหม่									
๑. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม) (หลักสูตร ๒ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ									ยังไม่ได้ยกร่างหลักสูตร
รวมระดับปริญญาโท	๓๖	๑๗	๓๖	๓๒	๓๖	๙	๓๗	๑๓	

รายการครุภัณฑ์	หน่วยนับ	ผลความต้องการครุภัณฑ์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐)												การใช้ประโยชน์ (เฉพาะรายการที่ทำ ตามแผน)
		๒๕๕๗ = ปีงบ ๒๕๕๗			๒๕๕๘ = ปีงบ ๒๕๕๘			๒๕๕๙ = ปีงบ ๒๕๕๙			๒๕๖๐= ปีงบ ๒๕๖๐			
		ทำ ตาม แผน	ไม่ได้ ทำ ตาม แผน	เพิ่ม เติม จาก แผน	ทำ ตาม แผน	ไม่ได้ ทำ ตาม แผน	เพิ่ม เติม จาก แผน	ทำ ตาม แผน	ไม่ได้ ทำ ตาม แผน	เพิ่ม เติม จาก แผน	ทำ ตาม แผน	ไม่ได้ ทำ ตาม แผน	เพิ่ม เติมจาก แผน	
๒. ครุภัณฑ์การศึกษา														
ครุภัณฑ์ส่วนกลาง									✓			✓		
- Projector	เครื่อง		✓			✓			✓			✓		
- Notebook	เครื่อง		✓			✓			✓		✓			
- เครื่องฉายภาพ ๓ มิติ	เครื่อง		✓			✓			✓			✓		
- ไมโครโฟนไร้สาย แบบหนีบเสื้อ	เครื่อง					✓			✓			✓		
- กระดานดิจิตอล	กระดาน					✓			✓			✓		
- ทีวีจอแบน LED ๔๐ นิ้ว	เครื่อง					✓			✓			✓		
- ตู้กระจกบานเลื่อน ๕ ฟุต	ตู้					✓			✓			✓		
- คอมพิวเตอร์	เครื่อง					✓			✓			✓		
โปรแกรมวิชาภาษาตะวันตก														
- คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	เครื่อง		✓			✓			✓			✓		
- Notebook	เครื่อง		✓			✓			✓			✓		
- ไมโครโฟนไร้สาย	ชุด					✓			✓			✓		

รายการครุภัณฑ์	หน่วยนับ	ผลความต้องการครุภัณฑ์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)												การใช้ประโยชน์ (เฉพาะรายการที่ทำ ตามแผน)
		๒๕๕๗ = ปีงบประมาณ ๒๕๕๗			๒๕๕๘ = ปีงบประมาณ ๒๕๕๘			๒๕๕๙ = ปีงบประมาณ ๒๕๕๙			๒๕๖๐= ปีงบประมาณ ๒๕๖๐			
		ทำตาม แผน	ไม่ได้ ทำตาม แผน	เพิ่ม เติม จาก แผน	ทำตาม แผน	ไม่ได้ ทำตาม แผน	เพิ่ม เติม จาก แผน	ทำตาม แผน	ไม่ได้ ทำตาม แผน	เพิ่ม เติม จาก แผน	ทำตาม แผน	ไม่ได้ ทำตาม แผน	เพิ่ม เติมจาก แผน	
แบบหนีบเสื้อ														
- ตู้กระจกบานเลื่อน ๕ ฟุต	ใบ					✓			✓			✓		
โปรแกรมวิชาภาษาและ วัฒนธรรมไทย														
- คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	เครื่อง		✓			✓		✓				✓		
- Notebook	เครื่อง		✓			✓		✓			✓			
- ไมโครโฟนไร้สายแบบหนีบเสื้อ	ชุด					✓			✓			✓		
- ตู้กระจกบานเลื่อน ๕ ฟุต	ใบ					✓			✓			✓		
โปรแกรมวิชาภาษาจีน						✓			✓					
- คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	เครื่อง		✓			✓		✓				✓		
- Notebook	เครื่อง		✓			✓			✓			✓		
- ไมโครโฟนไร้สาย แบบหนีบเสื้อ	ชุด					✓						✓		
- ตู้กระจกบานเลื่อน ๕ ฟุต	ใบ					✓			✓			✓		
โปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น														
- คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	เครื่อง		✓			✓			✓			✓		

[illegible]

๘. ผลการพัฒนาบุคลากรเดิม

๘.๑ รายชื่อบุคลากรเดิมที่ศึกษาต่อ และจะสำเร็จการศึกษาระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐

รายชื่อ	ระดับ การศึกษา ที่ศึกษา ต่อ	วุฒิ-สาขาวิชา	สถานที่ศึกษา ต่อ	ปี พ.ศ. ที่จะสำเร็จ การศึกษา	ผลการดำเนินงาน		
					สำเร็จ การศึกษา ตามแผน	ไม่สำเร็จ การศึกษา ตามแผน	เหตุผลที่ไม่เป็นไป ตามแผน
สายวิชาการ							
๑.อาจารย์สมหวัง อินทร์ไชย	ป.เอก	ศศ.ด.ภาษาไทย	ม.เกษตรศาสตร์	๒๕๕๘		✓	อยู่ระหว่างการทำ วิทยานิพนธ์
๒.อาจารย์ปฏิพันธ์ อุทยานกุล	ป.เอก	ศศ.ด.ภาษาไทย	ม.พะเยา	๒๕๕๘		✓	จบแล้วปี ๒๕๕๙
๓.อาจารย์สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ	ป.เอก	ปร.ด.การศึกษาและการ พัฒนาสังคม	ม.ราชภัฏ เชียงใหม่	๒๕๕๘		✓	อยู่ระหว่างการทำ วิทยานิพนธ์
๔.อาจารย์เบญจวรรณ สุขวัฒน์	ป.เอก	ปร.ด.ไทยศึกษา	ม.มหาสารคาม	๒๕๕๗		✓	จบแล้วปี ๒๕๕๙
๕.อาจารย์อภิสร พจนรัตน์	ป.เอก	ศศ.ด.ภาษาศาสตร์	ม.เกษตรศาสตร์	๒๕๕๘		✓	อยู่ระหว่างการทำ วิทยานิพนธ์
๖.อาจารย์วันชนะ จิตอารีย์	ป.เอก	ศศ.ด.ภาษาไทย	ม.นเรศวร	๒๕๕๘	✓		
๗.อาจารย์บุญทิพา สิริขยานกุล	ป.เอก	ศศ.ด.ภาษาไทย	ม.นเรศวร	๒๕๕๘		✓	อยู่ระหว่างการทำ วิทยานิพนธ์
๘.อาจารย์บุตรี เวทพิเชษโกศล	ป.เอก	ปร.ด.เทคโนโลยี การศึกษา	ม.ขอนแก่น	๒๕๕๘		✓	อยู่ระหว่างการทำ วิทยานิพนธ์
๙. อาจารย์กรรณิการ์ คันทะมาศ	ป.เอก	ศศ.ด.ภาษาอังกฤษเพื่อ การพัฒนาวชิชาชีพ	ม.แม่ฟ้าหลวง	๒๕๕๘		✓	อยู่ระหว่างการทำ วิทยานิพนธ์

รายชื่อ	ระดับ การศึกษา ที่ศึกษา ต่อ	วุฒิ-สาขาวิชา	สถานที่ศึกษา ต่อ	ปี พ.ศ. ที่จะสำเร็จ การศึกษา	ผลการดำเนินงาน		
					สำเร็จ การศึกษา ตามแผน	ไม่สำเร็จ การศึกษา ตามแผน	เหตุผลที่ไม่เป็นไป ตามแผน
๑๐. อาจารย์สุภาพร เติวียะ	ป.เอก	ศษ.ด.หลักสูตรและ การสอน (การสอน ภาษาอังกฤษ)	ม.เชียงใหม่	๒๕๕๘		✓	อยู่ระหว่างการทำ วิทยานิพนธ์ (ย้ายไปสังกัด คณะครุศาสตร์)
๑๑. อาจารย์น่านฟ้า จันทะพรม	ป.เอก	ปร.ด.การศึกษาและการ พัฒนาสังคม	ม.ราชภัฏ เชียงราย	๒๕๕๘		✓	อยู่ระหว่างการทำ วิทยานิพนธ์
๑๒. อาจารย์อภิญญา จิตมโนวรรณ	ป.เอก	ปร.ด.การศึกษาและการ พัฒนาสังคม	ม.ราชภัฏ เชียงราย	๒๕๕๘		✓	อยู่ระหว่างการทำ วิทยานิพนธ์
๑๓. อาจารย์สมยศ จันทร์บุญ	ป.เอก	Ph.D.ภาษาศาสตร์ ประยุกต์(ภาษาจีน) Linguistics and Applied Linguistics	มหาวิทยาลัย ภาษาและ วัฒนธรรมปักกิ่ง ประเทศ สาธารณรัฐ ประชาชนจีน	๒๕๕๙	✓		
๑๔. อาจารย์ปรีศนา อุทธชาติ	ป.เอก	Ph.D.ประวัติศาสตร์จีน ใหม่ Chinese Modern and Contemporary History	มหาวิทยาลัยเจอ เจียง ประเทศ สาธารณรัฐ ประชาชนจีน	๒๕๕๘		✓	อยู่ระหว่างการทำ วิทยานิพนธ์

รายชื่อ	ระดับ การศึกษา ที่ศึกษา ต่อ	วุฒิ-สาขาวิชา	สถานที่ศึกษา ต่อ	ปี พ.ศ. ที่จะสำเร็จ การศึกษา	ผลการดำเนินงาน		
					สำเร็จ การศึกษา ตามแผน	ไม่สำเร็จ การศึกษา ตามแผน	เหตุผลที่ไม่เป็นไป ตามแผน
๑๕.อาจารย์วรรณทิวา เชียงตุง	ป.โท	ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	ม.พะเยา	๒๕๕๘		✓	อยู่ระหว่างการทำ วิทยานิพนธ์
๑๖.อาจารย์ศุภธิดา นันตะภูมิ	ป.โท	ศศ.ม.ญี่ปุ่นศึกษา	ม.นเรศวร	๒๕๕๘	✓		
๑๗. อาจารย์สุกัญญา ขลิบเงิน	ป.เอก	ศศ.ด.ภาษาไทย	ม.พะเยา	๒๕๖๐	✓		
๑๘. อาจารย์เบญจมาภรณ์ สุริยวงศ์	ป.เอก	ศศ.ด.ภาษาไทย	ม.พะเยา	๒๕๖๐	✓		
๑๙. อาจารย์สิริกัญญา ดาวไธ	ป.เอก	ศศ.ด.ภาษาอังกฤษ	ม.แม่ฟ้าหลวง	๒๕๕๙		✓	อยู่ระหว่างทำ วิทยานิพนธ์
๒๐. อาจารย์พรเทพ สุวรรณศักดิ์	ป.โท	ศศ.ม.ญี่ปุ่นศึกษา	ม.เชียงใหม่	๒๕๖๐		✓	เริ่มเรียนปี ๒๕๖๐
สายสนับสนุนวิชาการ							
๑. ว่าที่ ร.ต.ดวงคำ โอน	ปริญญาโท	ค.ม. / วท.ม. นวัตกรรม การศึกษา/คอมพิวเตอร์	สถาบันอุดม ศึกษาในประเทศ ไทย	๒๕๕๘		✓	ยังไม่มีความพร้อม ทั้งในระยะเวลา และงบประมาณ
๒. นางสาวชนากานต์ ใจบุญ	ปริญญาโท	บธ.ม. การจัดการทั่วไป	สถาบันอุดม ศึกษาในประเทศ ไทย	๒๕๕๘		✓	ยังไม่มีความพร้อม ทั้งในระยะเวลา และงบประมาณ

๘.๒ จำนวนบุคลากรเดิมที่ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา

๘.๒.๑ ผลความต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา

สายงาน	ผลความต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐)																								เหตุผล ที่ไม่ เป็นไป ตาม แผน
	๒๕๕๗						๒๕๕๘						๒๕๕๙						๒๕๖๐						
	แผน									แผน			แผน			แผน			แผน			แผน			
	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม	
๑. สายวิชาการ	๒	-	-	๒	๑	๓	-	๕	๕	-	๓	๓	-	๒	๒	-	๒	๒	-	๘	๘	-	๔	๔	มีการหมุนเวียน การไปเรียนต่อ เพื่อให้กระทบ ต่อการเรียนการ สอนน้อยที่สุด
รวมทั้งสิ้น	๒			๒	๑	-	-	๗	๗	-	๓	๓	-	๔	๔	-	๒	๒	-	๑๐	๑๐	-	๔	๔	

๘.๒.๒ รายชื่อบุคลากรเดิมที่ได้รับการเพิ่มวุฒิการศึกษา ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐ (ข้อมูลจากผลความต้องการเพิ่มวุฒิ ๘.๒.๑)

รายชื่อ	ระดับ การศึกษาที่ ศึกษาต่อ	วุฒิ-สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ	สถานที่ศึกษาต่อ	ปี พ.ศ. ที่ศึกษาต่อ
สายวิชาการ				
๑. อาจารย์เสกสรรค์ พันธสืบ	ปริญญาโท	ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยพะเยา	๒๕๕๗
๒. อาจารย์สุกัญญา ขลิบเงิน	ปริญญาเอก	ศศ.ด. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพะเยา	๒๕๕๗
๓. อาจารย์เบญจมาภรณ์ สุริยวงศ์	ปริญญาเอก	ศศ.ด. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพะเยา	๒๕๕๗
๔. อาจารย์จุฑารัตน์ จิตรปราณี	ปริญญาเอก	Ph.D.Linguistics	Xiamen University	๒๕๕๘
๕. อาจารย์บุญทิวา สิริขยานุกูล	ปริญญาเอก	ศศ.ด. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๘
๖. อาจารย์อดิสรณ์ ประทุมถิ่น	ปริญญาเอก	ศศ.ด. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๘
๗. อาจารย์หยิซิง แซ่จ้าว	ปริญญาเอก	Ph.D.World history (Chinese History)	Zhengzhou University	๒๕๕๙
๘. อาจารย์ดนุพงษ์ ชีวินวิไลพร	ปริญญาเอก	Ph.D.World history (Chinese History)	Zhengzhou University	๒๕๕๙
๙. อาจารย์บุษราคัม ยอดชะลูด	ปริญญาเอก	ศศ.ด. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพะเยา	๒๕๖๐
๑๐. อาจารย์อรรทัย ชันโท	ปริญญาเอก	ศศ.ด. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพะเยา	๒๕๖๐
๑๑. อาจารย์กรรณิการ์ คันทมาศ	ปริญญาเอก	ศศ.ด. ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยพะเยา	๒๕๖๐
๑๒. อาจารย์พรเทพ สุวรรณศักดิ์	ปริญญาเอก	ศศ.ด. ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๖๐

๘.๓ จำนวนบุคลากรสายวิชาการเดิมที่ต้องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

๘.๓.๑ ผลการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)								เหตุผลที่ไม่เป็นไปตามแผน
	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
๑. ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	
๒. รองศาสตราจารย์	-	-	๒	-	-	-	๔	-	
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	๓	๒	๑๒	๒	๑๒	๑	- ปี ๒๕๕๘ อยู่ในระหว่างที่กรรมการตรวจอีก ๑ คน - ปี ๒๕๕๙ อยู่ในระหว่างการจัดส่งและกรรมการตรวจ
รวม	-	-	๓	๒	๑๒	๒	๑๖	๑	

๘.๓.๒ รายชื่อบุคลากรสายวิชาการเดิมที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ (ข้อมูลจากผลการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ๘.๓.๑)

รายชื่อ	ตำแหน่งทางวิชาการที่เข้าสู่ (ผศ./รศ./ศ.)	ปี พ.ศ. ที่เข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.ศ. ๒๕๕๘
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิพันธ์ อุทยานกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.ศ. ๒๕๕๘
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหวัง อินทร์ไชย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.ศ. ๒๕๖๐

๘.๓.๓ ผลการสนับสนุนบุคลากรที่ได้รับการเพิ่มทักษะความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ

ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ. ที่เข้ารับ การ ฝึกอบรม	ชื่อหลักสูตรการฝึกอบรม	สถานที่เข้ารับ การฝึกอบรม
สายวิชาการ			
อาจารย์สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ	๑๔-๑๙ ต.ค. ๒๕๕๖	อบรมโครงการพัฒนาสมรรถนะคนบดี กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ รุ่นที่ ๑	ประเทศอินโดนีเซีย
อาจารย์สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ	๑๒-๑๖ พ.ย.๒๕๕๖	ศึกษาดูงานด้านบริหารสถาบันการศึกษาต่างประเทศตามโครงการ "อบรมพัฒนาสมรรถนะคนบดีกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ รุ่นที่ ๑"	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี

ชื่อ – สกุล	ปี พ.ศ. ที่เข้ารับ การ ฝึกอบรม	ชื่อหลักสูตรการฝึกอบรม	สถานที่เข้ารับ การฝึกอบรม
อาจารย์ณัฐพล สันธิ, อ.สิริกัญยา ดาวิไล, อ.สมลักษณ์ เลี้ยงประยูร, อ.สุดาร์ตน์ พญาพรหม, อ.เสกสรรค์ พันธสืบ, อ.ปทุมวดี พันธสืบ, อ.วรพล ฐปมงคล	๒๑-๒๒ พ.ย.๒๕๕๖	อบรมสัมมนาวิชาการระดับชาติ "Revolutionizing English Language Teaching for the ASEN"	โรงแรมแอมบาสซเดอร์ กรุงเทพมหานคร
อ.จุฑารัตน์ จิตต์ปราณี และ อ.Albert Lisec	๑๘-๑๙ ม.ค.๒๕๕๗	สัมมนาเชิงปฏิบัติการระดับนานาชาติ "นิทานพื้นบ้านและตำนาน"	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
อ.กรรณิการ์ คันธมาศ, ผศ.จำเริญ ฐานันดร	๑๖-๑๘ ม.ค.๒๕๕๗	ประชุมเชิงวิชาการ Thailand TESOL	โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่
นางปี แจ้ป้อม	๒-๔ ธ.ค. ๒๕๕๖	ค่ายฝึกอบรมทำวิจัยและผลงานทางวิชาการสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนใน สถาบันอุดมศึกษาครั้งที่ ๕	โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่
อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ๔๐ คน	๒๗ ธ.ค. ๕๗	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	โรงแรมวังคำ อำเภอ เมือง จังหวัดเชียงราย
อาจารย์รัตนดิกุล บัวจันทร์	๑๒ กพ.	สัมมนาทิศทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับญี่ปุ่นด้านการศึกษาและการตีพิมพ์	จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ. ที่เข้ารับ การ ฝึกอบรม	ชื่อหลักสูตรการฝึกอบรม	สถานที่เข้ารับ การฝึกอบรม
	๕๗	รูปแบบการเรียนรู้เพื่อนช่วยเพื่อน	
อาจารย์โปรแกรมวิชาภาษา ตะวันตก	๓-๔ มีค. ๕๗	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำเอกสารประกอบการสอนหมวดรายวิชาการศึกษาทั่วไป	โรงแรมน้ำโจริเวอร์ไซด์ อ.เชียงของ จ.เชียงราย
อาจารย์รัตนติกุล บัวจันทร์, อาจารย์พรเทพ สุวรรณศักดิ์	๘-๑๐ มีค. ๕๗	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การเขียน การผลิต และการเผยแพร่ตำรา หนังสือวิชาการ ระดับอุดมศึกษา"	จังหวัดเชียงใหม่
อาจารย์ ดร.ชิมมี อุปรา	๑ พค. ๕๗	ประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์การศึกษา/วิจัยเก็บข้อมูลในประเทศ อินเดียสำหรับนักวิจัยและแลกเปลี่ยนไทยไปอินเดีย	กรุงเทพมหานคร
อาจารย์ เจ้าหน้าที่ คณะ มนุษยศาสตร์ จำนวน ๓๐ คน	๑๓ - ๑๘ พค. ๕๗	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดการเรียนรู้ (KM) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์กับบุคลากรหน่วยงานภายนอก และอบรมพัฒนาศักยภาพ ด้านภาษาอังกฤษแก่บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ และศึกษาดูงานเพื่อเตรียมความ พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	กรุงเทพมหานคร, จังหวัดตราด, จังหวัดพิษณุโลก
อาจารย์จุฑารัตน์ จิตรปราณี และ อาจารย์วรพล ฐปมงคล	๒๙-๓๐ พค. ๕๗	นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมสัมมนานาชาติ	ประเทศสิงคโปร์
อาจารย์ ดร.ณัฐพล สันธิ	๓-๔ มิย. ๕๗	ประชุมทางวิชาการ เรื่อง "Lower Mekong Initiative (LMI) English Support Project Phase Two English for Specific Purposes Symposium : Collaboration and Innovation"	โรงแรม Imperial Queen's Park กรุงเทพมหานคร
อาจารย์ปฏิพันธ์ อุทยานกุล	๕-๖ มิย.	ประชุมทางวิชาการระดับชาติ เรื่อง "ที่ทรงสนภาษา วรรณกรรม วัฒนธรรมและการ	มหาวิทยาลัยหอการค้า

ชื่อ – สกุล	ปี พ.ศ. ที่เข้ารับ การ ฝึกอบรม	ชื่อหลักสูตรการฝึกอบรม	สถานที่เข้ารับ การฝึกอบรม
อาจารย์เบญจมาภรณ์ สุริยวงศ์ และอาจารย์สุกัญญา ชลิบเงิน	๕๗	สื่อสาร"	ไทย กรุงเทพมหานคร
อาจารย์สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ อาจารย์มณี จำปาแพง และ อาจารย์ปฏิพันธ์ อุทยานกุล	๘-๑๒ พค. ๕๗	ประชุมสัมมนาและนิทรรศการวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ ๓๐	กรุงเนปยีดอ สาธารณรัฐ แห่งสหภาพเมียนมาร์
อาจารย์กรรณิการ์ คันทมาศ	๖-๗ มิย. ๕๗	ประชุมเชิงวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๒ เรื่อง "Redisining the Ecology of Asian Englishes: Where Theory Meets Practice"	โรงแรมแอมบาสเดอร์สุข ุมวิท กรุงเทพมหานคร
อาจารย์สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ อาจารย์น่านฟ้า จันทะพรหม อาจารย์ ดร.สหทัยา สิทธิวิเศษ อาจารย์ ดร.ณัฐพล สันธิ, อาจารย์มณี จำปาแพง, อาจารย์สิริกัญญา ดาวิไล, อาจารย์รัตนตุกุล บัวจันทร์, อาจารย์สมลักษณ์ เลียงประยูร, อาจารย์ยอติสรณ์ ประทุมถิ่น, นางบี แจ้ป้อม	๓๑ มีค. - ๒ เมย. ๕๗	บันทึกความร่วมมือด้านวิจัยและภาษากับสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียและ ศึกษาดูงานด้านภาษาและภาษาศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
อาจารย์สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ,	๗-๙ กค.	อบรมปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและเสริมสร้าง	สำนักสงฆ์พระธาตุสันติ

ชื่อ – สกุล	ปี พ.ศ. ที่เข้ารับ การ ฝึกอบรม	ชื่อหลักสูตรการฝึกอบรม	สถานที่เข้ารับ การฝึกอบรม
<p>อาจารย์น่านฟ้า จันทะพรหม, อาจารย์มณี จำปาแพง, อาจารย์ สิริกันยา ดาวิไล, อาจารย์รัตนดิ กุล บัวจันทร์, อาจารย์จุฑารัตน์ จิตรปรางณี, อาจารย์ตฤณพงศ์ ชีวินวิไลพร, อาจารย์จรงค์ วัฒนวรรณ, อาจารย์จิตตากรวี อัมพุธ, อาจารย์หยิซิง แซ่จ้าว, นางนงลักษณ์ วรรณสอน, นางชนากานต์ กันตื๊บ, ว่าที่ร้อยตรีดวงคำ โอโน, นางธัญทิพ บ้านสระ, นายเฉลิมพล ใจชุ่มเต็ม, นายณรงค์ศักดิ์ เทพมา และ นางสาวปัทมา สายวงศ์ปัญญา</p>	๕๗	คุณภาพชีวิตสำหรับคณาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ประจำปี ๒๕๕๗	ธรรม อำเภอมะนังพัทลุง จังหวัดเชียงราย
อ.Sana Okamura, อ. Yuichi Nishikita, อ.Yoko Harano	๒๒-๒๓ พย. ๕๗	อบรมสัมมนาหัวข้อการคิดวิเคราะห์การเรียนการสอนแบบ Team Teaching	โรงแรมเมอร์เคียว จ.เชียงใหม่

ชื่อ – สกุล	ปี พ.ศ. ที่เข้ารับ การ ฝึกอบรม	ชื่อหลักสูตรการฝึกอบรม	สถานที่เข้ารับ การฝึกอบรม
อ.กรรณิการ์ คั่นธมาศ, อ.จุฑารัตน์ จิตปราณี, อ.ปทุมวดี พันธุ์สีบ	๑๗-๑๙ ธค. ๕๗	ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เรื่อง Multicultural Education and Special Education : Cultural Sensitivity in Educational Practices Towards the ๒๑ th Century	กรุงเทพมหานคร
อ.จุฑารัตน์ จิตปราณี, อ.Albert Lisec	๒๐-๒๑ มค. ๕๘	เข้าร่วมโครงการเทศกาลการเล่นิทานพื้นบ้านนานาชาติในประเทศไทย ครั้งที่ ๓	จ.สุรินทร์
อ.พรหมมินทร์ ช่งศิริศักดิ์	๑๕-๓๐ ตค. ๕๗	ประชุมเชิงวิชาการนานาชาติเรื่อง "Best Practices in Language Teaching and Learning" นำเสนอผลงานวิจัยในหัวข้อ "Teaching English in the Thai EFL Context: Thai Students' Perceptions of Native English Speaker Teachers"	ประเทศมาเลเซีย
อ.ปวิพันธ์ อุทยานกุล, อ.ไกรสิทธิ์ จามรจันทร์สาขา, อ.เบญจมาภรณ์ สุริยวงศ์, อ.สุกัญญา ขลิบเงิน	๘-๙ มค. ๕๘	ประชุมทางวิชาการระดับชาติ เรื่อง "วิทยุวรรณคดีภาษา วรรณกรรมและวัฒนธรรม ไทย"	ม.ธรรมศาสตร์ กรุงเทพฯ
อ.ปวิพันธ์ อุทยานกุล, อ.เบญจวรรณ สุขวัฒน์, อ.สมประสงค์ แสงอินทร์,	๒-๓ เมย. ๕๘	ประชุมสัมมนาระดับชาติ เรื่อง "สหวิทยาภาษาไทย : วิถีวิธีบูรณาการภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และคติชนวิทยา"	ม.เกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ

ชื่อ – สกุล	ปี พ.ศ. ที่เข้ารับ การ ฝึกอบรม	ชื่อหลักสูตรการฝึกอบรม	สถานที่เข้ารับ การฝึกอบรม
อ.จารุณี อินทรกำแหง, อ.อรทัย ชันโท, อ.เบญจมาภรณ์ สุริยวงศ์, อ.สุกัญญาขลิบเงิน			
อ.วริทธิ์ สร้อยจาตุรนต์, อ.Toshiaki Kigami		ร่วมพิธีมอบทุนการศึกษาของหอการค้าญี่ปุ่นกรุงเทพฯ ครั้งที่ ๖ และการเสวนาพร้อม การบรรยายพิเศษโดยผู้แทนบริษัทญี่ปุ่นในประเทศไทย	ม.เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
อาจารย์ ดร.สุदारัตน์ พญาพรหม	๒๐-๒๒ พค. ๕๘	ประชุมโครงการนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ (Innovation in the ๒๑st Century ELT)	โรงแรมแมนดาริน กรุงเทพมหานคร
ผศ.จำเริญ ฐานันดร, อ.ดร.สมลักษณ์ เลี้ยงประยูร, อ.สมลักษณ์ จันทรมาศ, อ.ปทุมวดี พันธุ์สืบ, อ.จุฑารัตน์ จิตรปรางค์, อ.พรหมมินทร์ ช่งศิริศักดิ์, อ.วรรณทิวา เขียงตุง	๒๘-๓๐ พค. ๕๘	เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ เรื่อง การพัฒนาและสร้างเครือข่ายนักวิจัยสาขาการ สอนภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา (Professional Development and Networking for Teacher-Researchers in ELT in Higher-Education)	มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
อ.เบญจมาภรณ์ สุริยวงศ์, อ.บุญทิวา จิรัชญา, อ.สุกัญญา ขลิบเงิน,	๕-๘ พ.ศ. ๕๘	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์โปรแกรมวิชา ภาษาและวัฒนธรรมไทย	จ.ชลบุรี

ชื่อ – สกุล	ปี พ.ศ. ที่เข้ารับ การ ฝึกอบรม	ชื่อหลักสูตรการฝึกอบรม	สถานที่เข้ารับ การฝึกอบรม
อ.ไกรสิทธิ์ จามรจันทร์สาขา, อ.สมประสงค์ แสงอินทร์, อ.อรทัย ชันโท, อ.คันธา กรองแก้ว, อ.วันชนะ จิตอารีย์ และ อ.กรชนก นันทกนก			
อ.ปริศนา อุทธชาติ, อ.จิตตากรวี อัมพุธ, อ.Sun Fuyuan, อ.Zhung Shuhua, อ.Xu Shaoxian, อ.Luo Xiuyu, อ.หยิซิง แซ่จ้าว, อ.ดนุพงษ์ ชีวินวิไลพร, อ.พัชรภรณ์ เขาวนพูนผล, อ.จรงค์ มณีวรรณ	๑๖-๑๘ กค. ๕๘	อบรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาจีน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
อ.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ, อ.ดร.สัททยา สิทธิวิเศษ	๔-๕ กย. ๕๘	สมรรถนะการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมของประชาชนในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน จังหวัดเชียงรายกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่

ชื่อ – สกุล	ปี พ.ศ. ที่เข้ารับ การ ฝึกอบรม	ชื่อหลักสูตรการฝึกอบรม	สถานที่เข้ารับ การฝึกอบรม
อ.ดร.чимมี อุปรา, อ.ปทุมวดี พันธุ์สืบ, อ.สมลักษณ์ จันทรมาศ	๓-๘ กย. ๕๘	เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อของงบประมาณแผ่นดินและทุนจาก วช. รุ่นที่ ๒	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ กทม.
อ.รัตนติกุล บัวจันทร์, อ.ศุภธิดา นันตะภูมิ, อ.Yuichi Nishikita, อ.Yoko Harano	๑๒ กย. ๕๘	Task-based Language Teaching (TBLT)	มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา
อ.วริทธิ์ สร้อยจาตุรนต์, อ.Toshiaki Kigami, อ.Yuichi Nichikita	๓ พย. ๕๘	สัมมนาภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๔ และพิธีมอบทุนการศึกษาของหอการค้าญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัย ฟาร์อีสเตอร์ จ.เชียงใหม่
อ.สมประสงค์ แสงอินทร์	๒๐ พย. ๕๘	สัมมนาวิชาการภาษาและภาษาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๘	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ (ท่าพระจันทร์) กรุงเทพฯ
อ.วีรชัย พันธุ์สืบ	๖ พย. ๕๘	อบรม Partner Organization Workshop For Wverseas Volunteers	โรงแรม Swissotel Le Concorde กรุงเทพฯ
อ.วีรชัย พันธุ์สืบ, อ.ชิดชนก ยมจินดา, อ.Ki Young Choi	๒๑-๓ ธค. ๕๘	สัมมนาและนำเสนอบทความในโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการพัฒนา เกาหลีศึกษาในประเทศไทย	โรงแรมอิมพีเรียล จ.ชลบุรี
อ.ปริศนา อุทธชาติ	๑๒ มค. ๕๙	จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพภาษาต่างประเทศและล่ามสาขาผู้สอน ภาษาต่างประเทศ อาชีพผู้สอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่

ชื่อ – สกุล	ปี พ.ศ. ที่เข้ารับ การ ฝึกอบรม	ชื่อหลักสูตรการฝึกอบรม	สถานที่เข้ารับ การฝึกอบรม
อ.พรเทพ สุวรรณศักดิ์, อ.อัลนิกา ต๊ะบุญเรือง	๗ พย. ๕๘	สัมมนาและบรรยายพิเศษ หัวข้อ การทำงานในบริษัทญี่ปุ่นยุคปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยฟาร์อิส เทอร์น จ.เชียงใหม่
ผศ.ปฏิพันธ์ อุทยานกุล, อ.ดร.วันชนะ จิตอารีย์, อ.สมหวัง อินทร์ไชย, อ.เบญจวรรณ สุขวัฒน์, อ.อดิสรณ์ ประทุมถิ่น, อ.บุญทิศา สิริขยานกุล, อ.เบญจมาภรณ์ สุริยาวงค์, อ.อาภิสรา พลนรัตน์ , อ.สุกัญญา ขลิบเงิน, อ.อรทัย ขันโท, อ.ปิยมาศ มาวงค์, อ.รุ่งโรจน์ ต้นประดิษฐ์, อ.สมประสงค์ แสงอินทร์, อ.บุษราคัม ยอดชะลูด, อ.กรชนก นันทนก	๒๔-๒๕ ธค. ๕๘	อบรมสัมมนาอาจารย์โปรแกรมวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย	อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย
ผศ.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ อาจารย์น่านฟ้า จันทะพรม	๒๖-๒๘ ม.ค. ๕๙	อบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และ อิเล็กทรอนิกส์สำหรับอาจารย์ นักศึกษาและผู้สนใจเพื่อผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๙	มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
อ.ศุภธิดา นันตะภูมิ, อ.พรเทพ สุวรรณศักดิ์,	๖-๗ ก.พ. ๕๙	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นสำหรับครูอาจารย์ ครั้งที่ ๑	ณ จังหวัดพิษณุโลก

ชื่อ – สกุล	ปี พ.ศ. ที่เข้ารับ การ ฝึกอบรม	ชื่อหลักสูตรการฝึกอบรม	สถานที่เข้ารับ การฝึกอบรม
อ.Yuichi Nishikita			
ผศ.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ อ.دنพงศ์ ชีวินวิไลพร	๒๙ มกราคม ๕๙	ประชุมสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙	มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
อ.กรรณิการ์ คันทมาศ	๒๙-๓๐ ม.ค. ๕๙	ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ เรื่อง "The Changing Landscape of ELT" Empowerment through Globalization.	จังหวัดขอนแก่น
อ.ดร.สมยศ จันทรบุญ	๒๓ ก.พ. ๕๙	ประชุมรับฟังชี้แจงโครงการ "ทุนสร้างสถานภาพนักวิจัยรุ่นใหม่" ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙	สำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.) กรุงเทพมหานคร
อ.ดร.สมยศ จันทรบุญ	๒๑ มี.ค. ๕๙	ประชุม เรื่อง นโยบายและแนวทางการร่วมมือกับสถาบันเชิงจื้อเส้นทางสายไหมทางทะเล	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิต กรุงเทพมหานคร
อ.دنพงศ์ ชีวินวิไลพร	๒๔ ก.พ. ๕๙	ประชุมรับฟังชี้แจงโครงการ "ทุนสร้างสถานภาพนักวิจัยรุ่นใหม่" ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วันที่ ๒๓ ก.พ. ๕๙ และอบรมเชิงปฏิบัติการ "คิดโจทย์และเขียนข้อเสนอการวิจัย เพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจาก วช." รุ่นที่ ๑	สำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.) กรุงเทพมหานคร
อ.วรวิทย์ สร้อยจาตุรนต์, อ.Toshiaki Kigami, อ.Yuichi Nichikita	๒๖ มี.ค. ๒๕๕๙	ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายภาษาญี่ปุ่นและภาษาญี่ปุ่นศึกษาระดับอุดมศึกษาภาคเหนือ	ศูนย์ญี่ปุ่นศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อ – สกุล	ปี พ.ศ. ที่เข้ารับ การ ฝึกอบรม	ชื่อหลักสูตรการฝึกอบรม	สถานที่เข้ารับ การฝึกอบรม
ผศ.ปฏิพันธ์ อุทยานกุล, อ.เบญจมาภรณ์ สุริยาวงค์, อ.สุกัญญา ขลิบเงิน	๑๖-๑๗ พ.ศ. ๒๕๕๙	ประชุมสัมมนาระดับชาติ เรื่อง "พลังปัญญาเพื่อขับเคลื่อนสังคมไทย : ภาษา วรรณกรรม และคติชน"	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
อ.ปทุมวดี พันธุ์สืบ, อ.เมษิตา วันใจ, อ.สมลักษณ์ จันทรมาศ, อ.ปรียาภา บิขอป	๔-๖ เม.ย. ๒๕๕๙	อบรมวิธีวิทยาการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาให้แก่อาจารย์ในระดับอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
อ.ดร.สมลักษณ์ เลี้ยงประยูร	๓๐ เม.ย. ๒๕๕๙	ประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อระดมความคิดในการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ครั้งที่ ๒	โรงแรมโนโวเทล กรุงเทพมหานคร
อ.วรสิทธิ์ สร้อยจาตุรนต์, อ.Toshiaki Kigami, อ.Yuichi Nichikita	๔ มิ.ย. ๒๕๕๙	ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายภาษาญี่ปุ่นและภาษาญี่ปุ่นศึกษาระดับอุดมศึกษาภาคเหนือ	ศูนย์ญี่ปุ่นศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
อ.Yoko Harano, อ.Sana Okamura	๑๘ มิ.ย. ๒๕๕๙	อบรมส่วนภูมิภาคสำหรับครูผู้สอนภาษาญี่ปุ่นชาวไทยและชาวญี่ปุ่นในเขตภาคเหนือ	โรงเรียนยุพราช วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
ผศ.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ, อ.ดร.สหทัย สิทธิวิเศษ, อ.น่านฟ้า จันทะพรม, อ.มณี จำปาแพง	๒-๓ มิ.ย. ๒๕๕๙	อบรม "แนวทางการจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	โรงแรมบียอนด์สวีท กรุงเทพมหานคร
อ.ปริศนา อุทธชาติ,	๑ ก.ค.	ประชุมอบรมกรรมการคุมสอบการจัดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนทางอินเทอร์เน็ต	วิทยสถาน

ชื่อ – สกุล	ปี พ.ศ. ที่เข้ารับ การ ฝึกอบรม	ชื่อหลักสูตรการฝึกอบรม	สถานที่เข้ารับ การฝึกอบรม
อ.จรงค์ มณีวรรณ, อ.จิรปรียา เสนทรัพย์	๒๕๕๙	กรุงเทพมหานคร	แห่งวัฒนธรรมตะวันออก
ผศ.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ, อ.ดร.สหทัย สิทธิวิเศษ, อ.ณัฐพล สันธิ, อ.น่านฟ้า จันทะพรหม	๒๘-๒๙ ก.ค. ๒๕๕๙	การใช้เกมและสถานการณ์จำลองกับการสอนภาษา (ภาษาไทย ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ) ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เรื่อง The Thai Simulation and Gaming Association ๘th Annual International ThaiSim Conference "Power of games, simulations, and debriefing to tech more in less time"	มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จังหวัดชลบุรี
อ.ดร.สหทัย สิทธิวิเศษ	๑๐ ก.ย. ๒๕๕๙	ประชุมสัมมนาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาผู้สอนภาษาจีน	สถาบันวิจัยภาษาและ วัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
อ.เบญจมาภรณ์ สุริยวงศ์	๑๕ ก.ย. ๒๕๕๙	สัมมนาเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในโอกาสมหามงคลฉลองสิริราชสมบัติครบ ๗๐ ปี ๙ มิถุนายน ๒๕๕๙ "ไทย" ในไทย : พลวัตชาติพันธุ์ภาษาและวัฒนธรรม	ศูนย์มานุษยวิทยาสิริน ธร กรุงเทพมหานคร
อ.กรรณิการ์ คันทมาศ	๒๐-๒๑ มกราคม ๒๕๖๐	ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ เรื่อง “ELT Pathways to Professional Excellence”	โรงแรม The Ambassador Hotel กรุงเทพมหานคร
อ.วริทธิ์ สร้อยจาตุรนต์, อ. Yuichi	๑๘ มีนาคม	ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายภาษาญี่ปุ่นและญี่ปุ่นศึกษาระดับอุดมศึกษาภาคเหนือ	คณะมนุษยศาสตร์

ชื่อ – สกุล	ปี พ.ศ. ที่เข้ารับ การ ฝึกอบรม	ชื่อหลักสูตรการฝึกอบรม	สถานที่เข้ารับ การฝึกอบรม
Nishikita	๒๕๖๐		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อ.ปริศนา อุทธชาติ	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๐	ประชุมอภิปราย ในหัวข้อ การเรียนการสอนภาษาจีน : รูปแบบสากลและรูปแบบท้องถิ่น	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
อ.บุญยวัจน์ พรหมหล้า	๓๐ มีนาคม- ๑ เมษายน ๒๕๖๐	สัมมนาวิชาการด้านการสอนภาษาเกาหลี ประจำปี ๒๕๖๐	โรงแรมเดอะพิมพีเรียจ หัวหินบีช รีสอร์ท จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
อ.วีรชัย พันธุ์สีบ	๓-๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “Korean Studies Workshop for Non-Korean Educator ๒๐๑๗”	โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร
อ.เบญจวรรณ สุขวัฒน์, อ.สุกัญญา ชลิบเงิน, อ.เบญจมาภรณ์ สุริยวงศ์ , อ.ไกรสิทธิ์ จามรจันสาขา, อ.กร ชนก นันทกนก, อ.อาภิสรา พลนรัตน์, อ.รุ่งโรจน์ ต้นประดิษฐ์, อ.ธีรรัตน์	๒๗-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐	อบรมพัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้กับอาจารย์โปรแกรมวิชาภาษาไทย	โรงแรมไอบิส สไตล์ เชียง ของ รีเวอร์ฟรอนท์ อ.เชียงใหม่ จ.เชียงใหม่

ชื่อ – สกุล	ปี พ.ศ. ที่เข้ารับ การ ฝึกอบรม	ชื่อหลักสูตรการฝึกอบรม	สถานที่เข้ารับ การฝึกอบรม
จับใจนาย, อ.อรรถัย ชันโท			
อ.อรรถัย ชันโท	๕-๘ มิถุนายน ๒๕๖๐	อบรมโครงการ “อาศรมวิจัยคณะมนุษยศาสตร์” ครั้งที่ ๓	จังหวัดนครราชสีมา
ผศ.จำเริญ ฐานันตร, อ. ดร.สม ลักษณ์ เลี้ยงประยูร, อ.ปทุมวดี พันธุ์สืบ, อ.วรพล รูป มงคล, อ.สมลักษณ์ จันทรมาศ, อ. ปรียาภา บิซอป, อ.เมษจิตา วันใจ, อ.ดร.สุดารัตน์ พ ญาพรหม, อ.ดร. ชิมมี อปุรา, อ.ดร.Ali Akbar Zeinali, อ.สิริกัญยา ดาวิไล, อ. กรรณิการ์ คันทมาศ, อ.อภิญา จิตมโนวรรณ, อ.วราภรณ์ ศรีนาราช , อ.เสกสรรค์ พันธุ์สืบ, อ.บุตรี เวท พิเชฐโกศล, อ.ประสพการณ บัญจ นาวิโรจน์, อ.พรหมมินทร์ ช่งสิริ	๘-๙ มิถุนายน ๒๕๖๐	อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนยุคศตวรรษที่ ๒๑	ห้องประชุมคณะ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย

ชื่อ – สกุล	ปี พ.ศ. ที่เข้ารับ การ ฝึกอบรม	ชื่อหลักสูตรการฝึกอบรม	สถานที่เข้ารับ การฝึกอบรม
ศักดิ์, อ.Albert Lisec, อ.Lonny Tia Lavea Levi, อ.Paul David Robert Tuck			
อ.ดร.สหัทยา สิทธิวิเศษ, อ.ดร. วรรณวิรัตน์ ตุงคะเวทย์, อ.บุตรี เวทพิเชษฐโกศล	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐	ประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านอีเลิร์นนิ่ง ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๐	สำนักบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อ.วีรชัย พันธุ์สีบ	๒๐-๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐	ประชุมวิชาการนานาชาติเกาหลีศึกษา-ไทยศึกษา ครั้งที่ ๔	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
อ.รัตนติกุล บัวจันทร์, อ.วรสิทธิ์ สร้อยจาดรนต์, อ.ศุภธิดา นันตะภูมิ , อ.อัลนิกา ต๊ะบุญเรือง, อ.สุนิศา ฮาซิมโต	๒๙-๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๙	สัมมนาอาจารย์โดยทุนมูลนิธิโตชิบา นานาชาติ ประจำปี ๒๕๕๙	โรงแรมเอเชีย กรุงเทพมหานคร
ผศ.ดร.ศรชัย มุ่งไธสง, อ.ดร.ณัฐ พล สันธิ	๒๒-๒๔ พฤศจิกายน	ประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๔ Rajabhat University National and International Research and Academic Conference (RUNIRAC IV)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

ชื่อ – สกุล	ปี พ.ศ. ที่เข้ารับ การ ฝึกอบรม	ชื่อหลักสูตรการฝึกอบรม	สถานที่เข้ารับ การฝึกอบรม
	๒๕๖๐		
ผศ.ดร.ปฏิพันธ์ อุทยานกุล, อ. เบญจวรรณ สุขวัฒน์, อ.สุกัญญา ขลิบเงิน, อ.จารุณี อินทรกำแหง, อ.สมประสงค์ แสงอินทร์, อ.บุษราคัม ยอดชะลูด, อ.อรทัย ชันโท	๒๓-๒๕ มกราคม ๒๕๖๐	ประชุมสัมมนาวิชาการ เรื่อง “การวิจัยทางภาษาไทย:ภาษาวรรณกรรมและคติชน”	วิทยาลัยการจัดการ กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยพะเยา กรุงเทพมหานคร
อ.ดร.สมยศ จันทรบุญ, อ.พิชญ์ธัช กิต ธนวัฒน์โอภาส, อ.นิรัตน์ ทองขาว, อ.สุริยา เกษตร สุขถาวร	๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK/HSKK ผ่านทางอินเทอร์เน็ต สำหรับเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์สอบ”	ศูนย์สอบวัดระดับความรู้ ภาษาจีนในอาเซียน เขตสา ธร กรุงเทพมหานคร
ศ. Zhou Pinsheng, อ. Wang Jun, อ.ดร.วรรณวิรัตน์ ตุงคะเวทย์, อ.ดร.สมยศ จันทรบุญ, อ.จิตตากรวี อัมพุธ, อ.จรงค์ษ์ มณีวรรณ, อ.พิชญ์ธัชกิต ธนวัฒน์โอภาส,	๑๕-๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐	อบรมสัมมนาอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาจีนและศึกษาดูงาน	จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อ – สกุล	ปี พ.ศ. ที่เข้ารับ การ ฝึกอบรม	ชื่อหลักสูตรการฝึกอบรม	สถานที่เข้ารับ การฝึกอบรม
อ.นิรัตน์ ทองขาว, อ.สุริยา เกษตร สุขถาวร, อ.จิรปริยา เสนทรัพย์, อ.Zhang Shuhua, อ. Xu Shaoxian, อ.Sun Fuyuan			
ผศ.จำเริญ ฐานันดร, อ.ดร.สหทัย สิทธิวิเศษ, อ.มณี จำปาแพง, อ.สิริ กันยา ดาวิไล	๘-๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๐	ประชุมสัมมนาและนิทรรศการวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ ๑๓ เรื่อง “เครือข่ายความรู้เพื่อความมั่นคง ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชีย”	University of Mivazaki ประเทศญี่ปุ่น
สายสนับสนุนวิชาการ			
นายณฤเทพ ผาคำ, นายอาณัติ จันแปงเงิน	๒ มี.ค. ๒๕๕๘	ระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗	โรงแรมเชียงใหม่ฮิลล์ จังหวัดเชียงใหม่
นางนงลักษณ์ วรรณสอน	๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนโครงการเพื่อจัดเตรียมงบประมาณบูรณาการตามยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์

๙. ผลอัตรากำลังที่ต้องการเพิ่ม

วุฒิการศึกษาที่ต้องการ ในการเพิ่มอัตรากำลัง	หลักสูตร/สาขาวิชาที่ต้องการ ในการเพิ่มอัตรากำลัง	ผลการเพิ่มอัตรากำลัง ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐)								เหตุผลที่ไม่เป็นไปตามแผน
		๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
๑. สายวิชาการ										
- ระดับปริญญาโท	หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ(อังกฤษเฉพาะกิจ)	-	-	-	๑	-	-	-	-	รองรับการเรียนการสอนที่มีนักศึกษาที่ มากขึ้นทั้งวิชาเอกและวิชาพื้นฐาน
	หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (ภาษาศาสตร์)	-	-	-	๑	-	-	-	-	รองรับการเรียนการสอนที่มีนักศึกษาที่ มากขึ้นทั้งวิชาเอกและวิชาพื้นฐาน
	หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษศึกษา	-	-	-	๑	-	-	-	-	รองรับการเรียนการสอนที่มีนักศึกษาที่ มากขึ้นทั้งวิชาเอกและวิชาพื้นฐาน
	หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	-	-	-	๓	-	-	-	-	รองรับการเปิดหลักสูตรใหม่
	หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาเกาหลี	-	-	-	๒	-	-	-	-	รองรับการเปิดหลักสูตรใหม่
- ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน	-	-	๔	-	๓	-	-	-	รองรับการเรียนการสอนที่มีนักศึกษาที่ มากขึ้นทั้งวิชาเอกและวิชาพื้นฐาน
	หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย	-	-	๔	-	๓	-			รองรับการเรียนการสอนที่มีนักศึกษาที่ มากขึ้นทั้งวิชาเอกและวิชาพื้นฐาน
	หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต / ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	-	-	๕	-	๓	-			รองรับการเรียนการสอนที่มีนักศึกษาที่ มากขึ้นทั้งวิชาเอกและวิชาพื้นฐาน

วุฒิการศึกษาที่ต้องการ ในการเพิ่มอัตรากำลัง	หลักสูตร/สาขาวิชาที่ต้องการ ในการเพิ่มอัตรากำลัง	ผลการเพิ่มอัตรากำลัง ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐)								เหตุผลที่ไม่เป็นไปตามแผน
		๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
๒.สายสนับสนุนวิชาการ										
- ระดับปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	๑	-	-	-	-	-	มหาวิทยาลัยมีนโยบายไม่รับบุคลากรสาย สนับสนุนเพิ่ม
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	๑	-	-	-	-	-	มหาวิทยาลัยมีนโยบายไม่รับบุคลากรสาย สนับสนุนเพิ่ม
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	-	-	-	-	-	-	-	-	
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	
- ระดับปริญญาโท	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	
	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	-	-	-	-	-	-	-	-	
	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	๑	-	-	-	-	-	มหาวิทยาลัยมีนโยบายไม่รับบุคลากรสาย สนับสนุนเพิ่ม
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๒	๘	-	-			

บทที่ ๓

ศักยภาพของหน่วยงาน

๑. ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๘ ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช ๒๕๑๘ ใช้ชื่อว่า “คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” โดยรวมเอาหมวดวิชาสังคมศึกษา, หมวดวิชาภาษาไทย, หมวดวิชาดนตรีและนาฏศิลป์, หมวดวิชาภาษาอังกฤษ และหมวดวิชาบรรณารักษ์ จากเดิมที่เป็นวิทยาลัยครูสอนสาขาวิชาการศึกษาอย่างเดียวมารวมกัน จัดแบ่งหน่วยงานในคณะวิชาฯ เป็นภาควิชาทั้งหมด ๑๑ ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์ และภาควิชาประวัติศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๒๘ มีการแก้ไขชื่อพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช ๒๕๑๘ ให้วิทยาลัยครูเป็น “สถาบันราชภัฏ” ซึ่งทำหน้าที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาและวิจัย ทำการสอนถึงระดับปริญญา ทั้งสาขาวิชาครุศาสตร์และสาขาวิชาอื่น ๆ ตามความต้องการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์เชี่ยวชาญทางสายมนุษยศาสตร์ ได้แก่ ภาษา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ บรรณารักษศาสตร์ รวมทั้งปรัชญาและศาสนา สายสังคมศาสตร์ ได้แก่ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมวิทยา พัฒนาสังคม ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ และสายศึกษาศาสตร์-การสอน ฉะนั้น คณะจึงมีภารกิจในการผลิตบัณฑิตทั้งสาขาวิชาการศึกษา ได้แก่ โปรแกรมวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ดนตรีศึกษา และสังคมศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษธุรกิจ ภาษาฝรั่งเศส ศิลปกรรม บรรณารักษศาสตร์ พัฒนาชุมชน รัฐประศาสนศาสตร์ และนิติศาสตร์ (น.บ.) และปัจจุบันคณะได้เปิดสอนในระดับปริญญาโทรวม ๓ สาขาวิชา คือ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนา ภาษาศาสตร์และการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งประกาศนียบัตรด้านพัฒนาชุมชน นอกจากนี้ยังพร้อมที่จะพัฒนาหลักสูตรอื่นๆเพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่นในโอกาสต่อไป

พ.ศ. ๒๕๔๒ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ทดลองบริหารวิชาการภายในคณะจากระบบภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา และใช้มาจนถึงปัจจุบัน มีโปรแกรมวิชาทั้งหมดรวม ๒๑ โปรแกรมวิชา ต่อมาได้แบ่งการบริหารออกเป็น ๒ หน่วยงาน คือ คณะมนุษยศาสตร์ และสำนักวิชาสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นการแบ่งส่วนราชการให้เป็นไปตามวิวัฒนาการของความก้าวหน้าทางวิชาการและความก้าวหน้าของสังคมโลก เพื่อความคล่องตัวต่อการบริหารจัดการในสาขาอาชีพเฉพาะ

ส่วน รองรับการปรับเปลี่ยนปฏิรูปโครงสร้างของระบบราชการ กระทรวงศึกษาธิการ สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่นให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างแท้จริง

ปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็น ๕ โปรแกรมวิชา มีหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย ๔ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น และสาขาวิชาภาษาเกาหลี มีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย ๓ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย สาขาวิชาการสอนภาษาจีน และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒. บุคลากร

๒.๑ จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ จำแนกตามสายงาน

หน่วย: คน

สายงาน	ปีการศึกษา			
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
๑. สายผู้บริหาร	๘	๘	๘	๘
๒. สายวิชาการ	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘
๓. สายสนับสนุนวิชาการ	๑๒	๑๒	๙	๙
รวม	๘๗	๘๗	๘๔	๘๕

๒.๒ จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ จำแนกตามประเภท

หน่วย: คน

ประเภท	ปีการศึกษา			
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
๑. ข้าราชการพลเรือน	๘	๘	๘	๘
๒. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-
๓. พนักงานราชการ	๑	๑	๑	๑
๔. พนักงานมหาวิทยาลัย	๗๒	๗๒	๗๕	๗๖
รวม	๘๗	๘๗	๘๔	๘๕

๒.๓ จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

หน่วย: คน

วุฒิการศึกษา	ปีการศึกษา			
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
๑. ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑	๑	๑	๑
๒. ปริญญาตรี	๑๖	๑๖	๑๓	๑๓
๓. ปริญญาโท	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
๔. ปริญญาเอก	๑๐	๑๐	๑๐	๑๑
รวม	๘๗	๘๗	๘๔	๘๕

๒.๔ จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วย: คน

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา			
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
๑. ศาสตราจารย์	๒	๒	๓	๓
๒. รองศาสตราจารย์	-	-	-	-
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๒	๒	๔	๕
๔. อาจารย์	๗๑	๗๑	๖๙	๖๙
รวม	๗๕	๗๕	๗๖	๗๗

๒.๕ รายชื่อบุคลากรที่มีอยู่ปัจจุบัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๐) จำแนกตามสายงาน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทบุคลากร
สายผู้บริหาร				
๑	ผศ.ดร.ศรชัย มุ่งไธสง	อธิการบดี	Ph.D. Linguistics	สาย ข
๒	ผศ.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ	รองอธิการบดี	ศษ.ม. การสอนภาษาไทย	สาย ข
๓	อาจารย์ ดร.ณัฐพล สันธิ	ผู้ช่วยอธิการบดี	Ph.D. English as an International Language	สาย ข
๔	อาจารย์ ดร.สหทัย สิทธิวิเศษ	คณบดี	Ph.D. linguistics and Applied Linguistics	สาย ข
๕	อาจารย์น่านฟ้า จันทะพรม	รองคณบดี	คม. หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ	สาย ข
๖	อาจารย์มณี จำปาแพง	รองคณบดี	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ	สาย ข
๗	ผศ.ดร.ปฏิพันธ์ อุทยานกุล	รองคณบดี	ศศ.ด. ภาษาไทย	สาย ข
๘	อาจารย์สิริกัญญา ดาวิไล	ผู้ช่วยคณบดี	M.A. International Human Resources Management	สาย ข
๙	อาจารย์อาภิสรา พลนรัตน์	ผู้ช่วยคณบดี	ศศ.ม. ภาษาไทย	สาย ข
๑๐	อาจารย์ ดร.วรรณวิรัตน์ ตุงคเวทย์	ผู้ช่วยคณบดี	Ph.D. linguistics and Applied Linguistics	สาย ข
๑๑	อาจารย์ ดร.สมหวัง อินทร์ไชย	ผอ.ศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรม	ศศ.ม. ภาษาและวรรณกรรมล้านนา	สาย ข

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทบุคลากร
๑๒	อาจารย์วรารักษ์ ศรีนาราช	รอง ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ	สาย ข
สายวิชาการ				
๑	ศ. Han Woo Lee	ศาสตราจารย์	กศ.ด. พัฒนศึกษา	สาย ก
๒	ศ. Zhou Pinsheng	ศาสตราจารย์	B.A Chinese language and Culture	สาย ก
๓	ศ. Wang Jun	ศาสตราจารย์	M.A Philosophy and Literatur	สาย ก
๔	ผศ.จำเริญ ฐานันดร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ	สาย ก
๕	ดร.ชิมมี อุปรา	อาจารย์	Ph.D. Linguistics	สาย ก
๖	ดร.สุดาร์ตน์ พญาพรหม	อาจารย์	Ed.D. TESOL	สาย ก
๗	ดร.สมลักษณ์ เลี้ยงประยูร	อาจารย์	ศศ.ด. ภาษาอังกฤษ	สาย ก
๘	นางสาวปทุมวดี พันธุ์สืบ	อาจารย์	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ	สาย ก
๙	นายเสกสรรค์ พันธุ์สืบ	อาจารย์	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	สาย ก
๑๐	นางสาวจุฑารัตน์ จิตรปราณี	อาจารย์	ศศ.ม. ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (การสอนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ)	สาย ก
๑๑	นายพรหมมินทร์ ช่งศิริศักดิ์	อาจารย์	ศศ.ม. ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (การสอนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ)	สาย ก
๑๒	นายวรพล ฐูปมงคล	อาจารย์	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ	สาย ก
๑๓	นายประสภารักษ์ บุญจนาวิโรจน์	อาจารย์	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ	สาย ก
๑๔	นางสาวพิมพ์พรรณ เลิศเกษม	อาจารย์	คม. หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ	สาย ก
๑๕	นางสาวอภิญญา จิตมโนวรรณ	อาจารย์	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ	สาย ก
๑๖	นางสาวบุตรี เวทพิเชฐโกศล	อาจารย์	M.Ed. Instructional Technology	สาย ก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทบุคลากร
๑๗	นางสาวกรรณิการ์ คันทมาศ	อาจารย์	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ	สาย ก
๑๘	นางสาววรรณทิพา เชียงตุง	อาจารย์	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษศึกษา	สาย ก
๑๙	นางสาวสมลักษณ์ จันทมาศ	อาจารย์	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	สาย ก
๒๐	นางปรียาภา วังมณี	อาจารย์	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ	สาย ก
๒๑	นางสาวเมษิตา วันใจ	อาจารย์	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ	สาย ก
๒๒	Mr.Albert Lisec	อาจารย์	B.A. Geology and Secondary Education	สาย ก
๒๓	Mr.Lonny Tia Lavea Levi	อาจารย์	M.A. Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)	สาย ก
๒๔	Mr. Paul Dabid Robert Tuck	อาจารย์	M.Sc. International Business Management	สาย ก
๒๕	Dr. Ali Akbar Zeinali	อาจารย์	Ph.D. Translation	สาย ก
๒๖	นายไกรสิทธิ์ จามรจันทร์สาขา	อาจารย์	ศศ.ม. ภาษาไทย	สาย ก
๒๗	นางสาวธีรรัตน์ จัปใจนาย	อาจารย์	M.A. Linguistics	สาย ก
๒๘	นางสาวบุษราคัม ยอดชะลุค	อาจารย์	ศศ.บ. ภาษาไทย	สาย ก
๒๙	นางสาวปิยมาศ มาวงค์	อาจารย์	ศศ.ม. การสอนภาษาไทย	สาย ก
๓๐	นางสาวกรชนก นันทกนก	อาจารย์	ศศ.ม.ภาษาศาสตร์	สาย ก
๓๑	นางสาวสุกัญญา ขลิบเงิน	อาจารย์	ศษ.ม. การสอนภาษาไทย	สาย ก
๓๒	นางสาวอรทัย ชันโท	อาจารย์	ศศ.บ. ภาษาไทย	สาย ก
๓๓	นางสาวเบญจวรรณ สุขวัฒน์	อาจารย์	ศศ.ม. ภาษาและวรรณคดีไทย	สาย ก
๓๔	นางสาวเบญจมาภรณ์ สุริยวงศ์	อาจารย์	ศษ.ม. การสอนภาษาไทย	สาย ก
๓๕	นายอดิสรณ์ ประทุมถิ่น	อาจารย์	ศศ.ม. ภาษาและวรรณคดีไทย	สาย ก
๓๖	นายสมประสงค์ แสงอินทร์	อาจารย์	ศ.ม. นิเทศศาสตร์	สาย ก
๓๗	นางสาวจารุณี อินทรกำแหง	อาจารย์	ศศ.ม. ภาษาไทย	สาย ก
๓๘	นายรุ่งโรจน์ ต้นประดิษฐ์	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาไทย	สาย ก
๓๙	นางสาวรัตนติกุล บัวจันทร์	อาจารย์	ศศ.ม. ภาษาและวรรณคดีญี่ปุ่น	สาย ก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทบุคลากร
๔๐	นายวิทธิ สร้อยจาตุรนต์	อาจารย์	ศศ.ม. ภาษาและวรรณคดีญี่ปุ่น	สาย ก
๔๑	นายพรเทพ สุวรรณศักดิ์	อาจารย์	ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น	สาย ก
๔๒	นางสาวศุภิตา นันตะภูมิ	อาจารย์	ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น	สาย ก
๔๓	นางสาวอัลนิกา ต๊ะบุญเรือง	อาจารย์	ศศ.ม. ญี่ปุ่นศึกษา	สาย ก
๔๔	นางสาวชิดชนก เทพบัณฑิต	อาจารย์	ศศ.ม. ญี่ปุ่นศึกษา	สาย ก
๔๕	Miss Sana Okamura	อาจารย์	B.A. Language and Culture	สาย ก
๔๖	Miss Yoko Harano	อาจารย์	B.A. Japanese Language and Japanese Literature	สาย ก
๔๗	นางสาวปริศนา อุทธชาติ	อาจารย์	M.A. Modern Chinese Literature	สาย ก
๔๘	นางสาวจิตตากรวี อัมพุธ	อาจารย์	ศศ.ม. วรรณคดีจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย	สาย ก
๔๙	นายดนุพงศ์ ชีวินวิไลพร	อาจารย์	M.A. Teaching Chinese To Speakers of Other Languages (TCSOL)	สาย ก
๕๐	นายหิขิง แซ่จ้าว	อาจารย์	M.A. Teaching Chinese To Speakers of Other Languages (TCSOL)	สาย ก
๕๑	นางสาวจงรักษ์ มณีวรรณ	อาจารย์	M.A. Teaching Chinese To Speakers of Other Languages (TCSOL)	สาย ก
๕๒	ดร.สมยศ จันทร์บุญ	อาจารย์	Ph.D. Linguistics and Applied Linguistic	สาย ก
๕๓	นายนิรัตน์ ทองขาว	อาจารย์	M.A. International Trade	สาย ก
๕๔	นายสุริยา เกษตรสุขถาวร	อาจารย์	M.A. Teaching Chinese To Speakers of Other Languages (TCSOL)	สาย ก
๕๕	นางสาวจิรปริยา เสนทรัพย์	อาจารย์	M.A. Linguistics and Applied Linguistic	สาย ก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทบุคลากร
๕๖	นายพิชญ์ชกิต ธนวัฒนโอภาส	อาจารย์	M.A. International Trade	สาย ก
๕๗	Mr. Sun Fuyuan	อาจารย์	ศศ.ม. การสอนภาษาจีน	สาย ก
๕๘	Mrs.Zhang Shuhua	อาจารย์	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ	สาย ก
๖๐	Mrs. Xu Shaoxian	อาจารย์	ศศ.ม. การสอนภาษาจีน	สาย ก
๖๑	นายวีรชัย พันธุ์สีบ	อาจารย์	M.A. Korean Studies	สาย ก
๖๒	นางสาวชิดชนก ยมจินดา	อาจารย์	M.A. Korean Studies	สาย ก
๖๓	นายบุญยวัฒน์ พรหมหล้า	อาจารย์	M.A. Korean Language and Literature	สาย ก
๖๔	Mr.Choi Ki Young	อาจารย์	M.A. Teaching Korean as a Foreign Language	สาย ก
สายสนับสนุนวิชาการ				
๑	นางปี แจ้ป้อม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	บธ.ม. การจัดการทั่วไป	สาย ค
๒	ว่าที่ ร.ต.ดวงคำ อโน	เจ้าหน้าที่ โสตทัศนูปกรณ์	คบ. เทคโนโลยีการศึกษา	สาย ค
๓	นางชนากานต์ ใจบุญ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	บธ.บ. การบัญชี	สาย ค
๔	นางนงลักษณ์ วรรณสอน	นักวิเคราะห์ นโยบายและแผน	บธ.ม. การจัดการทั่วไป	สาย ค
๕	นางสาวปัทมา สายวงศ์ปัญญา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ศศ.บ. ภาษาจีน	สาย ค
๖	นายเฉลิมพล ใจชุ่มเต็ม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ศศ.บ. ศิลปกรรม	สาย ค
๗	นางธัญทิพ บ้านสระ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป (บัญชี)	สาย ค
๘	นายณฤเทพ ผาคำ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ศศ.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	สาย ค
๙	นายเอกสิทธิ์ สอึงแก้ว	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	ปวส. อิเล็กทรอนิกส์	สาย ค

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ จำแนกตามประเภท งบประมาณ

หน่วย: บาท

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ		
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
๑. งบประมาณแผ่นดิน	๒๕,๗๙๓,๒๐๐	๓๒,๕๕๐,๘๐๐	๓๖,๒๑๕,๒๐๐
๒. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	๖,๐๐๐,๑๐๐	๖,๔๑๒,๑๐๐	๖,๕๙๒,๓๐๐
รวม	๓๑,๗๙๓,๓๐๐	๓๘,๙๖๒,๙๐๐	๔๒,๘๐๗,๕๐๐

๓.๒ จำนวนงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ จำแนกตามงบรายจ่าย

หน่วย: บาท

ประเภทงบรายจ่าย	ปีงบประมาณ		
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
๑. งบบุคลากร	๘,๗๑๔,๓๐๐	๖,๐๔๑,๕๐๐	๖,๕๒๘,๕๐๐
๒. งบดำเนินงาน	๖,๕๙๖,๑๐๐	๗,๘๒๖,๓๐๐	๘,๐๘๕,๕๐๐
๓. งบลงทุน	-	๒,๓๐๐,๐๐๐	-
๔. งบเงินอุดหนุน	๑๕,๔๐๕,๙๐๐	๒๒,๑๘๖,๒๐๐	๒๗,๐๑๘,๑๐๐
๕. งบรายจ่ายอื่น	๑,๐๗๗,๐๐๐	๖๐๘,๙๐๐	๑,๑๗๕,๔๐๐
รวม	๓๑,๗๙๓,๓๐๐	๓๘,๙๖๒,๙๐๐	๔๒,๘๐๗,๕๐๐

๓.๓ จำนวนงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ จำแนกตามประเด็น ยุทธศาสตร์

หน่วย: บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ		
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษา	๒๙,๐๑๑,๖๐๐	๓๔,๖๖๕,๕๐๐	๔๐,๔๐๖,๗๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษา	๗๖๕,๔๐๐	๑,๕๒๒,๖๐๐	๕๐๓,๒๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การวิจัยและงานสร้างสรรค์	๔๒๕,๐๐๐	๖๗๕,๐๐๐	๕๑๕,๐๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริการวิชาการแก่สังคม	๒๑๗,๓๐๐	๑๙๒,๐๐๐	๒๒๗,๐๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๒๕๗,๐๐๐	๒๘๒,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ	-	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ		
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการองค์กร	๑,๑๑๗,๐๐๐	๑,๐๘๕,๘๐๐	๘๓๕,๖๐๐
รวม	๓๑,๗๙๓,๓๐๐	๓๘,๔๒๒,๙๐๐	๔๒,๘๐๗,๕๐๐

๔. จำนวนอาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ

๔.๑ อาคารเรียน

ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย	ลักษณะของอาคาร	ปีที่ก่อสร้าง
๑.อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์	๒,๒๘๐ ตร.ม.	อาคาร ๓ ชั้น	พ.ศ. ๒๕๒๐
๒.อาคาร ๗๙ คณะมนุษยศาสตร์	๑,๔๓๑.๖๐ ตร.ม.	อาคาร ๒ ชั้น	พ.ศ. ๒๕๕๒
๓.อาคารมิตรภาพไทย-จีน	๙๘๙ ตร.ม.	อาคาร ๒ ชั้น	พ.ศ. ๒๕๕๐
๔. อาคารศูนย์เกาหลีศึกษา	๑,๓๕๐ ตร.ม.	อาคาร ๓ ชั้น	พ.ศ. ๒๕๒๐

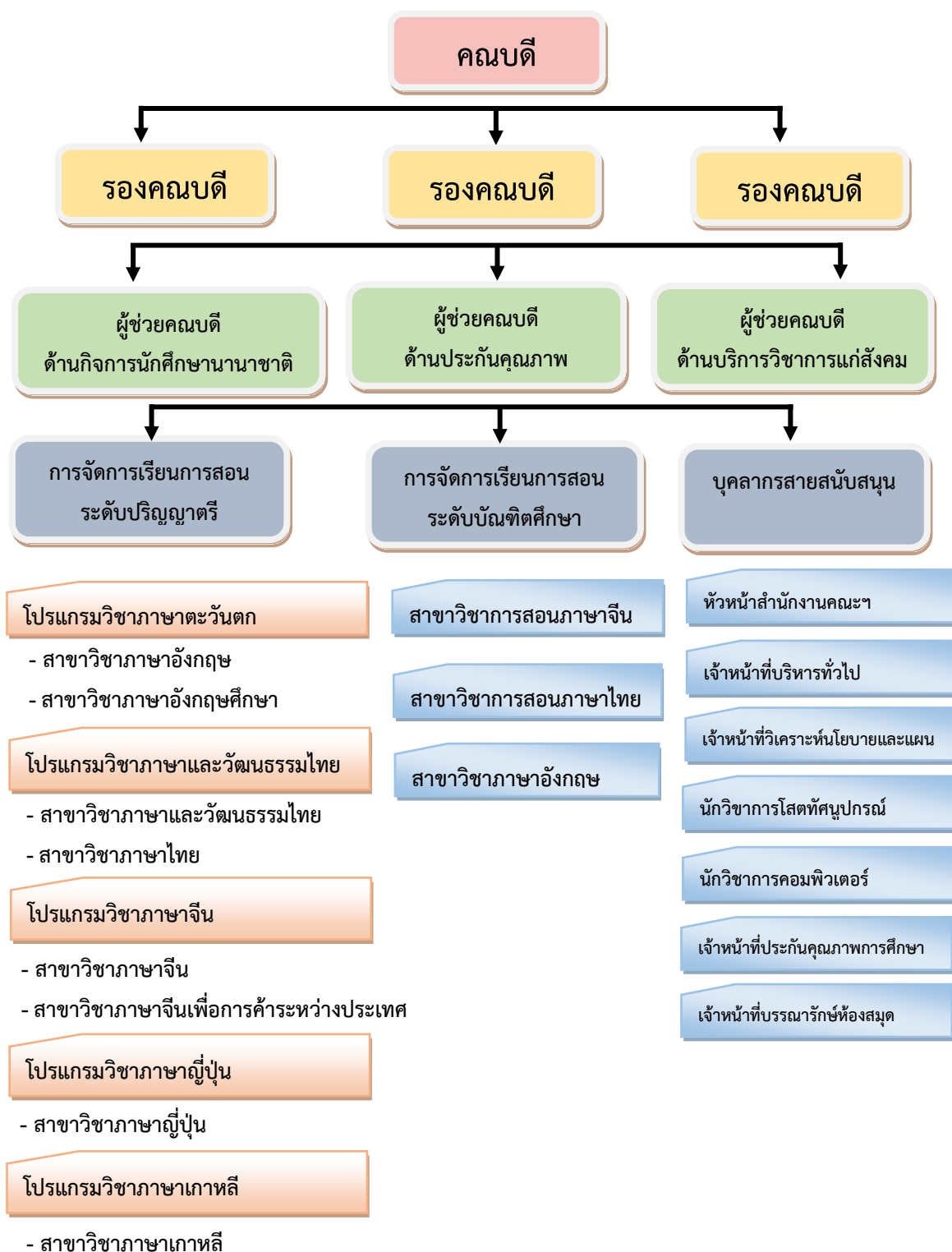
๔.๒ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ

หน่วย: ห้อง

ชื่อห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ	จำนวนห้อง
อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์	
๑.ห้องเรียน ขนาด ๘ * ๘ เมตร	๔ ห้อง
๒.ห้องเรียนรวม ขนาด ๑๒ * ๒๑ เมตร	๑ ห้อง
๓.ห้องคอมพิวเตอร์ ขนาด ๘ * ๑๒ เมตร	๑ ห้อง
๔.ห้องปฏิบัติการ ELLIS ขนาด ๘ * ๑๒ เมตร	๑ ห้อง
๕.ห้องสมุด ขนาด ๘ * ๑๓ เมตร	๑ ห้อง
อาคาร ๗๙ คณะมนุษยศาสตร์	
๑.ห้องเรียน ขนาด ๘ * ๘ เมตร	๔ ห้อง
๒.ห้องเรียน ขนาด ๘ * ๑๒ เมตร	๑ ห้อง
อาคารมิตรภาพไทย-จีน	
๑.ห้องเรียน ขนาด ๘ * ๑๒ เมตร	๑ ห้อง
๒.ห้องเรียน ขนาด ๘ * ๙.๕๐เมตร	๑ ห้อง
๓.ห้องสมุด ขนาด ๘ * ๘ เมตร	๑ ห้อง
อาคารศูนย์เกาหลีศึกษา	
๑.ห้องเรียน ขนาด ๔*๘ เมตร.	๓ ห้อง
๒.ห้องเรียนภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี ขนาด ๘ * ๘ เมตร	๑ ห้อง
๓.ห้องพักอาจารย์ ขนาด ๔*๘ เมตร	๑ ห้อง

๕. การบริหารจัดการ

๕.๑ โครงสร้างองค์กร



๕.๒ คณะกรรมการประจำหน่วยงาน

อาจารย์ ดร.สัททยา สิทธิวิเศษ	คณบดี	ประธานกรรมการ
ผศ. ดร.ปฏิพันธ์ อุทยานกุล	รองคณบดี	กรรมการ
อาจารย์มณี จำปาแพง	รองคณบดี	กรรมการ
อาจารย์น่านฟ้า จันทะพรหม	รองคณบดี	กรรมการ
อาจารย์สิริกัญญา ดาวิไล	ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการ
อาจารย์อาภิสรา พลนรัตน์	ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการ
อาจารย์ ดร.วรรณวิรัตน์ ตุงคเวทย์	ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.Han Woo Lee	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาเกาหลี	กรรมการ
อาจารย์ปรียาภา วังมณี	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาตะวันตก	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สุกัญญา ขลิบเงิน	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย	กรรมการ
อาจารย์ปรีศนา อุทธชาติ	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาจีน	กรรมการ
อาจารย์รัตนติกุล บัวจันทร์	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น	กรรมการ
นางปิ แจ้ป้อม	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์	กรรมการและ เลขานุการ
นางธัญทิพ บ้านสระ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๓ หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

๑) จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย: สาขาวิชา

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา			
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
๑. ปริญญาตรี	๗	๙	๙	๙
๒. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-
๓. ปริญญาโท	๓	๓	๓	๓
๔. ปริญญาเอก	-	-	-	-
รวม	๑๐	๑๒	๑๒	๑๒

๒) ชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชา และระดับการศึกษา

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ปีการศึกษาที่เปิดสอน (ทำเครื่องหมาย ✓)			
		๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
ระดับปริญญาตรี		๗	๘	๘	๘
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ (อังกฤษเฉพาะกิจ/อังกฤษภาษาศาสตร์)	✓	✓	✓	✓
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษศึกษา	✓	✓	✓	✓
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีน	✓	✓	✓	✓
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	-	✓	✓	✓
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาญี่ปุ่น	✓	✓	✓	✓
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	✓	-	-	-
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	✓	✓	✓	✓
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาและวัฒนธรรมไทย	✓	✓	✓	✓
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาเกาหลี	-	✓	✓	✓
ระดับปริญญาโท		๓	๓	๓	๒
๑. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาไทย	✓	✓	✓	✓
๒. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	-
๓. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาจีน	✓	✓	✓	✓
รวม		๑๐	๑๑	๑๑	๑๐

๕.๔ นักศึกษาทั้งหมด

๑) จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ จำแนกตามระดับ
การศึกษา

หน่วย: คน

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา			
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
๑. ปริญญาตรี	๑,๓๘๑	๒,๐๑๙	๒,๒๙๐	๓,๑๓๔
๒. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-
๓. ปริญญาโท	๓๐	๕๑	๓๓	๖๕
๔. ปริญญาเอก	-	-	-	-
รวม	๑,๔๑๑	๒,๐๗๐	๒,๓๒๓	๓,๑๙๙

๒) จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ จำแนกตามหลักสูตร
สาขาวิชา และระดับการศึกษา

หน่วย: คน

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ปีการศึกษา			
		๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
ระดับปริญญาตรี		๑,๓๘๑	๒,๐๑๙	๒,๒๙๐	๓,๒๔๒
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ (ภาษาศาสตร์)	๒๕๐	๓๖๓	๓๔๒	๔๘๖
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ เฉพาะกิจ)	๑๗๕	๒๔๕	๓๖๔	๔๕๒
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษศึกษา	๒๑๓	๒๘๓	๒๗๖	๔๒๒
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๑	-	-	-
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	๒๒๖	๒๘๒	๓๒๖	๔๑๔
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาและวัฒนธรรมไทย	๓๗	๔๐	๗๗	๑๒๘
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีน	๓๕๓	๕๘๘	๖๒๑	๙๐๖
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีนการค้าระหว่าง ประเทศ	-	๑๙	๔๒	๕๐
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาญี่ปุ่น	๑๒๖	๑๘๑	๑๘๙	๕๑
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาเกาหลี	-	๑๘	๕๓	๙๗
ระดับปริญญาโท		๓๐	๕๑	๕๐	๖๕
๑. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาไทย	๗	๑๔	๘	๓๑
๒. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	๑๓	๒๔	๒๒	๒๐
๓. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาจีน	๑๐	๑๓	๒๐	๑๔
รวม		๑,๔๑๑	๒,๐๗๐	๒,๓๒๓	๓,๓๐๗

๕.๕ นักศึกษาใหม่

๑) จำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย: คน

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา			
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
๑. ปริญญาตรี	๕๖๕	๘๘๙	๔๙๔	๘๓๘
๒. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	
๓. ปริญญาโท	๓๐	๒๑	๒๘	๑๕
๔. ปริญญาเอก	-	-	-	
รวม	๕๙๕	๙๑๐	๕๒๒	๘๕๓

๒) จำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชา และระดับการศึกษา

หน่วย: คน

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ปีการศึกษา			
		๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
ระดับปริญญาตรี		๕๖๕	๘๘๙	๔๙๔	๘๓๘
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ (ภาษาศาสตร์)	๗๗	๑๖๑	๖๑	๑๑๐
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ)	๗๓	๑๖๓	๕๑	๑๔๙
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษศึกษา	๘๔	๘๔	๓๗	๙๒
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๑	-	-	-
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	๖๖	๑๑๖	๘๑	๙๒
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาและวัฒนธรรมไทย	๑๒	๔๓	-	๙๒
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีน	๒๐๙	๒๓๐	๑๗๑	๑๙๑
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีนการค้าระหว่างประเทศ	-	๗	๕	๕๐
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาญี่ปุ่น	๔๔	๖๕	๕๕	๕๑
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาเกาหลี	-	๒๐	๓๓	๔๒
ระดับปริญญาโท		๓๐	๒๑	๒๘	๑๕
๑. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาไทย	๗	๗	๑๐	๙
๒. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	๑๓	๑๑	๑๒	-
๓. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาจีน	๑๐	๓	๖	๖
รวม		๕๙๕	๙๑๐	๕๒๒	๘๕๓

๕.๖ ผู้สำเร็จการศึกษา

๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย: คน

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา			
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
๑. ปริญญาตรี	๓๕๑	๓๕๔	๓๔๕	๓๙๙
๒. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-
๓. ปริญญาโท	๑๗	๓๒	๙	๑๓
๔. ปริญญาเอก	-	-	-	-
รวม	๓๖๘	๒๘๖	๓๕๔	๔๑๒

๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ จำแนกตามหลักสูตร
สาขาวิชา และระดับการศึกษา

หน่วย: คน

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ปีการศึกษา			
		๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
ระดับปริญญาตรี		๓๕๑	๓๕๔	๓๔๕	
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	๑๑๒	๓๓	-	-
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ เฉพาะกิจ)	-	๖๒	๔๙	๖๓
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ (ภาษาศาสตร์)	-	๒๔	๔๘	๔๘
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษศึกษา	๔๐	๖๓	๖๙	๙๓
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีน	๗๔	๖๙	๗๐	๕๐
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีนการค้าระหว่าง ประเทศ	-	-	-	
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาญี่ปุ่น	๑๙	๒๕	๒๙	๓๑
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	๓๒	๔๔	๕๘	๕๔
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาและวัฒนธรรมไทย	๗๔	๓๔	๒๒	๕๘
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาเกาหลี	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท		๑๗	๓๒	๙	๑๕
๑. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาไทย	๑	๘	๑	๕
๒. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	๘	๑๒	๕	๕
๓. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาจีน	๘	๑๒	๓	๓
รวม		๓๖๘	๒๘๖	๓๕๔	๔๑๒

๕.๗ ความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรในประเทศและต่างประเทศ

๑) ความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรในประเทศ

หน่วยงาน/องค์กร	จังหวัด	ขอบข่ายความร่วมมือ	วันที่ลงนาม ความร่วมมือ
คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	จังหวัดตรัง	สร้างเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์	๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๘
บริษัท ไทยแอร์เอเชีย จำกัด ประจำท่าอากาศยานแม่ฟ้าหลวง เชียงราย	จังหวัดเชียงราย	การส่งเสริมและสนับสนุนซึ่งกันและกันด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเพื่อพัฒนาบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงาน	๒๙ กันยายน ๒๕๕๙

๒) ความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่างประเทศ

หน่วยงาน/องค์กร	ประเทศ	ขอบข่ายความร่วมมือ	วันที่ลงนาม ความร่วมมือ
Xishuangbanna Vocational & Technical College	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	พ.ศ. ๒๕๔๖
Yuxi Normal University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา/วัฒนธรรม/การวิจัย	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๔๗
Aichi University of Education	ประเทศญี่ปุ่น	การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๗
Yunan Nationalities University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การวิจัย/การแลกเปลี่ยนบุคลากร	๑๐ มิถุนายน ๒๕๔๘
Simao Vocational Education Center	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	๑๔ สิงหาคม ๒๕๔๘
Pu'er University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๔๙
Guangxi University for Nationalities	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	๑๖ มิถุนายน ๒๕๔๙
Southwest Jiaotong University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	๒๖ มกราคม ๒๕๕๑

หน่วยงาน/องค์กร	ประเทศ	ขอบข่ายความร่วมมือ	วันที่ลงนาม ความร่วมมือ
Dali University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การแลกเปลี่ยนอาจารย์ และนักศึกษา	๓ เมษายน ๒๕๕๑
Tangshan Normal University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๑
Guangxi City College	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	๒ พฤษภาคม ๒๕๕๒
Chuxiong Normal University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา/โครงการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพใน ต่างประเทศ (IIP)	๙ ธันวาคม ๒๕๕๒
Yunnan Land & Resources Vocational College	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา	๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๓
Yunnan University of Finance and Economics	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา	๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๔
Hechi University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	โครงการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพใน ต่างประเทศ (IIP)	๑๕ มีนาคม ๒๕๕๕
Kyung Hee University	สาธารณรัฐเกาหลี	การวิจัย	๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕
Fu Tian University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๕
Korean International Cooperation Agency (KOICA)	สาธารณรัฐเกาหลี	การแลกเปลี่ยนอาจารย์	๒๒ เมษายน ๒๕๕๖
Saint Louis University	สาธารณรัฐฟิลิปปินส์	การศึกษา	๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๖
Yunnan Jiaotong College	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
Chonbuk National University	สาธารณรัฐเกาหลี	การศึกษา	๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๗
Hansung University	สาธารณรัฐเกาหลี	การศึกษา	๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๗
Guangxi University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๗
Inje University	สาธารณรัฐเกาหลี	การศึกษา	๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
Sejong University	สาธารณรัฐเกาหลี	การศึกษา	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
Henan University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
Yunnan College of Business Management	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๘
Kon Mariano Marcos Memorial State University	สาธารณรัฐฟิลิปปินส์	การศึกษา	๕ มิถุนายน ๒๕๕๙
Yunnan Normal University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	๒๗ เมษายน ๒๕๖๐
Jinghong Training and Vocational High School of Xishuangbanna	สาธารณรัฐประชาชนจีน	การศึกษา	เมษายน ๒๕๖๐

บทที่ ๔

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหน่วยงาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาหน่วยงาน

การพัฒนาหน่วยงานในช่วงของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เป็นช่วงที่หน่วยงานต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับโลก และระดับประเทศ รวมทั้งปัจจัยภายในของหน่วยงาน ดังนี้

๑. การเปลี่ยนแปลงของโลก

เศรษฐกิจโลกในระยะ ๕ ปีข้างหน้ายังมีแนวโน้มขยายตัวช้าและมีความเสี่ยงจากความผันผวนในระบบเศรษฐกิจและการเงินโลกในเกณฑ์สูง ซึ่งส่งผลให้ประเทศไทยต้องเผชิญกับความสำคัญ ได้แก่ ความไม่แน่นอนของการปรับเปลี่ยนทิศทางการดำเนินนโยบายการเงินของมหาอำนาจทางเศรษฐกิจ อาทิ สหรัฐอเมริกา สหภาพยุโรป และญี่ปุ่น ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อภาคการเงิน และการประกอบธุรกิจของไทยนอกจากนี้ การเปิดเสรีทางการค้าก่อให้เกิดการแข่งขันที่รุนแรงขึ้น รวมทั้งภาคการบริการและการท่องเที่ยว ทำให้ประเทศไทยต้องมีการปรับตัวเพื่อให้สามารถแข่งขันได้อย่างไรก็ตาม การเปิดเสรีทางการค้าดังกล่าวจะเป็นโอกาสของประเทศไทยในการใช้ประโยชน์จากความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและภูมิภาคให้สนับสนุนการพัฒนาห่วงโซ่มูลค่าร่วมกัน

โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ ให้ความสำคัญกับการปลูกฝัง “ทักษะ” ที่จำเป็นในการดำรงชีวิตโดยเน้นการฝึกทักษะในการคิดขั้นสูงให้แก่ผู้เรียน ผนวกกับทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิต และการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศและการสื่อสาร ไปพร้อม ๆ กับการเรียนรู้ “เนื้อหา” ในสาระวิชาหลักและความรู้อื่นที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ความรู้เรื่องโลก ความรู้ด้านการเงิน เศรษฐกิจ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ความรู้ด้านพลเมือง ความรู้ด้านสุขภาพ และความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ผ่านหลักสูตรที่มีลักษณะกระชับ (lean curriculum) ช่างคิด (thinking curriculum) และบูรณาการ (interdisciplinary curriculum) เพื่อสร้างผู้เรียนที่มี “คุณลักษณะ” อันพึงปรารถนาของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ได้ นั่นคือ รู้จักคิด รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต

สำหรับประเทศไทยซึ่งเป็นหนึ่งในประเทศสมาชิกอาเซียนนั้น เนื่องจากได้มีความร่วมมือกันหลาย ๆ ประการ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษานั้น ได้มีการเปิดเสรีทางการศึกษาให้ผู้เรียนในกลุ่มประเทศสมาชิกเดินทางเข้ามาศึกษาในสาขาต่าง ๆ ในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะที่คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นหน่วยงานจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน และในปัจจุบันนี้ได้มีนักศึกษาชาวต่างประเทศโดยเฉพาะจากสาธารณรัฐประชาชนจีนเข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบของหลักสูตรระยะสั้นหลักสูตรระดับปริญญาตรีและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

เป็นจำนวนมาก ซึ่งสืบเนื่องจากนโยบายทางด้านต่างประเทศของจีนคือ One Belt One Road ที่รัฐบาลจีนมีวัตถุประสงค์เพื่อรื้อฟื้นเส้นทางสายไหมในอดีต ซึ่งเชื่อมโยงทวีปเอเชีย ยุโรป และแอฟริกาเส้นทางสายไหมประกอบด้วย ๒ เส้นทาง คือ เส้นทางทะเล (the Maritime silk road) และเส้นทางบก (the Silk Road Economic Belt) รัฐบาลปักกิ่งได้ขับเคลื่อนความริเริ่มนี้ผ่าน ๓ แผนงาน คือ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงระหว่างประเทศ การจัดสรรแหล่งเงินทุน โดยเฉพาะการจัดตั้งธนาคารเพื่อการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานแห่งเอเชีย และกองทุนเส้นทางสายไหม และการสร้างความร่วมมือทางเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม และการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

๒. การเปลี่ยนแปลงภายในประเทศ

กระบวนทัศน์ในการพัฒนาประเทศไทยได้แนวคิด “ประเทศไทย ๔.๐” เป็นอีกนโยบายหนึ่งที่ได้วางรากฐานการพัฒนาประเทศไทยในระยะยาว เป็นจุดเริ่มต้นในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่มั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์รัฐบาล เป็นรูปแบบที่มีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การปฏิรูปการวิจัยและพัฒนา และการปฏิรูปการศึกษาไปพร้อม ๆ กัน เป็นการผนึกกำลังของทุกภาคส่วนภายใต้แนวคิด “ประชารัฐ” ที่ผนึกกำลังกับเครือข่ายพันธมิตรทางธุรกิจ การวิจัยพัฒนา และบุคลากรทั้งในและระดับโลก

จากสถานการณ์การเพิ่มของประชากรของประเทศไทยในปัจจุบันพบว่า ประชากรไทยยังคงเพิ่มขึ้นต่อไปในอนาคต แต่เป็นการเพิ่มที่ช้าลง ในแต่ละปีอัตราการเพิ่มของประชากรค่อย ๆ ลดลง จนอาจเข้าสู่สภาวะอัตราการเกิดจะอยู่ในระดับใกล้เคียงกับอัตราการตาย และเป็นไปได้ว่า อัตราเพิ่มประชากรจะติดลบ คือ ต่ำกว่าศูนย์บ้างเล็กน้อย ทำให้จำนวนประชากรแต่ละปีลดลง ปรากฏการณ์นี้อาจส่งผลกระทบต่อแวดวงการศึกษาในระดับต่าง ๆ บ้างพอสมควร นั่นคือ จะมีผู้เรียนเข้าสู่ระบบการศึกษาในระดับต่าง ๆ ลดลง

แต่เนื่องจากจังหวัดเชียงรายเป็นจังหวัดที่มีศักยภาพในหลาย ๆ ด้าน และเป็นจังหวัดที่จัดอยู่ในประเภทเขตเศรษฐกิจพิเศษอันเนื่องมาจากมีพื้นที่ติดต่อกับต่างประเทศหลายประเทศ เช่น พม่า ลาว และสามารถเป็นเส้นทางผ่านไปถึงจีนและเวียดนามได้ อีกทั้งเป็นจังหวัดที่มีความหลากหลายทางกลุ่มชาติพันธุ์และหลากหลายทางด้านประชากรแรงงาน กล่าวคือมีแรงงานข้ามชาติอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก ทำให้รัฐบาลมองเห็นความสำคัญและได้กำหนดนโยบายหรือแนวทางในการใช้ศักยภาพในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์ เช่น ได้กำหนดให้เชียงรายเป็นจังหวัดที่มีระบบเศรษฐกิจแบบพิเศษในระยะที่ ๒ ครอบคลุมอีก ๔ จังหวัด ได้แก่ กาญจนบุรี หนองคาย นครพนม และนราธิวาส ถือเป็นการขยายการเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้านต่อไป

นอกจากนั้นยังกำหนดให้เชียงรายเป็นจังหวัดรองรับคนในวัยผู้สูงอายุ โดยให้กรมธนารักษ์เปิดประมูลโครงการบ้านพักคนชรา จังหวัดเชียงราย ตอนนี้มีเอกชนทั้งไทยและญี่ปุ่น จะเข้ามายื่นซองประกวดราคาแล้ว ทำให้เป็นโอกาสที่ดีสำหรับคณะมนุษยศาสตร์ในการที่จะสร้างสรรค์หลักสูตรให้เหมาะสมตามความต้องการของกลุ่มชาวต่างชาติและสังคมผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในจังหวัดเชียงรายต่อไป

๓. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

ปัจจุบันรัฐบาลได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ บนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ

นอกจากนั้นได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และระดับประเทศในทุกขั้นตอนของแผนฯ อย่างกว้างขวางและต่อเนื่องเพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน”

สำหรับจังหวัดเชียงรายนั้นได้กำหนดแผนพัฒนาจังหวัดเชียงรายได้โดยมีวิสัยทัศน์ว่าเป็นเมืองแห่งการค้า การลงทุน การเกษตร และการท่องเที่ยว รุ่งเรืองด้วยวัฒนธรรมล้านนา ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข โดยมีเป้าประสงค์เพื่อสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้า การลงทุน บริการโลจิสติกส์ การเกษตร การท่องเที่ยวและวัฒนธรรม เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัด กลุ่มอาเซียน + ๖ และ GMS นอกจากนี้แล้วยังมุ่งพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางหลักในการสร้างภูมิคุ้มกันในการสร้างคน สังคมที่มีคุณภาพ มุ่งสร้างสมดุลของระบบนิเวศและการพัฒนาเมืองให้น่าอยู่ เพื่อให้ประชาชนอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีและมีคุณภาพ และเสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในพื้นที่ปกติและแนวชายแดน ยุทธศาสตร์พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดเชียงราย

ส่วนวิสัยทัศน์ด้านการท่องเที่ยวจะมุ่งเน้นให้เชียงรายเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของล้านนา (Chiang Rai Capital of Lanna) โดยมีพันธกิจในการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว บุคลากร การคมนาคมขนส่งให้มีคุณภาพ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ในการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวซึ่งเป็นฐานเศรษฐกิจหลักของจังหวัดให้มีการสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าการท่องเที่ยว เน้นมาตรฐาน และส่งเสริมการพัฒนาอย่างต่อเนื่องแบบครบวงจร โดยสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการและองค์กรท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา เพื่อนำแผนยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติให้บรรลุผล

จะเห็นได้ว่า แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นระดับชาติและระดับจังหวัดที่แสดงมาข้างต้นนั้นมีความเกี่ยวข้องกับคณะมนุษยศาสตร์ในหลาย ๆ มิติ ทั้งนี้ เนื่องจากเป็นคณะที่จัดการเรียนการสอนด้านศาสตร์ทางภาษา โดยเฉพาะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ซึ่งภาษาเหล่านี้เองที่จะเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารสำหรับนำไปขับเคลื่อนและพัฒนาประชากรและสังคมประเทศชาติต่อไป

๔. ศักยภาพของหน่วยงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๔.๑ จำนวนนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะมนุษยศาสตร์มีจำนวนนักศึกษารวมและผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น ดังนี้

หลักสูตร	จำนวน นักศึกษารวม	ผู้สำเร็จ การศึกษา
ระดับปริญญาตรี		
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (แขนงวิชาภาษาศาสตร์)	๓๔๒	๔๙
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (แขนงวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ)	๓๖๔	๔๘
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา	๒๗๖	๖๙
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาไทย	๓๒๖	๕๘
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย	๗๗	๒๒
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาจีน	๖๒๑	๗๐
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	๑๘๙	๕๙
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	๔๒	-
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาเกาหลี	๕๓	-
ระดับปริญญาโท		
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร ๒ ปี) สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	๘	๓
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร ๒ ปี) สาขาวิชา การสอนภาษาไทย	๒๒	๑
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร ๒ ปี) สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	๒๐	๕
รวมทั้งสิ้น	๒,๓๔๐	๓๘๔

นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาตามความร่วมมือ (MOU) ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

หลักสูตร/วุฒิปัตร์	จำนวน นักศึกษา	ผู้สำเร็จ การศึกษา
<u>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาและวัฒนธรรมไทย</u> (๔ ปี ๒+๒) Yuxi Normal University	๗๘	๓๗
<u>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษศึกษา</u> (English Studies) (๔ ปี ๒+๒) Pu'er Normal University	๑๐๒	๕๘
<u>วุฒิปัตร์ภาษาไทยเพื่อการศึกษา</u>		
- Chuxiong Normal University	๓๒	๓๒
- Pu'er Normal University+Walk In	๒๕	๒๕
- Yunan Land Resource Vocational College + Walk In	๑๗	๑๗
- Yunan Jiaotong Colege	๒๒	๒๒
<u>International Interhip Program (IIP)</u>		
- Pu'er Normal University	๔๗	๔๗
- Chuxiong Normal University	๒๒	๒๒
รวมทั้งสิ้น	๓๙๕	๓๑๐

๔.๒ หลักสูตร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะมนุษยศาสตร์ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน ๙ หลักสูตร และปริญญาโท ๓ หลักสูตร ดังนี้

ระดับหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (แขนงวิชาภาษาศาสตร์)
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (แขนงวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ)
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาไทย
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย

ระดับหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาจีน
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาเกาหลี
หลักสูตรระดับปริญญาโท	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร ๒ ปี) สาขาวิชาการสอนภาษาจีน
	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร ๒ ปี) สาขาวิชา การสอนภาษาไทย
	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร ๒ ปี) สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

๔.๓ งบประมาณ

คณะมนุษยศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เป็นเงินทั้งสิ้น ๔๒,๘๐๗,๕๐๐ บาท เป็นงบประมาณแผ่นดิน ๓๖,๒๑๕,๒๐๐ บาท และเงินรายได้มหาวิทยาลัย ๖,๕๙๒,๓๐๐ บาท โดยจำแนกเป็นงบบุคลากร ๖,๕๒๘,๕๐๐ บาท งบดำเนินงาน ๗,๕๒๙,๙๐๐ บาท งบเงินอุดหนุน ๒๗,๐๑๘,๑๐๐ บาท และงบรายจ่ายอื่น ๑,๗๓๑,๐๐๐ บาท ซึ่งงบประมาณดังกล่าวที่ได้รับการจัดสรรมานั้น คณะมนุษยศาสตร์ได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และพันธกิจของคณะและของมหาวิทยาลัยได้อย่างครบถ้วน และสามารถขับเคลื่อนการทำงานให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและตัวชี้วัดการดำเนินงานได้อย่างครบถ้วน

๔.๔ การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน

คณะมนุษยศาสตร์ได้มีการจัดการทรัพยากรบุคคลของคณะอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานสายผู้บริหาร จำนวน ๘ คน สายวิชาการ ๖๘ คน และสายสนับสนุนวิชาการ ๙ คน รวมทั้งสิ้น ๘๕ คน

บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ๗๕ คน ข้าราชการพลเรือน ๘ คน และพนักงานราชการ ๑ คน มีวุฒิการศึกษาปริญญาโทเป็นส่วนใหญ่ ๖๑ คน ปริญญาตรี ๑๓ คน ปริญญาเอก ๑๐ คน และต่ำกว่าปริญญาตรี ๑ คน ซึ่งเป็นบุคลากรสายสนับสนุน

บุคลากรสายวิชาการส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๖๘ คน มีตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๕ คน และศาสตราจารย์ ๓ คน

คณะมนุษยศาสตร์ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรทุกสายงาน ซึ่งเป็นฟันเฟืองที่จะช่วยขับเคลื่อนภารกิจของคณะให้ดำเนินไปอย่างบรรลุผลและต่อเนื่อง โดยคณะได้มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น และส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้มาพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเองและส่วนรวมได้อย่างชำนาญและเป็นที่ประจักษ์ของสาธารณชนต่อไป

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค จากการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

๑. จุดแข็ง

- ๑) ผู้เรียนมีความนิยมในการเลือกเรียนสูง
- ๒) หลักสูตรมีความทันสมัย
- ๓) ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ๔) มีความหลากหลาย
- ๕) มีความร่วมมือกับต่างประเทศ
- ๖) มีมาตรฐานการสอบวัดระดับความรู้ก่อนสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทุกหลักสูตร
- ๗) นักศึกษามีพื้นฐานทางภาษาที่ดี(ภาษาจีน)

๒. จุดอ่อน

- ๑) ไม่มีความเฉพาะทาง,ไม่ตอบสนองต่อตลาดแรงงาน
- ๒) อาจารย์มีผลงานทางวิชาการน้อย
- ๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีโอกาสในการพัฒนาดตนเองในการศึกษาต่อน้อย
- ๔) อาจารย์ชาวต่างประเทศมีจำนวนน้อยและระยะเวลาการปฏิบัติงานอยู่ในช่วงระยะสั้น
- ๕) จำนวนสัดส่วนของนักศึกษาต่อห้องมีจำนวนมากส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต
- ๖) ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและการใช้ภาษาไทยของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

๓. โอกาส

- ๑) อยู่ในพื้นที่ยุทธศาสตร์ที่ดี
- ๒) มีแหล่งทุนจากต่างประเทศ
- ๓) ได้รับทุนสนับสนุนจากต่างประเทศ
- ๔) มหาวิทยาลัยในต่างประเทศให้ความสนใจถึงเห็นศักยภาพและให้ความสนใจทำความร่วมมือทางวิชาการ
- ๕) มีการแลกเปลี่ยนทางวิชาการส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นในศักยภาพของคณะมนุษยศาสตร์

๔. อุปสรรค

- ๑) ไม่มีโอกาสในการคัดสรรนักศึกษาแรกเข้า
- ๒) ระบบประกันคุณภาพไม่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย
- ๓) การประกันคุณภาพเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสูง

๕. แนวทางแก้ไข

- ๑) สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน WIL
- ๒) จัดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและความเชี่ยวชาญทางภาษา ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- ๔) พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษให้นักศึกษา
- ๕) พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและทักษะสังคมให้นักศึกษา
- ๖) พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและสืบค้น และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น

๑. จุดแข็ง

- ๑) มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการให้บริการทางวิชาการ
- ๒) มีการทำงานบริการวิชาการเชิงรุกตรงตามความต้องการของท้องถิ่น
- ๓) มีความร่วมมือทางการบริการวิชาการทั้งภายในและภายนอก
- ๔) มีความร่วมมือต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและชัดเจน

๒. จุดอ่อน

- ๑) ไม่มีหลักสูตรสำหรับรองรับการอบรมให้แก่บุคลากรภายนอก ชุมชน และท้องถิ่น
- ๒) ไม่สามารถนำไปบูรณาการกับการวิจัย
- ๓) ขาดความหลากหลายในการบริการทางภาษา

๓. โอกาส

- ๑) มีบุคลากรและวิทยาการที่สามารถตอบสนอง/สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- ๒) ได้รับความไว้วางใจจากหน่วยงานภายนอกด้านวิชาการ

๔. อุปสรรค

- ๑) ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมคาบเกี่ยวกับช่วงเวลาในการจัดการเรียนการสอน

๕. แนวทางแก้ไข

- ๑) นำผลการบริการวิชาการไปบูรณาการกับงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนางานวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

๑. จุดแข็ง

- ๑) มหาวิทยาลัยและคณะฯ ให้การสนับสนุนงบประมาณในการทำผลงานทางวิชาการและงานวิจัย

๒. จุดอ่อน

- ๑) ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ไม่สอดคล้องกับอุปสรรคต่อการทำผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย
- ๒) ภาระงานด้านการสอนและภาระงานอื่นๆ ของอาจารย์มีจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อการทำผลงานทางวิชาการวิจัย
- ๓) ความลุ่มลึก ในกระบวนการทำวิจัยของอาจารย์มีน้อย
- ๔) ขาดแรงจูงใจในการทำผลงานทางวิชาการวิจัย

๓. โอกาส

- ๑) มีพื้นที่เป้าหมายที่เหมาะสมสำหรับการทำงานวิจัย

๔. อุปสรรค

- ๑) ขาดผู้เชี่ยวชาญในการแนะนำชี้แนวทางในการทำผลงานทางวิชาการและงานวิจัย
- ๒) งานวิจัยด้านภาษาไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และความต้องการของแหล่งทุน

๕. แนวทางแก้ไข

- ๑) จัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย
- ๒) จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์ในการพัฒนาโครงงานวิจัย ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติทุกปีงบประมาณ
- ๓) จัดสรรทุนวิจัยในระดับคณะเพื่อให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ
- ๔) จัดสรรงบประมาณให้บุคลากรของมนุษยศาสตร์เข้าร่วมนำเสนอของผลงานทางวิชาการ (วิจัยและบทความทางวิชาการ) ระดับชาติและระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

๑. จุดแข็ง

- ๑) บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ได้รับการพัฒนาด้านการอบรมพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- ๒) คณะมนุษยศาสตร์ให้การสนับสนุนบุคลากรได้เพิ่มวุฒิการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- ๓) มีบุคลากรที่มีความสามารถและพร้อมจะถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังบุคลากรรุ่นต่อไป

๒. จุดอ่อน

- ๑) บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์มีภาระงานสอนมากทั้งในรายวิชาเอกและวิชาพื้นฐานของมหาวิทยาลัย
- ๒) สัดส่วนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ ไม่สมดุลกัน

๓. โอกาส

- ๑) บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์สามารถขอทุนสนับสนุนในการเพิ่มวุฒิการศึกษาจากมหาวิทยาลัย
- ๒) มีหน่วยงานภายนอกที่จัดกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพของบุคลากรอยู่หลากหลาย

๔. อุปสรรค

-

๕. แนวทางแก้ไข

- ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพเพื่อสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างแรงกระตุ้นและกำลังใจในการทำผลงาน
- ๒) วางแผนและผลักดันการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. จุดแข็ง

- ๑) มียุทธศาสตร์ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- ๒) มีการดำเนินการด้วยระบบ PDCA
- ๓) มีความหลากหลายด้านศิลปะและวัฒนธรรม

๒. จุดอ่อน

- ๑) ไม่มีฐานข้อมูลด้านวัฒนธรรมเชิงลึก

๓. โอกาส

- ๑) มีพื้นที่ที่เอื้อต่อการทำงาน
- ๒) นักศึกษาให้ความสำคัญต่อประเพณีและวัฒนธรรม
- ๓) มีเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ๔) ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเกี่ยวกับการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่รู้จักในต่างประเทศ
- ๕) การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับประเพณีของต่างประเทศนอกห้องเรียน
- ๖) ได้รับการสนับสนุนจากผู้รู้และปราชญ์ท้องถิ่น

๔. อุปสรรค

- ๑) ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมคาบเกี่ยวกับช่วงเวลาในการจัดการเรียนการสอน

๕.แนวทางแก้ไข

- ๑) มีการรวมกิจกรรมแบบบูรณาการระหว่างโปรแกรมวิชาและคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บริหารจัดการองค์กร

๑. จุดแข็ง

- ๔) บุคลากรให้ความร่วมมือในการตอบสนองต่อนโยบายของคณะตลอดจนมหาวิทยาลัยได้
- ๕) บุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กรในการบริหาร
- ๖) บุคลากรมีความสามัคคีในองค์กร
- ๗) บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์เป็นบุคลากรมีวุฒิที่ใกล้เคียงกันทำให้เกิดช่องว่างในการทำงาน
- ๘) ผู้บริหารยึดผลประโยชน์ของหน่วยงานเป็นหลัก
- ๙) มีอัตลักษณ์ทางวิชาการที่ไม่ซับซ้อนเกินไปในทิศทางเดียวกัน มีการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. จุดอ่อน

- ๓) จำนวนกิจกรรมที่ได้รับผิดชอบไม่สัมพันธ์กับจำนวนบุคลากร
- ๔) สัดส่วนอาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ ไม่สมดุลกัน
- ๕) ขอบเขตและขอบข่ายในการทำงานกว้างเกินไป
- ๖) ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการบริหารงานและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่ดี
- ๗) โครงสร้างอาคารเก่ามีอายุการใช้งานมากไม่สามารถปรับปรุงและต่อเติมได้

๓. โอกาส

- ๓) คณะมนุษยศาสตร์อยู่ในจุดที่เป็นตำแหน่งยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- ๔) มีชื่อเสียงและได้รับความสนใจจากหน่วยงานการศึกษาภายนอก รวมถึงหน่วยงานจากต่างประเทศเข้ามาศึกษาดูงาน เปิดโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๕) มีบุคลากรที่มีความสามารถและพร้อมจะถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังบุคลากรรุ่นต่อไป

๔. อุปสรรค

- ๑) สิ่งสนับสนุนแนวทางการทำงานยังไม่ครอบคลุมและเอื้อต่อการทำงาน

๕.แนวทางแก้ไข

- ๓) ปรับปรุงระบบสารสนเทศคณะฯ(ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร)
- ๔) จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานด้านต่างๆ
- ๕) พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

บทที่ ๕

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

คณะมนุษยศาสตร์ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และกรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ ๒๐ ปี โดยหน่วยงานได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์: “เชี่ยวชาญภาษา เชิดชูภูมิปัญญา นำพาท้องถิ่นสู่สากล”

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากลพร้อมทำงานในระดับชาติและนานาชาติ
๒. เสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะสากลให้แก่ท้องถิ่น
๓. ผลิตงานวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และประเทศ
๔. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ
๕. ส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. พัฒนาระบบการให้บริการของคณะมนุษยศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพและบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากลพร้อมทำงานในระดับชาติและนานาชาติ
๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะสากลให้แก่ท้องถิ่น
๓. เพื่อผลิตงานวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และประเทศ
๔. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ
๕. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการของคณะมนุษยศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพและบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์บัณฑิต: เชี่ยวชาญภาษา มีทักษะชีวิตและทักษะสังคม

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๑. บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์มีทักษะภาษาเฉพาะศาสตร์และทักษะอาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์มีทักษะภาษาอังกฤษและมีทักษะภาษาไทยตามมาตรฐานพร้อมทำงานในระดับชาติและนานาชาติ
๓. บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์มีทักษะชีวิต ทักษะสังคม และสมรรถนะสากล
๔. บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา

เอกลักษณ์หน่วยงาน: องค์กรแห่งการเรียนรู้ภาษา วัฒนธรรมและความเป็นนานาชาติ

เป้าหมายหลักของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

๑. บัณฑิตมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากลพร้อมทำงานในระดับชาติและนานาชาติ
๒. ประชาชนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะสากล
๓. มีงานวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และประเทศ
๔. บุคลากรมีศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
๕. ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์ พัฒนา
๖. มีระบบการให้บริการที่มีประสิทธิภาพและบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายหลัก

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนางานวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : บริหารจัดการองค์กร

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (เมื่อสิ้นสุดแผน)
๑. บัณฑิตมีคุณภาพและ ศักยภาพตาม มาตรฐานสากลพร้อม ทำงานในระดับชาติและ นานาชาติ	๑.๑ หลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามมาตรฐาน วิชาการและวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๒ บัณฑิตผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำด้าน ภาษาอังกฤษและภาษาไทยของมหาวิทยาลัย ก่อนสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๓ บัณฑิตผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำด้าน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ก่อนสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๔ ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	ระดับ ๓.๕๑
	๑.๕ การมีงานทำของบัณฑิตที่ตอบ แบบสอบถาม	ร้อยละ ๘๐
๒. ประชาชนในท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศและ สมรรถนะสากล	๒.๑ โครงการบริการวิชาการเพื่อยกระดับและ พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะ สากลให้กับท้องถิ่น	๕ โครงการ/ปี
	๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะสากลของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๖๐
	๒.๓ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะ สากล	ระดับ ๓.๕
๓. มีงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนางานวิจัย ของมหาวิทยาลัยและ ตอบสนองความต้องการ ของท้องถิ่น และประเทศ	๓.๑ งานวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา งานวิจัยของมหาวิทยาลัยและตอบสนอง ความต้องการของท้องถิ่น และประเทศ	๑ เรื่อง/ปี
	๓.๒ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์	๑ เรื่อง/ปี
๔. บุคลากรมีศักยภาพและ ทักษะการปฏิบัติงานอย่าง มืออาชีพ	๔.๑ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะ การปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ	ร้อยละ ๘๐
	๔.๒ อาจารย์ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๒๐
	๔.๓ บุคลากรสายสนับสนุนมีความก้าวหน้า ในตำแหน่งงานที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐

เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (เมื่อสิ้นสุดแผน)
๕. ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับ การอนุรักษ์ พัฒนา	๕.๑ กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕ โครงการ/ปี
	๕.๒ กิจกรรมเผยแพร่ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕ กิจกรรม/ปี
	๕.๓ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกทาง ศิลปวัฒนธรรมให้นักศึกษาและบุคลากร ของคณะฯ ทุกปีการศึกษาปลูกฝังความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย	๕ กิจกรรม/ปี
	๕.๔ นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ ๘๐
๖. คณะมนุษยศาสตร์ มีระบบการให้บริการ ที่มีประสิทธิภาพและ บริหารงานภายใต้ หลักธรรมาภิบาล	๖.๑ ความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการฝ่ายงาน ด้านต่างๆ ของคณะมนุษยศาสตร์	ระดับ ๓.๕๑
	๖.๒ ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อผลการ ดำเนินงานของผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์ใน แต่ละปีการศึกษา	ระดับ ๓.๕๑
	๖.๓ ผลการประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาคณะมนุษยศาสตร์	ระดับ ๓.๕๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ ความเชื่อมโยง เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และมาตรการ
ตามเป้าหมายหลักของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	เสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต										
ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก	พันธกิจที่ ๑: ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากลพร้อมทำงานในระดับชาติและนานาชาติ เป้าหมายหลักที่ ๑ : บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์เป็นบัณฑิตคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากลพร้อมทำงานในระดับชาติและนานาชาติ										
เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์	บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากลพร้อมทำงานในระดับชาติและนานาชาติ										
ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์	๑. หลักสูตรได้รับการรับรองตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ										
	<table><tr><td>ปี ๒๕๖๐</td><td>ปี ๒๕๖๑</td><td>ปี ๒๕๖๒</td><td>ปี ๒๕๖๓</td><td>ปี ๒๕๖๔</td></tr><tr><td>ร้อยละ ๑๐๐</td><td>ร้อยละ ๑๐๐</td><td>ร้อยละ ๑๐๐</td><td>ร้อยละ ๑๐๐</td><td>ร้อยละ ๑๐๐</td></tr></table>	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔						
	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐						
	๒. บัณฑิตผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทยของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา										
	<table><tr><td>ปี ๒๕๖๐</td><td>ปี ๒๕๖๑</td><td>ปี ๒๕๖๒</td><td>ปี ๒๕๖๓</td><td>ปี ๒๕๖๔</td></tr><tr><td>ร้อยละ ๑๐๐</td><td>ร้อยละ ๑๐๐</td><td>ร้อยละ ๑๐๐</td><td>ร้อยละ ๑๐๐</td><td>ร้อยละ ๑๐๐</td></tr></table>	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔						
	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐						
	๓. บัณฑิตผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา										
	<table><tr><td>ปี ๒๕๖๐</td><td>ปี ๒๕๖๑</td><td>ปี ๒๕๖๒</td><td>ปี ๒๕๖๓</td><td>ปี ๒๕๖๔</td></tr><tr><td>ร้อยละ ๑๐๐</td><td>ร้อยละ ๑๐๐</td><td>ร้อยละ ๑๐๐</td><td>ร้อยละ ๑๐๐</td><td>ร้อยละ ๑๐๐</td></tr></table>	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔							
ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐							
๔. ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต											
<table><tr><td>ปี ๒๕๖๐</td><td>ปี ๒๕๖๑</td><td>ปี ๒๕๖๒</td><td>ปี ๒๕๖๓</td><td>ปี ๒๕๖๔</td></tr><tr><td>ระดับ ๓.๕๑</td><td>ระดับ ๓.๕๑</td><td>ระดับ ๓.๕๑</td><td>ระดับ ๓.๕๑</td><td>ระดับ ๓.๕๑</td></tr></table>	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ระดับ ๓.๕๑	ระดับ ๓.๕๑	ระดับ ๓.๕๑	ระดับ ๓.๕๑	ระดับ ๓.๕๑	
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔							
ระดับ ๓.๕๑	ระดับ ๓.๕๑	ระดับ ๓.๕๑	ระดับ ๓.๕๑	ระดับ ๓.๕๑							
๕. การมีงานทำของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม											
<table><tr><td>ปี ๒๕๖๐</td><td>ปี ๒๕๖๑</td><td>ปี ๒๕๖๒</td><td>ปี ๒๕๖๓</td><td>ปี ๒๕๖๔</td></tr><tr><td>ร้อยละ ๘๐</td><td>ร้อยละ ๘๐</td><td>ร้อยละ ๘๐</td><td>ร้อยละ ๘๐</td><td>ร้อยละ ๘๐</td></tr></table>	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔							
ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐							

กลยุทธ์	มาตรการ
๑. ปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการหลักสูตรที่เปิดสอนทุกระดับ	๑.๑ มีฐานข้อมูลหลักเกณฑ์มาตรฐานวิชาการและเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
๒. ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ	๒.๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๒.๒ กำหนดให้มีเกณฑ์มาตรฐานทางภาษา (Language Proficiency Test) ๒.๓ พัฒนาทักษะความเป็นเลิศให้แก่นักศึกษา
๓. พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้มีสมรรถนะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะสากล	๓.๑ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๓.๒ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (WIL) ๓.๓ สนับสนุนและส่งเสริมนักศึกษาให้มีทักษะและความสามารถพิเศษให้มีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ๓.๔ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพื่อแนะนำนักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและทักษะการใช้ชีวิต ๓.๕ พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษให้นักศึกษา ๓.๖ พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและทักษะสังคมให้นักศึกษา ๓.๗ พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและสืบค้นและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.๘ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
๔. เสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นคนดี คนเก่งและส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษในการสร้างชื่อเสียงให้แก่คณะและมหาวิทยาลัย	๔.๑ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของคนดี คนเก่ง รับผิดชอบและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๔.๒ สนับสนุนและส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทั้งในลักษณะบุคคลและกลุ่ม

กลยุทธ์	มาตรการ
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	๕.๑ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารและสถานที่ห้องเรียนที่มีมาตรฐาน สูงใจและส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้การสอนของนักศึกษาและ อาจารย์ ๕.๒ บูรณาการการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้การสอนร่วมกันระหว่าง หน่วยงานในลักษณะห้องปฏิบัติการ
๖. การรักษาฐานนักศึกษาและการเพิ่มจำนวนนักศึกษา	๖.๑ ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา ๖.๒ เพิ่มจำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ ๖.๓ เชิดชูเกียรติแก่นักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้แก่คณะ ๖.๔ สนับสนุนและส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทั้งใน ลักษณะบุคคลและกลุ่มเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๗. พัฒนาระบบและกลไกเกี่ยวกับระบบข้อมูลข่าวสารของนักศึกษาและศิษย์เก่า	๗.๑ พัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารข้อมูลนักศึกษาและฐานข้อมูลศิษย์เก่า

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น															
ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก	<p>พันธกิจที่ ๒ : เสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะสากลให้แก่ท้องถิ่น</p> <p>เป้าหมายหลักที่ ๒ : ประชาชนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะสากล</p>															
เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์	ประชาชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะสากล															
ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์	๑. โครงการบริการวิชาการเพื่อยกระดับและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะสากลให้กับท้องถิ่น															
	<table><tr><th>ปี ๒๕๖๐</th><th>ปี ๒๕๖๑</th><th>ปี ๒๕๖๒</th><th>ปี ๒๕๖๓</th><th>ปี ๒๕๖๔</th></tr><tr><td>๕</td><td>๕</td><td>๕</td><td>๕</td><td>๕</td></tr><tr><td>โครงการ/ปี</td><td>โครงการ/ปี</td><td>โครงการ/ปี</td><td>โครงการ/ปี</td><td>โครงการ/ปี</td></tr></table>	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	๕	๕	๕	๕	๕	โครงการ/ปี	โครงการ/ปี	โครงการ/ปี	โครงการ/ปี	โครงการ/ปี
	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔											
	๕	๕	๕	๕	๕											
	โครงการ/ปี	โครงการ/ปี	โครงการ/ปี	โครงการ/ปี	โครงการ/ปี											
	๒. ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะสากลของผู้เข้าร่วมโครงการ															
<table><tr><th>ปี ๒๕๖๐</th><th>ปี ๒๕๖๑</th><th>ปี ๒๕๖๒</th><th>ปี ๒๕๖๓</th><th>ปี ๒๕๖๔</th></tr><tr><td>ร้อยละ ๖๐</td><td>ร้อยละ ๖๐</td><td>ร้อยละ ๖๐</td><td>ร้อยละ ๖๐</td><td>ร้อยละ ๖๐</td></tr></table>	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐						
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔												
ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐												
๓. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะสากล																
<table><tr><th>ปี ๒๕๖๐</th><th>ปี ๒๕๖๑</th><th>ปี ๒๕๖๒</th><th>ปี ๒๕๖๓</th><th>ปี ๒๕๖๔</th></tr><tr><td>ระดับ ๓.๕</td><td>ระดับ ๓.๕</td><td>ระดับ ๓.๕</td><td>ระดับ ๓.๕</td><td>ระดับ ๓.๕</td></tr></table>	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ระดับ ๓.๕	ระดับ ๓.๕	ระดับ ๓.๕	ระดับ ๓.๕	ระดับ ๓.๕						
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔												
ระดับ ๓.๕	ระดับ ๓.๕	ระดับ ๓.๕	ระดับ ๓.๕	ระดับ ๓.๕												

กลยุทธ์	มาตรการ
๑. บริการวิชาการเชิงรุกเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น	<p>๑.๑ จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานทางภาษาและการแปลเพื่อให้บริการท้องถิ่น</p> <p>๑.๒ สำรวจและจัดอบรมภาษาต่างประเทศให้แก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กร</p> <p>๑.๓ บูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน</p>
๒. ขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ	๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกความร่วมมือการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	พัฒนางานวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ										
ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก	<p>พันธกิจที่ ๓ : ผลิตงานวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ</p> <p>เป้าหมายหลักที่ ๓ : มีงานวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ</p>										
เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์	ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์พัฒนางานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมสามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับท้องถิ่นและประเทศ										
ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์	๑. งานวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และประเทศ										
	<table><tr><td>ปี ๒๕๖๐</td><td>ปี ๒๕๖๑</td><td>ปี ๒๕๖๒</td><td>ปี ๒๕๖๓</td><td>ปี ๒๕๖๔</td></tr><tr><td>๑ เรื่อง/ปี</td><td>๑ เรื่อง/ปี</td><td>๑ เรื่อง/ปี</td><td>๑ เรื่อง/ปี</td><td>๑ เรื่อง/ปี</td></tr></table>	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	๑ เรื่อง/ปี	๑ เรื่อง/ปี	๑ เรื่อง/ปี	๑ เรื่อง/ปี	๑ เรื่อง/ปี
	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔						
	๑ เรื่อง/ปี	๑ เรื่อง/ปี	๑ เรื่อง/ปี	๑ เรื่อง/ปี	๑ เรื่อง/ปี						
	๒. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์										
<table><tr><td>ปี ๒๕๖๐</td><td>ปี ๒๕๖๑</td><td>ปี ๒๕๖๒</td><td>ปี ๒๕๖๓</td><td>ปี ๒๕๖๔</td></tr><tr><td>ร้อยละ ๘๐</td><td>ร้อยละ ๘๐</td><td>ร้อยละ ๘๐</td><td>ร้อยละ ๘๐</td><td>ร้อยละ ๘๐</td></tr></table>	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔							
ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐							

กลยุทธ์	มาตรการ
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์พัฒนางานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมสามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับประเทศและท้องถิ่น	<p>๑.๑ จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์ในการพัฒนาโครงงานวิจัย ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติทุกปีงบประมาณ</p> <p>๑.๒ จัดสรรทุนวิจัยในระดับคณะเพื่อให้บุคลากรผลิตงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ</p>
๒. สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากรในระดับชาติและนานาชาติ	๒.๑ จัดสรรงบประมาณให้บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยทางวิชาการ (วิจัยและบทความวิชาการ) ระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์	มาตรการ
	๒.๒ พัฒนาวารสารวิชาการ “วารสารฟ้าเหนือ” ของคณะฯ ให้เข้าสู่ฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ๒.๓ จัดทำฐานข้อมูลการวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและนานาชาติเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
๓. สร้างเครือข่ายการวิจัยทั้งภายในระดับประเทศและนานาชาติ	๓.๑ สร้างเครือข่ายวิจัยกับท้องถิ่น เพื่อผลิตงานวิจัยหรือนวัตกรรมรับใช้สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ										
ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก	พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการปฏิบัติของบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายหลักที่ ๔ : บุคลากรมีศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ										
เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์	อาจารย์และบุคลากรได้รับการอบรมศักยภาพและความเข้มแข็งของสู่ความเป็นมืออาชีพ										
ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์	๑. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ										
	<table><tr><td>ปี ๒๕๖๐</td><td>ปี ๒๕๖๑</td><td>ปี ๒๕๖๒</td><td>ปี ๒๕๖๓</td><td>ปี ๒๕๖๔</td></tr><tr><td>ร้อยละ ๑๐๐</td><td>ร้อยละ ๑๐๐</td><td>ร้อยละ ๑๐๐</td><td>ร้อยละ ๑๐๐</td><td>ร้อยละ ๑๐๐</td></tr></table>	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔						
	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐						
	๒. อาจารย์ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ										
	<table><tr><td>ปี ๒๕๖๐</td><td>ปี ๒๕๖๑</td><td>ปี ๒๕๖๒</td><td>ปี ๒๕๖๓</td><td>ปี ๒๕๖๔</td></tr><tr><td>ร้อยละ ๒๐</td><td>ร้อยละ ๒๐</td><td>ร้อยละ ๒๐</td><td>ร้อยละ ๒๐</td><td>ร้อยละ ๒๐</td></tr></table>	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐
	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔						
	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐						
	๓. บุคลากรสายสนับสนุนมีความก้าวหน้าในตำแหน่งงานที่สูงขึ้น										
	<table><tr><td>ปี ๒๕๖๐</td><td>ปี ๒๕๖๑</td><td>ปี ๒๕๖๒</td><td>ปี ๒๕๖๓</td><td>ปี ๒๕๖๔</td></tr><tr><td>ร้อยละ ๑๐</td><td>ร้อยละ ๑๐</td><td>ร้อยละ ๑๐</td><td>ร้อยละ ๑๐</td><td>ร้อยละ ๑๐</td></tr></table>	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔							
ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐							

กลยุทธ์	มาตรการ
๑. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมืออาชีพ	<p>๑.๑ สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการหรือวิชาชีพที่สูงขึ้น</p> <p>๑.๒ สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่น</p> <p>๑.๓ สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในการเข้าร่วมการประชุมสัมมนาระดับชาติและนานาชาติ</p>
๒. ส่งเสริมสวัสดิการและการสร้างขวัญกำลังใจ	<p>๒.๑ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๒ เสริมสร้างวิสัยทัศน์ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สร้างขวัญกำลังใจและแรงบันดาลใจแก่บุคลากร</p> <p>๒.๓ ประกาศเกียรติคุณและมอบรางวัลให้แก่บุคลากรดีเด่นในด้านต่าง ๆ</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น																														
ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก	<p>พันธกิจที่ ๕ : ส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>เป้าหมายหลักที่ ๕ : ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์ ฟื้นฟู</p>																														
เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์	ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่สู่สากล																														
ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์	<p>๑. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</p> <table><tr><th>ปี ๒๕๖๐</th><th>ปี ๒๕๖๑</th><th>ปี ๒๕๖๒</th><th>ปี ๒๕๖๓</th><th>ปี ๒๕๖๔</th></tr><tr><td>๕ กิจกรรม/ปี</td><td>๕ กิจกรรม/ปี</td><td>๕ กิจกรรม/ปี</td><td>๕ กิจกรรม/ปี</td><td>๕ กิจกรรม/ ปี</td></tr></table> <p>๒. ผลการรวบรวมงานวิจัย งานวิชาการที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <table><tr><th>ปี ๒๕๖๐</th><th>ปี ๒๕๖๑</th><th>ปี ๒๕๖๒</th><th>ปี ๒๕๖๓</th><th>ปี ๒๕๖๔</th></tr><tr><td>๑ ชุด/ปี</td><td>๑ ชุด/ปี</td><td>๑ ชุด/ปี</td><td>๑ ชุด/ปี</td><td>๑ ชุด/ปี</td></tr></table> <p>๓. ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <table><tr><th>ปี ๒๕๖๐</th><th>ปี ๒๕๖๑</th><th>ปี ๒๕๖๒</th><th>ปี ๒๕๖๓</th><th>ปี ๒๕๖๔</th></tr><tr><td>ร้อยละ ๘๐</td><td>ร้อยละ ๘๐</td><td>ร้อยละ ๘๐</td><td>ร้อยละ ๘๐</td><td>ร้อยละ ๘๐</td></tr></table>	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	๕ กิจกรรม/ปี	๕ กิจกรรม/ปี	๕ กิจกรรม/ปี	๕ กิจกรรม/ปี	๕ กิจกรรม/ ปี	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	๑ ชุด/ปี	๑ ชุด/ปี	๑ ชุด/ปี	๑ ชุด/ปี	๑ ชุด/ปี	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																											
๕ กิจกรรม/ปี	๕ กิจกรรม/ปี	๕ กิจกรรม/ปี	๕ กิจกรรม/ปี	๕ กิจกรรม/ ปี																											
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																											
๑ ชุด/ปี	๑ ชุด/ปี	๑ ชุด/ปี	๑ ชุด/ปี	๑ ชุด/ปี																											
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔																											
ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐																											

กลยุทธ์	มาตรการ
๑. อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	<p>๑.๑ วางแผน พัฒนา ติดตามประเมินผลระบบและกลไก ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๑.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> <p>๑.๓ ยกย่องและเชิดชูปราชญ์พื้นบ้าน ผู้รู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการมอบรางวัลเกียรติคุณในวันมนุษยศาสตร์</p> <p>๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทีมงานวิจัยที่ส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>

กลยุทธ์	มาตรการ
	<p>๑.๕ จัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ความรัก ความผูกพัน และ ความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมให้นักศึกษาและบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์</p> <p>๑.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมนานาชาติ</p> <p>๑.๗ ส่งเสริมการแต่งกายที่สะท้อนความเป็นล้านนา</p>
๒. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สาธารณชนและสากล	๒.๑ ส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖	การบริหารจัดการองค์กร										
ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก	<p>พันธกิจที่ ๖ : พัฒนาระบบการให้บริการของคณะมนุษยศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพและบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าหมายหลักที่ ๖ : มีระบบการให้บริการที่มีประสิทธิภาพและมีการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล</p>										
เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์	มีระบบการให้บริการที่มีประสิทธิภาพและมีการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล										
ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์	๑. ความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ ของคณะ										
	<table><tr><th>ปี ๒๕๖๐</th><th>ปี ๒๕๖๑</th><th>ปี ๒๕๖๒</th><th>ปี ๒๕๖๓</th><th>ปี ๒๕๖๔</th></tr><tr><td>ร้อยละ ๘๐</td><td>ร้อยละ ๘๐</td><td>ร้อยละ ๘๐</td><td>ร้อยละ ๘๐</td><td>ร้อยละ ๘๐</td></tr></table>	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔						
	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐						
	๒. ผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารคณะฯ ทุกปีการศึกษา										
	<table><tr><th>ปี ๒๕๖๐</th><th>ปี ๒๕๖๑</th><th>ปี ๒๕๖๒</th><th>ปี ๒๕๖๓</th><th>ปี ๒๕๖๔</th></tr><tr><td>ร้อยละ ๘๐</td><td>ร้อยละ ๘๐</td><td>ร้อยละ ๘๐</td><td>ร้อยละ ๘๐</td><td>ร้อยละ ๘๐</td></tr></table>	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔							
ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐							
๒. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์											
<table><tr><th>ปี ๒๕๖๐</th><th>ปี ๒๕๖๑</th><th>ปี ๒๕๖๒</th><th>ปี ๒๕๖๓</th><th>ปี ๒๕๖๔</th></tr><tr><td>ระดับ ๓.๕๑</td><td>ระดับ ๓.๕๑</td><td>ระดับ ๓.๕๑</td><td>ระดับ ๓.๕๑</td><td>ระดับ ๓.๕๑</td></tr></table>	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ระดับ ๓.๕๑	ระดับ ๓.๕๑	ระดับ ๓.๕๑	ระดับ ๓.๕๑	ระดับ ๓.๕๑	
ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔							
ระดับ ๓.๕๑	ระดับ ๓.๕๑	ระดับ ๓.๕๑	ระดับ ๓.๕๑	ระดับ ๓.๕๑							

กลยุทธ์	มาตรการ
๑. พัฒนาระบบการให้บริการของคณะมนุษยศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ	<p>๑.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศของคณะให้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ และการบริการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๒ พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ของคณะให้ทันสมัยและมีหลายภาษา</p> <p>๑.๓ สนับสนุนการบริหารงานคณะอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
๒. ส่งเสริมการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล	<p>๒.๑ ส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>๒.๒ จัดองค์กรในลักษณะบูรณาการ และสามารถตรวจสอบการบริหารงานได้ตลอดเวลา</p>
๓. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพคณะมนุษยศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	<p>๓.๑ สร้างระบบ กลไกการประกันคุณภาพคณะมนุษยศาสตร์ในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพในแต่ละปีการศึกษา</p>

บทที่ ๖

แผนปฏิบัติการตามเป้าหมายหลักของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน

ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

เป้าหมายหลักที่ ๑ : บัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากลพร้อมทำงานในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากลพร้อมทำงานในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด					
	หน่วยนับ	ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
๑. หลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. บัณฑิตผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะฯกำหนด	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. บัณฑิตผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔. ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต	ระดับคะแนน	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๑
๕. การมีงานทำของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ มาตรการ โครงการ/กิจกรรม ระยะเวลาที่จะดำเนินการ และความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของโครงการกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
๑. ปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการหลักสูตรที่เปิดสอนทุกระดับ	๑. มีฐานข้อมูลหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการวิชาชีพ <u>ค่าเป้าหมาย</u> ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ร้อยละ ๙๐	๑.๑ รวบรวมศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลหลักสูตรทุกหลักสูตรและทุกระดับให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน	๑. โครงการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลหลักสูตร								
			๑.๑) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน			✓	✓	✓	SI๑	S๑.๑	P ๑.๑.๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
๒. ผลิตบัณฑิตใน สาขาวิชาที่ สอดคล้องกับความต้องการเพื่อรองรับ การพัฒนาประเทศ	๑. หลักสูตรได้รับการรับรอง มาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ร้อยละ ๑๐๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ร้อยละ ๑๐๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ร้อยละ ๑๐๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ร้อยละ ๑๐๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ร้อยละ ๑๐๐	๒.๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ ให้มีมาตรฐาน วิชาการและ วิชาชีพตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร (กำหนดให้มีเกณฑ์ มาตรฐานทาง ภาษา (Language Proficiency Test))	๑) โครงการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ								
			๑.๑) กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย					✓	SI๑	S๑.๒	P ๑.๒.๑
			๑.๒) กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาจีน					✓	SI๑	S๑.๒	P ๑.๒.๑
			๑.๓) กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาญี่ปุ่น					✓	SI๑	S๑.๒	P ๑.๒.๑
			๑.๔) กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตร ศิลป- ศาสตรบัณฑิต ภาษาและวัฒนธรรมไทย					✓	SI๑	S๑.๒	P ๑.๒.๑
			๑.๕) กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาจีนเพื่อการค้า ระหว่างประเทศ			✓			SI๑	S๑.๒	P ๑.๒.๑
			๑.๖) กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาเกาหลี			✓			SI๑	S๑.๒	P ๑.๒.๑
			๑.๗) กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอน ภาษาไทย					✓	SI๑	S๑.๒	P ๑.๒.๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
			๑.๘) กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ			✓			SI๑	S๑.๒	P ๑.๒.๑
		๒.๒ พัฒนาทักษะ เพื่อความเป็นเลิศ ให้นักศึกษา	๑) โครงการพัฒนาความเป็นเลิศให้แก่ นักศึกษา								
			๑.๑) กิจกรรมอบรมปฐมนิเทศและ เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑.๔.๑
			๑.๒) กิจกรรมอบรมปรับพื้นฐาน ความรู้ให้นักศึกษาใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑.๔.๑
			๑.๓) กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะ ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมตาม ศาสตร์สาขาวิชาที่เรียนให้นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑.๔.๑
			๑.๔) กิจกรรมอบรมเสริมทักษะความรู้ ตามสาขาวิชาที่เรียนให้นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑.๔.๑
			๑.๕) กิจกรรมอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ให้แก่ นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑.๔.๒

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
			๑.๖) กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะทาง ร่างกาย ความสามัคคี และสุขภาวะ	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑.๔.๒
			๑.๗) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการ เรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมของนักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และชาวต่างชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑.๔.๒
			๑.๘) กิจกรรมอบรมค่ายภาษาอังกฤษ และภาษานานาชาติสู่การเรียนรู้ เข้าใจ พัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อยกระดับ ศักยภาพนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์สู่ สังคมในยุคศตวรรษที่ ๒๑	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑.๔.๒
			๑.๙) กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพ ผู้นำนักศึกษาและศึกษาดูงานด้านกิจการ นักศึกษา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑.๔.๒
			๑.๑๐) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ งานกิจการนักศึกษากับงานประกัน คุณภาพสู่ความร่วมมือและสร้างเครือข่าย ระหว่างผู้นำนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และระหว่างคณะ/สำนักวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑.๔.๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
			๑.๑๑) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้นำสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์รุ่น ใหม่(staff training)	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑.๔.๑
			๑.๑๒) กิจกรรมอบรมการสอบ วัดระดับความสามารถทางภาษาในแต่ละ ระดับทุกหลักสูตร ของโปรแกรมวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑.๔.๑
			๑.๑๓) กิจกรรมวันภาษาและ วัฒนธรรมตามภาษาของโปรแกรมวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑.๔.๑
๓. พัฒนา คุณลักษณะบัณฑิต ให้มีสมรรถนะ สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะ สากล	๑. สนับสนุน การจัดการเรียนการ สอนอย่างมี ประสิทธิภาพ <u>ค่าเป้าหมาย</u> ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐	๓.๑ สนับสนุน การจัดการเรียน การสอนให้มี ประสิทธิภาพ ๓.๒ สนับสนุน การจัดการเรียน การสอนแบบ บูรณาการการเรียน การสอนกับ การทำงาน (WIL)	๑) โครงการการจัดการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา ๑.๑) กิจกรรมสนับสนุนการจัด การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑. ๔.๑
			๒)โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ๒.๑) กิจกรรมเตรียมความพร้อม ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑. ๔.๓
			๒.๒) กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและ การทำงานเบื้องต้นก่อนฝึกประสบการณ์ นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑. ๔.๓

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๐		๓) โครงการจัดการเรียนการสอนที่ บูรณาการกับการทำงานในสาขาอาชีพ ต่าง ๆ (WIL)								
			๓.๑) กิจกรรมบูรณาการการเรียน การสอนกับการทำงานของหลักสูตร ในคณะมนุษยศาสตร์ (ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ)	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑.๔.๑
			๔)โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา หลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ								
			๒.๑) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา หลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกหลักสูตร ของโปรแกรมวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑.๔.๑
		๓.๓ สนับสนุนและ ส่งเสริมนักศึกษาให้ มีทักษะและความ สามารถพิเศษให้มี โอกาสในการพัฒนา ศักยภาพทั้งด้าน วิชาการและวิชาชีพ	๑) โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะ วิชาการและวิชาชีพนักศึกษา								
			๑.๑) กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับการ ทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ (เพิ่มเติม)	-	-	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๓	P ๑.๓.๓

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
			๑.๒) กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ภาษากับธุรกิจออนไลน์ (เพิ่มเติม)			✓	✓	✓	SI๑	S๑.๓	P ๑.๓.๓
		๓.๔ ให้คำปรึกษา แก่นักศึกษาเพื่อ แนะนำนักศึกษาทั้ง ในด้านวิชาการและ การใช้ชีวิต	๑) โครงการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่ นักศึกษา ทั้งด้านวิชาการและทักษะการ ใช้ชีวิต								
			๑.๑) กิจกรรมจัดบริการให้คำปรึกษา และแนะแนวทางการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๓	P ๑.๓.๔
		๓.๕ พัฒนาและ เสริมสร้าง สมรรถนะการใช้ ภาษาอังกฤษให้ นักศึกษา	๑) โครงการพัฒนาสมรรถนะด้าน ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา								
			๑.๑) กิจกรรมฝึกอบรมและทดสอบ สมรรถนะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๓	P ๑.๓.๕
			๑.๒) กิจกรรมการประกวดการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ประเพณี และวัฒนธรรม นานาชาติผ่านการแสดงความสามารถ พิเศษนักศึกษา (Talent Shows)	✓	✓	-	-	-	SI๑	S๑.๓	P ๑.๓.๕
		๓.๖ พัฒนาและ เสริมสร้างสมรรถนะ การใช้ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสารและ	๑) โครงการพัฒนาสมรรถนะด้าน ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและทักษะ สังคมให้กับนักศึกษา								

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
		ทักษะสังคมให้ นักศึกษา	๑.๑)กิจกรรมฝึกอบรมและทดสอบ สมรรถนะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและ ทักษะสังคมให้กับนักศึกษาในสังกัดคณะฯ	-	-	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๓	P ๑.๓.๖
		๓.๗ พัฒนาและ เสริมสร้าง สมรรถนะการใช้ เทคโนโลยี	๑) โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา สืบค้น และการสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ								
		สารสนเทศเพื่อ การศึกษาและ สืบค้นและการ สื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑.๑)กิจกรรมอบรมเสริมทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารภาษา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	-	-	-	SI๑	S๑.๓	P ๑.๓.๗
			๑.๒)กิจกรรมการอบรมการสืบค้น ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อ มูลออนไลน์ของนักศึกษาโปรแกรมวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๓	P ๑.๓.๗
		๒.๘ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอก	๑) โครงการขยายเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอกทั้งหน่วยงานจัด การศึกษาและสถานประกอบการต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และ ทักษะนอกห้องเรียน								

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
			๑.๑) กิจกรรมสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งหน่วยงานจัดการศึกษาและ สถานประกอบการต่าง ๆ	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๓	P ๑.๓.๑
			๑.๒) กิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระยะสั้นกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายทั้ง ภายในและต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๓	P ๑.๓.๑
๔. เสริมสร้าง คุณลักษณะการ เป็นคนดี คนเก่ง และส่งเสริม นักศึกษาที่มี ความสามารถพิเศษ ในการสร้างชื่อเสียง ให้แก่คณะ มนุษยศาสตร์	๑. นักศึกษาได้รับ การพัฒนาทักษะ ด้านวิชาการและ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ความสามารถ พิเศษ ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ร้อยละ ๘๐	๔.๑ พัฒนา นักศึกษาให้มี คุณลักษณะของคน ดี คนเก่ง รับผิดชอบและเป็น สมาชิกที่ดีของ สังคม	๒) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางสังคมให้แก่ นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์								
			๒.๑) กิจกรรมอบรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑.๔.๑
			๒.๒) กิจกรรมการรณรงค์ร่วมใจ ห่างไกลยาเสพติด ของนักศึกษาและ บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑.๔.๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)			
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๐		๒.๓)กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ค่านิยมที่ดีและประชาธิปไตยผ่านการจัด กิจกรรมส่งเสริมการเลือกตั้งประธาน สโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑.๔.๑	
			๒.๔)กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ บำเพ็ญประโยชน์รอบมหาวิทยาลัยและ อาคารเรียนคณะมนุษยศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑.๔.๑	
		๔.๒ สนับสนุนและ ส่งเสริมนักศึกษาที่ มีความสามารถ พิเศษทั้งในลักษณะ พิเศษทั้งในลักษณะ บุคคลและกลุ่ม	๑) โครงการแข่งขันและแสดงทักษะ ของนักศึกษา									
			๑.๑) กิจกรรมสนับสนุน ส่งเสริม การแข่งขันทักษะภายนอกมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑.๔.๒	
			๑.๒) กิจกรรมแข่งขันทักษะในแต่ละ หลักสูตรผ่านแนวคิดที่บูรณาการร่วมกับ การแสดงนิทรรศการและผลงานวิชาการ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของนักศึกษา	✓	✓	-	-	-	SI๑	S๑.๔	P ๑.๔.๒	
			๑.๑)กิจกรรมกีฬาเชื่อมสัมพันธ์น้องพี่ มนุษยศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑.๔.๒	
			๑.๒)กิจกรรมกีฬาน้องใหม่คณะฯ	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑.๔.๒	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
			๑.๓)กิจกรรมกีฬาระหว่างคณะ	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑.๔.๒
๕. พัฒนาแหล่ง เรียนรู้และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	๑. ความพึงพอใจ ของอาจารย์และ นักศึกษาต่อ การจัดการบริการที่ สนับสนุน การเรียนรู้ <u>ค่าเป้าหมาย</u> ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ระดับ ๓.๕๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ระดับ ๓.๕๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ระดับ ๓.๕๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับ ๓.๕๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับ ๓.๕๑	๕.๑ ปรับปรุงและ พัฒนาอาคารและ สถานที่ห้องเรียน ที่มีมาตรฐาน จูงใจ และส่งเสริม บรรยากาศ การเรียนการสอน ของนักศึกษาและ อาจารย์	๑) โครงการปรับปรุงอาคารและพัฒนา อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม								
			๑.๑) กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนา อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และบำรุงรักษาทรัพย์สิน	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๕	P ๑.๕.๑
			๑.๒) กิจกรรมจัดบริการด้านห้องสมุด และสื่อการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๕	P ๑.๕.๒
			๑.๓) กิจกรรมจัดบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๕	P ๑.๕.๒
			๑.๔) กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๕	P ๑.๕.๒

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
		๕.๒ บูรณาการการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างหน่วยงานในลักษณะห้องปฏิบัติการกลาง	๑) โครงการบูรณาการการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างหน่วยงานในลักษณะห้องปฏิบัติการกลาง								
			๑.๑ กิจกรรมบูรณาการทรัพยากรห้องปฏิบัติการทางภาษา	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๕	P ๑.๕.๔
๖. การรักษาฐานนักศึกษาและการเพิ่มจำนวนนักศึกษา	๑. จำนวนนักศึกษาคงอยู่และนักศึกษาเข้าใหม่เป็นไปตามเป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ร้อยละ ๘๐	๖.๑ ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา	๑) โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษาต่อคณะมนุษยศาสตร์								
			๑.๑) กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๖	P ๑.๖.๑
			๑.๒) กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษาต่อเชิงรุก (โรดโชว์)	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๕	P ๑.๖.๒
			๑.๓) กิจกรรมงานวันมนุษยศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๕	P ๑.๖.๒

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ร้อยละ ๘๐	๖.๒ เพิ่มจำนวน นักศึกษา ชาวต่างชาติ	๑) โครงการเพิ่มจำนวนนักศึกษา ชาวต่างชาติ								
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐		๑.๑) ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยใหม่และประเทศใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๖	P ๑.๖.๓
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๐	๖.๓ เชิดชูเกียรติ แก่นักศึกษาที่สร้าง ชื่อเสียงให้แก่คณะ	๑) โครงการเชิดชูเกียรติแก่นักศึกษาที่ สร้างชื่อเสียงให้แก่คณะ								
			๑.๑) กิจกรรมมอบเกียรติบัตรเพื่อ ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่นักศึกษาที่ทำ ความดีและสร้างชื่อเสียงให้แก่คณะฯ	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๔	P ๑.๔.๓
๗. พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ และ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อ รองรับการจัด การศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑. ระดับความ พึงพอใจของ ผู้ให้บริการด้าน แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี สารสนเทศ <u>ค่าเป้าหมาย</u> ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ระดับ ๓.๕๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	๗.๑) ปรับห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ ระบบ สารสนเทศ และ สิ่งสนับสนุน การเรียนการสอน ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และ มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ นโยบายการพัฒนา	๑) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการจัด การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑								
			๑.๑) กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน ระบบสารสนเทศ และสิ่งสนับสนุน การเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ นโยบายการพัฒนาทางการศึกษาในยุค Thailand ๔.๐	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๕	P ๑.๕.๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
	ระดับ ๓.๕๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ระดับ ๓.๕๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับ ๓.๕๑ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับ ๓.๕๑	ด้านการศึกษาใน ยุค Thailand ๔.๐	๑.๒)กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ บำเพ็ญประโยชน์รอบมหาวิทยาลัยและ อาคารเรียนคณะมนุษยศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๕	P ๑.๕.๑
๘.พัฒนาระบบและ กลไกเกี่ยวกับระบบ ข้อมูลข่าวสารของ นักศึกษาและ ศิษย์เก่า	๑.จำนวน นักศึกษาคงอยู่ และนักศึกษา ที่เข้าใหม่เป็นไป ตามเป้าหมาย <u>ค่าเป้าหมาย</u> ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ระดับ ๖๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ระดับ ๖๕	๘.๑)พัฒนาระบบ ข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลนักศึกษาและ ฐานข้อมูลศิษย์เก่า	๑)โครงการพัฒนาระบบข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลนักศึกษาและฐานข้อมูลศิษย์เก่า เพื่อการประสานงานในกิจกรรมของ คณะมนุษยศาสตร์และระหว่างคณะ/ สำนักวิชา								
			๑.๑)กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูล ข่าวสาร ข้อมูลนักศึกษาและฐานข้อมูล ศิษย์เก่าเพื่อการประสานงานในกิจกรรม ของคณะมนุษยศาสตร์และระหว่างคณะ/ สำนักวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๗	P ๑.๗.๑
			๑.๒)กิจกรรมติดตามประสานงาน โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๗	P ๑.๗.๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ระดับ ๗๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับ ๗๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับ ๘๐		๑.๓)กิจกรรมแสดงความยินดีกับ บัณฑิต	✓	✓	✓	✓	✓	SI๑	S๑.๗	P ๑.๗.๑

เป้าหมายหลักที่ ๒ : ประชาชนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

ประชาชนท้องถิ่นได้รับการยกระดับและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด					
	หน่วยนับ	ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
๑. โครงการบริการวิชาการเพื่อยกระดับและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะสากลให้กับท้องถิ่น	กิจกรรม	๕	๕	๕	๕	๕
๒. ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะสากลของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
๓. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะสากล	ระดับ	๓.๕	๓.๕	๓.๕	๓.๕	๓.๕

กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ มาตรการ โครงการ/กิจกรรม ระยะเวลาที่จะดำเนินการ และความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์
การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
๑. บริการวิชาการ เชิงรุกเพื่อ ตอบสนองความ ต้องการของท้องถิ่น	๑. ความพึง พอใจของ ผู้ให้บริการ <u>ค่าเป้าหมาย</u> ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๐	๑.๑ จัดตั้งศูนย์ ทดสอบมาตรฐาน ทางภาษาเพื่อให้ การบริการท้องถิ่น	๑) โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐาน ทางภาษา								
			๑.๑) กิจกรรมจัดตั้งศูนย์ทดสอบ มาตรฐานทางภาษา			✓			SI๔	S๔.๑	P ๔.๑.๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
	๒.จำนวน หน่วยงานที่ ให้บริการ วิชาการ ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒ กิจกรรม ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒ กิจกรรม ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒ กิจกรรม ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ๒ กิจกรรม ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ๒ กิจกรรม	๑.๒ สํารวจและ จัดอบรม ภาษาต่างประเทศ ให้แก่บุคลากร ทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร	๑) โครงการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศ ให้แก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอก องค์กร								
			๑.๑) กิจกรรมฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อ พัฒนาศักยภาพด้านภาษาให้กับผู้สนใจ และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓	SI๔	S๔.๑	P ๔.๑.๒
			๑.๒) กิจกรรมอบรมและทดสอบ ความรู้ทางภาษา	✓	✓	✓	✓	✓	SI๔	S๔.๑	P ๔.๑.๒
			๑.๓) กิจกรรมประชุมและสำรวจความ ต้องการด้านภาษาต่างประเทศของชุมชน เพื่อพัฒนาระบบกลไกและจัดทำแผนการ ดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม	✓	✓	✓	✓	✓	SI๔	S๔.๑	P ๔.๑.๒

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
	๓. จำนวน กิจกรรมที่มี การบูรณาการ กับการเรียน การสอน <u>ค่าเป้าหมาย</u> ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ๕ กิจกรรม ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ๕ กิจกรรม ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ๕ กิจกรรม ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ๕ กิจกรรม ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ๕ กิจกรรม	๑.๓ บูรณาการ บริการวิชาการกับ การจัดเรียน การสอน	๑) โครงการบูรณาการบริการวิชาการ กับการจัดเรียนการสอน								
			๑.๑) กิจกรรมอบรมค่ายภาษาและ วัฒนธรรมของโปรแกรมวิชาภาษา ตะวันตก	✓	✓	✓	✓	✓	SI๔	S๔.๑	P ๔.๑.๓
			๑.๒) กิจกรรมอบรมค่ายภาษาและ วัฒนธรรมของโปรแกรมวิชาภาษาและ วัฒนธรรมไทย	✓	✓	✓	✓	✓	SI๔	S๔.๑	P ๔.๑.๓
			๑.๓) กิจกรรมอบรมเทคนิคการใช้ ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	SI๔	S๔.๑	P ๔.๑.๓
			๑.๔) กิจกรรมอบรมค่ายภาษาจีน	✓	✓	✓	✓	✓	SI๔	S๔.๑	P ๔.๑.๓
			๑.๕) กิจกรรมอบรมภาษาเกาหลีเพื่อการ ประกอบอาชีพในอนาคต	✓	✓	✓	✓	✓	SI๔	S๔.๑	P ๔.๑.๓
			๑.๕) กิจกรรมอบรมภาษาและวัฒนธรรม ต่างประเทศให้แก่หน่วยงานภายนอกโดย การมีส่วนร่วมของหลักสูตร	✓	✓	-	-	-	SI๔	S๔.๑	P ๔.๑.๓

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
	๔.จำนวน หน่วยงานที่ ให้บริการ วิชาการ ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒ กิจกรรม ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒ กิจกรรม ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒ กิจกรรม ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ๒ กิจกรรม ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ๒ กิจกรรม	๑.๔ การบริการ วิชาการแก่ สังคมโดยมีส่วนร่วม ของหน่วยงานทั้งใน และต่างประเทศ	๑) โครงการ International Internship Program								
			๑.๑) กิจกรรม International Internship Program	✓	✓	✓	✓	✓	SI๔	S๔.๑	P ๔.๑.๒

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
๒. ขยายเครือข่าย ความร่วมมือทาง วิชาการกับ หน่วยงานทั้งใน และต่างประเทศ	๑. ความพึง พอใจของ ผู้เข้าร่วม โครงการพัฒนา ทักษะภาษา ต่างประเทศและ สมรรถนะสากล ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ระดับ ๓.๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ระดับ ๓.๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ระดับ ๓.๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับ ๓.๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับ ๓.๕	๒.๑ พัฒนาระบบ และกลไกความ ร่วมมือทางการ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือทาง วิชาการกับ หน่วยงานทั้งใน และต่างประเทศ	๑) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้าน การบริการวิชาการ								
			๑.๑) กิจกรรมจัดทำบันทึกตกลง ความร่วมมือด้านบริการวิชาการ (MOU) กับหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	SI๔	SI๔.๒	P ๔.๒.๒

เป้าหมายหลักที่ ๓ : มีงานวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนางานวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์พัฒนางานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมสามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับท้องถิ่นและประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด					
	หน่วยนับ	ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
๑. งานวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และประเทศ	เรื่อง	๑	๑	๑	๑	๑
๒. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ มาตรการ โครงการ/กิจกรรม ระยะเวลาที่จะดำเนินการ และความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์
การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
๑. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์ พัฒนางานวิจัยที่ เป็นนวัตกรรม สามารถถ่ายทอด และสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับประเทศและ ท้องถิ่น	๑.อาจารย์ได้รับ การพัฒนาและ ส่งเสริม ศักยภาพด้าน การวิจัย <u>ค่าเป้าหมาย</u> ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ร้อยละ ๗๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ร้อยละ ๗๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ร้อยละ ๗๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ร้อยละ ๗๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ร้อยละ ๗๐	๑.๑ จัดอบรมให้ ความรู้แก่บุคลากร ของคณะ มนุษยศาสตร์ ในการพัฒนา โครงร่างวิจัย ให้สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ ของชาติ ทุกปีงบประมาณ	๑) โครงการจัดอบรมให้ความรู้ด้าน การวิจัยแก่บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์								
			๑.๑) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนางานวิจัยให้แก่บุคลากรคณะ มนุษยศาสตร์		✓	✓	✓	✓	Sl๓	Sm.๑	P ๓.๑.๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
	๒. บุคลากร ได้รับการ สนับสนุนทุนทำ ผลงานวิจัย <u>ค่าเป้าหมาย</u> ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ อย่างน้อย ๑ทุน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ อย่างน้อย ๑ทุน ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ อย่างน้อย ๑ทุน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ อย่างน้อย ๑ทุน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ อย่างน้อย ๑ทุน	๑.๒ จัดสรรทุนวิจัย ในระดับคณะ เพื่อให้บุคลากร ผลิตงานวิจัยที่เป็น นวัตกรรมเพื่อ ตอบสนองความ ต้องการสถาบัน ของท้องถิ่นและ ประเทศ	๑) โครงการจัดสรรทุนวิจัยเพื่อสนอง ความต้องการของสถาบัน ท้องถิ่นและ ประเทศชาติ								
			๑.๑) กิจกรรมทุนสนับสนุนงานวิจัย เพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่นและ ประเทศชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	SI๓	Sn.๑	P ๓.๑.๓
			๑.๒) กิจกรรมสนับสนุนการดำเนิน งานวิจัยสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	SI๓	Sn.๑	P ๓.๑.๓

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
๒. สนับสนุนการ เผยแพร่ผลงานวิจัย ของบุคลากรใน ระดับชาติและ นานาชาติ	๑.บุคลากรได้รับ การสนับสนุนให้ ไปนำเสนอ ผลงานวิจัยใน ระดับชาติและ นานาชาติ <u>ค่าเป้าหมาย</u> ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓คน/ปีปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓คน/ปี ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ๓คน/ปี ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ๓คน/ปี ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ๓คน/ปี	๓.๑ จัดสรร งบประมาณให้ บุคลากรของคณะ มนุษยศาสตร์เข้า ร่วมนำเสนอผลงาน ทางวิชาการ (งานวิจัย และ บทความวิชาการ) ระดับชาติและ นานาชาติ ๓.๒ พัฒนา วารสารวิชาการ “วารสารฟ้าเหนือ” ของคณะฯ ให้เข้าสู่ ฐานข้อมูลดัชนีการ อ้างอิงวารสารไทย (TCI)	๑) โครงการจัดสรรงบประมาณให้ บุคลากรเข้าร่วมนำเสนอผลงานทาง วิชาการ								
			๑.๑) กิจกรรมสนับสนุนบุคลากรเข้า ร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการ ใน ระดับชาติและนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	SI๓	S๓.๑	P ๓.๑.๔
			๑) โครงการพัฒนาวารสารวิชาการ “วารสารฟ้าเหนือ” เข้าสู่ฐานข้อมูลดัชนี การอ้างอิงวารสารไทย (TCI)								
			๑.๑) กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณ เพื่อพัฒนาวารสารวิชาการ “วารสารฟ้า เหนือ” ให้เข้าสู่ฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิง วารสารไทย (TCI)			✓	✓	✓	SI๓	S๓.๑ S๓.๒ S๓.๓ S๓.๔ S๓.๕	P ๓.๑.๓ P ๓.๒.๒ P ๓.๔.๗

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
		๓.๓ จัดทำ ฐานข้อมูลการวิจัย ด้านภาษาและ วัฒนธรรมของ ท้องถิ่นและ นานาชาติเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น	๑) โครงการจัดทำฐานข้อมูลเผยแพร่ ด้านภาษาและวัฒนธรรมของท้องถิ่น และนานาชาติ								
			๑.๑) กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลเผยแพร่ นวัตกรรมที่ได้จากการวิจัยด้านภาษาและ วัฒนธรรมของท้องถิ่นและนานาชาติเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น		✓	✓	✓	✓	Sl๓	S๓.๕	P ๓.๕.๑
๓. สร้างเครือข่าย การวิจัยทั้งใน ระดับประเทศและ ระดับนานาชาติ	๑. สร้าง เครือข่ายวิจัย ทั้งในและ ต่างประเทศ <u>ค่าเป้าหมาย</u> ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ๑ หน่วยงาน/ปี ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ๑ หน่วยงาน/ปี ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ๑ หน่วยงาน/ปี	๓.๑ สร้างเครือข่าย วิจัยกับท้องถิ่น เพื่อผลิตงานวิจัย หรือ นวัตกรรม รับใช้สังคม	๑) โครงการสร้างความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยเครือข่ายทั้งในและ ต่างประเทศ								
			๑.๑) กิจกรรมพัฒนางานวิจัยด้าน ภาษาและวัฒนธรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย เครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ			✓	✓	✓	Sl๓	S๓.๒	P ๓.๒.๑

[illegible]

เป้าหมายหลักที่ ๔ : บุคลากรมีศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณาจารย์และบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

อาจารย์และบุคลากรได้รับการอบรมศักยภาพและความเข้มแข็งของสู่ความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด					
	หน่วยนับ	ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
๑. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
๓. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนมีความก้าวหน้าในตำแหน่งงานที่สูงขึ้น	ร้อยละ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐

กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ มาตรการ โครงการ/กิจกรรม ระยะเวลาที่จะดำเนินการ และความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์
การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)			
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	
๑. พัฒนาศักยภาพ การปฏิบัติงานของ บุคลากรอย่างมี อาชีพ	๑.บุคลากรได้รับการส่งเสริมให้ ได้รับการพัฒนา ทักษะการ ปฏิบัติงานอย่าง มีอาชีพ <u>ค่าเป้าหมาย</u> ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๐	๑.๑ สนับสนุนและ ส่งเสริมบุคลากร เข้าสู่ตำแหน่ง วิชาการหรือวิชาชีพ ที่สูงขึ้น	๑) โครงการสนับสนุนและส่งเสริม บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการหรือ วิชาชีพที่สูงขึ้น									
			๑.๑) กิจกรรมทุนสนับสนุนการทำ ผลงานทางวิชาการ/เอกสารประกอบการ สอน/คู่มือปฏิบัติงานของบุคลากร (ม.)	✓	✓	✓	✓	✓	SI๒	S๒.๑	P ๒.๑.๒	
			๑.๒) กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทาวิชาการหรือวิชาชีพที่ สูงขึ้น	✓	✓	✓	✓	✓	SI๒	S๒.๑	P ๒.๑.๒	
		๑.๒ สนับสนุนและ ส่งเสริมให้บุคลากร สายสนับสนุนมี ความก้าวหน้าใน ตำแหน่งงานที่ สูงขึ้น	๑) โครงการส่งเสริมและสนับสนุน ความก้าวหน้าในสายงานอาชีพของ บุคลากร									
			๑.๑) กิจกรรมอบรมให้ความรู้แนว ทางการเขียนผลงานวิชาการอาจารย์ (ม.)	✓	✓	✓	✓	✓	SI๒	S๒.๑	P ๒.๑.๒	
			๑.๒) กิจกรรมอบรมให้ความรู้การ เขียนคู่มือการปฏิบัติงานและผลงาน วิชาการบุคลากรสายสนับสนุน (ม.)	✓	✓	✓	✓	✓	SI๒	S๒.๑	P ๒.๑.๒	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
			๑.๓) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินงานบุคลากรสายสนับสนุน ในการปฏิบัติงานและให้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	SI๒	S๒.๑	P ๒.๑.๔
			๒) โครงการพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหาร								
			๒.๑) กิจกรรมพัฒนาภาวะผู้นำของ ผู้บริหารคณะ	✓	✓	✓	✓	✓	SI๒	S๒.๑	P ๒.๑.๔
			๓) โครงการเสริมสร้างจรรยาบรรณ คุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร								
			๓.๑) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	SI๒	S๒.๑	P ๒.๑.๔
			๔) โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ทางวิชาการและวิชาชีพแก่บุคลากร								
			๔.๑) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ทักษะวิชาการและวิชาชีพแก่บุคลากรกับ หน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓	SI๒	S๒.๑	P ๒.๑.๔

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
			๕) โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการ พัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ด้านการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน								
			๕.๒) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ทักษะและกลวิธีการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการ เรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	SI.๒	S๒.๑	P ๒.๑.๔
	๒. บุคลากรได้รับ การพัฒนา ความรู้/ ประสบการณ์ <u>ค่าเป้าหมาย</u> ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ร้อยละ ๘๐	๒.๑ สนับสนุนและ ส่งเสริมให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับหน่วยงานอื่น	๑) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ หน่วยงานอื่นเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน								
			๑.๑) กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับหน่วยงานอื่น	✓	✓	✓	✓	✓	SI๒	S๒.๑	P ๒.๑.๓
		๒.๒ สนับสนุนและ ส่งเสริมบุคลากร ในการเข้าร่วม การประชุมสัมมนา ระดับชาติและ นานาชาติ	๑) โครงการเข้าร่วมประชุมสัมมนา ระดับชาติและนานาชาติ								
			๑.๑) กิจกรรม สนับสนุนบุคลากรเข้า ร่วมประชุม/สัมมนาในระดับชาติและ นานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	SI๒	S๒.๑	P ๒.๑.๔

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๐		๑.๒) กิจกรรม สนับสนุนส่งเสริม บุคลากรในการนำเสนอ/ตีพิมพ์/เผยแพร่ ผลงานทางวิชาในระดับชาติและ นานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	SI๒	S๒.๒	P ๒.๒.๒
๒. ส่งเสริม สวัสดิการและการ สร้างขวัญกำลังใจ แก่บุคลากร	๑. ความพึงพอใจ ของบุคลากรต่อ การบริหาร ทรัพยากรบุคคล <u>ค่าเป้าหมาย</u> ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๐	๒.๑ ปรับปรุง สภาพแวดล้อมให้ เอื้อต่อการ ปฏิบัติงานของ บุคลากรอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑) โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมใน การทำงาน								
			๒.๑) กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	SI๒	S๒.๑	P ๒.๑.๑
		๒.๒ เสริมสร้าง วิสัยทัศน์ พัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ สร้างขวัญกำลังใจ และแรงบันดาลใจ แก่บุคลากร	๑) โครงการจัดสวัสดิการแก่บุคลากร								
			๑.๑) กิจกรรมการศึกษาดูงานเพื่อ เสริมสร้างวิสัยทัศน์ พัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ สร้างขวัญกำลังใจและแรงบันดาลใจ แก่บุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓	SI๒	S๒.๒	P ๒.๒.๒

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
		๒.๓ ประกาศ เกียรติคุณ และ มอบรางวัลให้แก่ บุคลากรดีเด่นใน ด้านต่างๆ	๑) โครงการยกย่องเชิดชูบุคลากรที่มี ผลงานดีเด่น								
			๑.๑) กิจกรรมมอบรางวัลผู้สอนดีเด่น ผู้มีผลงานวิจัยดีเด่น และบุคลากรดีเด่น	✓	✓	✓	✓	✓	SI๒	S๒.๑	P ๒.๑.๓
		๒.๔ สร้างระบบ จัดการความรู้ (Knowledge Management)	๑) โครงการจัดการความรู้								
			๑.๑) กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ด้านการจัดการความรู้ KM ให้กับบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	SI๒	S๒.๒	P ๒.๒.๕

เป้าหมายหลักที่ ๕ : ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์ พัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์ พัฒนา และเผยแพร่สู่สากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด					
	หน่วยนับ	ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
๑. โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุน เผยแพร่การอนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม	๕	๕	๕	๕	๕
๓. ผลการรวบรวมงานวิจัย งานวิชาการที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑
๔. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ การศึกษา ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ มาตรการ โครงการ/กิจกรรม ระยะเวลาที่จะดำเนินการ และความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์
การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
๑. อนุรักษ์ พัฒนา สืบสานและส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	๑.วางแผน พัฒนา ติดตาม ประเมิน ผลระบบ และกลไกด้าน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม <u>ค่าเป้าหมาย</u> ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒ กิจกรรม/ปี ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒ กิจกรรม/ปี ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒ กิจกรรม/ปี ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ๒ กิจกรรม/ปี ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ๒ กิจกรรม/ปี	๑.๑ วางแผน พัฒนา ติดตาม ประเมินผลระบบ และกลไกด้าน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	๑) โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการ วางแผนระบบและกลไกด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม								
			๑.๑) กิจกรรม ประชุม วางแผนระบบ และกลไกการดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	SI๕	S๕.๑	P ๕.๑.๕
			๑.๒) กิจกรรม ประชุมติดตาม การดำเนินงานด้านการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	SI๕	S๕.๑	P ๕.๑.๕

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
			๑.๒) กิจกรรม สนับสนุนบุคลากร ปราชญ์พื้นบ้าน ผู้รู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นถ่ายทอดองค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้แก่นักศึกษาและบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓	SI๕	S๕.๑	P ๕.๑.๖
	๓. จำนวน โครงการหรือ กิจกรรมที่ ส่งเสริมและ สนับสนุน การอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน และ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม <u>ค่าเป้าหมาย</u> ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ๕ กิจกรรม/ปี ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	๑.๔ จัดกิจกรรม ปลูกฝังจิตสำนึก ความรัก ความผูกพัน และ ความภาคภูมิใจ ในศิลปวัฒนธรรม ให้แก่นักศึกษาและ บุคลากรคณะ มนุษยศาสตร์	๑) โครงการ ส่งเสริมปลูกฝังจิตสำนึก ความรัก ความผูกพัน และความ ภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมให้แก่ นักศึกษาและบุคลากรของคณะ มนุษยศาสตร์								
			๑.๑) กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	✓	✓	✓	✓	✓	SI๕	S๕.๓	P ๕.๓.๓

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
	๕ กิจกรรม/ปี ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ๕ กิจกรรม/ปี ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ๕ กิจกรรม/ปี ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ๕ กิจกรรม/ปี	๑.๕ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้มีการ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับ ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรม นานาชาติ	๑) โครงการ ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรม นานาชาติ								
			๑.๑) กิจกรรม ประเพณียี่เป็ง (ลอย กระทง)	✓	✓	✓	✓	✓	SI๕	S๕.๑	P ๕.๑.๓
			๑.๒) ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง “ดาวรุ่งราชภัฏ”	✓	✓	✓	✓	✓	SI๕	S๕.๑	P ๕.๑.๓
			๑.๓) กิจกรรม ประเพณีปีใหม่เมือง (สงกรานต์)	✓	✓	✓	✓	✓	SI๕	S๕.๑	P ๕.๑.๓
			๑.๔) กิจกรรม แห่เทียนเข้าพรรษา (หล่อเทียนและขบวนแห่เทียนจำพรรษา)	✓	✓	✓	✓	✓	SI๕	S๕.๑	P ๕.๑.๓
		๑.๖ ส่งเสริมการ แต่งกายที่สะท้อน ความเป็นล้านนา	๑) โครงการ ส่งเสริมการแต่งกายที่ สะท้อนความเป็นล้านนา								
			๑.๑) กิจกรรม รณรงค์การแต่งกาย พื้นเมืองล้านนาและชาติพันธุ์เป็นประจำ ทุกวันศุกร์และวันสำคัญต่าง ๆ	✓	✓	✓	✓	✓	SI๕	S๕.๓	P ๕.๓.๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
๒. เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ สาธารณชนและ สากล	๑. ความพึง พอใจของ ผู้เข้าร่วมและ รับข้อมูลตาม กิจกรรมส่งเสริม การเผยแพร่ <u>ค่าเป้าหมาย</u> ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๐	๒.๑ ส่งเสริม การเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	๑) โครงการ สนับสนุนและส่งเสริม ให้นักศึกษา บุคลากรเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้แก่ชาวต่างชาติ								
			๑.๑) กิจกรรม แลกเปลี่ยน ศิลปวัฒนธรรมระหว่างหน่วยงาน องค์กร สถาบันการศึกษาภายในและต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	SI๕	S๕.๒	P ๕.๒.๑
			๑.๒) อบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ ข้ามวัฒนธรรมระหว่างนักศึกษาไทยและ นักศึกษาชาวต่างชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	SI๕	S๕.๑	P ๕.๑.๖
			๒) โครงการจัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ								
			๒.๑) กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำฐานข้อมูล องค์ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	SI๕	S๕.๒	P ๕.๒.๓

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
			๒.๒) กิจกรรม เผยแพร่ฐานข้อมูลองค์ ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	SI๕	S๕.๒	P ๕.๒.๓
			๒.๓) กิจกรรม ให้บริการข่าวสารกิจการ นักศึกษา งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมประจำปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	SI๕	S๕.๒	P ๕.๒.๓

เป้าหมายหลักที่ ๖ : มีระบบการให้บริการของคณะมนุษยศาสตร์มีประสิทธิภาพและมีการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : บริหารจัดการองค์กร

เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

คณะมีระบบการให้บริการที่มีประสิทธิภาพและมีการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด					
	หน่วยนับ	ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
๑. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ ของคณะ โดยเฉลี่ยมีความพึงพอใจในระดับมาก	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒. ผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารคณะฯ ทุกปีการศึกษา	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๓. ผลการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์	ระดับ	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๑

กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ มาตรการ โครงการ/กิจกรรม ระยะเวลาที่จะดำเนินการ และความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์
การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
๑. พัฒนาระบบ การให้บริการของ คณะมนุษยศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพ	๑.ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ จากคณะ มนุษยศาสตร์ <u>ค่าเป้าหมาย</u> ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ระดับ ๓.๕๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ระดับ ๓.๕๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ระดับ ๓.๕๑ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับ ๓.๕๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับ ๓.๕๑	๑.๑ พัฒนาระบบ สารสนเทศของ คณะให้เป็น เครื่องมือในการ บริหารจัดการและ การบริการที่มี ประสิทธิภาพ	๑) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของ คณะ								
			๑.๑) กิจกรรม จัดทำและส่งเสริมการ พัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารจัดการ หน่วยงาน	✓	✓	✓	✓	✓	S๗	S๗.๑	P ๗.๑.๓

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
		๑.๒ พัฒนา ศักยภาพของ บุคลากรสาย สนับสนุนในการ ให้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑) โครงการพัฒนาศักยภาพของ บุคลากรสายสนับสนุนในการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ								
			๑.๑)กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สายสนับสนุน	✓	✓	✓	✓	✓	SI๒	S๒.๑	P ๒.๑.๔
			๑.๒)กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน การจัดทำผลงานและการเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการหรือวิชาชีพที่สูงขึ้น	✓	✓	✓	✓	✓	SI๒	S๒.๑	P ๒.๑.๑ P ๒.๑.๒
		๑.๓ ส่งเสริมให้ หน่วยงานและ บุคลากรเกิดการ เรียนรู้ร่วมกันโดย การนำการจัดการ ความรู้ (Knowledge Management) มาเป็นเครื่องมือใน	๑) โครงการส่งเสริมให้หน่วยงานและ บุคลากรเกิดการเรียนรู้ร่วมกันโดยการ จัดการความรู้								
			๑.๑)กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอก ประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	SI๒	S๒.๑	P ๒.๑.๓

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
		การพัฒนาคณะ พัฒนางาน พัฒนา ฐานความรู้ของ องค์กร เพื่อจะ ส่งเสริมให้คณะ มนุษยศาสตร์ เป็น “องค์กรแห่งการ เรียนรู้” (Learning Organization)									
		๑.๔ สนับสนุน การบริหารงาน คณะอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑) โครงการสนับสนุนการบริหารคณะ อย่างมีประสิทธิภาพ								
			๑.๑) กิจกรรมการจัดการความรู้ ภายในคณะมนุษยศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	SI๖	S๖.๑	P ๖.๔.๔
			๑.๒) กิจกรรมเงินเดือนและ ค่าตอบแทนของบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓	SI๖	S๖.๑	P ๖.๔.๔
			๑.๓) กิจกรรมบริหารงานสำนักงาน	✓	✓	✓	✓	✓	SI๖	S๖.๑	P ๖.๔.๔
			๑.๔) กิจกรรมสนับสนุนการติดต่อ ประสานงานกับหน่วยงานอื่น	✓	✓	✓	✓	✓	SI๖	S๖.๑	P ๖.๔.๔

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
			๑.๕) กิจกรรมจัดบริการด้าน สาธารณูปโภค	✓	✓	✓	✓	✓	SI๖	S๖.๑	P ๖.๔.๔
			๑.๖) กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์	✓	✓	✓	✓	✓	SI๖	S๖.๑	P ๖.๔.๔
๒. ส่งเสริมการ บริหารงานภายใต้ หลักธรรมาภิบาล	๑. ผลการ ประเมินผลการ ดำเนินงานของ ผู้บริหารคณะฯ ทุกปีการศึกษา <u>ค่าเป้าหมาย</u> ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ระดับ ๓.๕๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ระดับ ๓.๕๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ระดับ ๓.๕๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับ ๓.๕๑	๒.๑ ส่งเสริม วัฒนธรรมการ ทำงานเป็นทีม	๑) โครงการสร้างจรรยาบรรณของ บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์								
			๑.๑) กิจกรรมอบรมเพื่อเสริมสร้าง จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓	✓	SI๖	S๖.๓	P ๖.๓.๑
			๑.๒) กิจกรรมส่งเสริมและดำเนินงาน บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลใน การดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	SI๖	S๖.๓	P ๖.๓.๑
			๒) โครงการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม								
			๒.๑)กิจกรรมประชุมบุคลากรประจำ ภาคเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	SI๖	S๖.๔	P ๖.๔.๒
			๓) โครงการส่งเสริมการบริหารภายใต้ หลักธรรมาภิบาล								
			๓.๑)กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	SI๖	S๖.๔	P ๖.๔.๒

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะดำเนินงาน					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)		
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ
			๑.๕) ประชุมคณะกรรมการประจำ หน่วยงาน	✓	✓	✓	✓	✓	SI๖	S๖.๔	P ๖.๔.๔
๓. พัฒนา ระบบงานประกัน คุณภาพคณะ มนุษยศาสตร์ให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑.ผลการ ประเมินการ ประเมินประกัน คุณภาพคณะ มนุษยศาสตร์ <u>ค่าเป้าหมาย</u> ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ระดับ ๓.๕๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ระดับ ๓.๕๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ระดับ ๓.๕๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับ ๓.๕๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับ ๓.๕๑	๓.๑ สร้างระบบ กลไกการประกัน คุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์ ในการกำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน ด้านประกัน คุณภาพ ในแต่ละปี การศึกษา	๑) โครงการพัฒนาหน่วยงานภายในที่มี ศักยภาพเพื่อการดำเนินงานให้บรรลุ เป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพการศึกษา								
			๑.๑) กิจกรรมประชุมพัฒนาระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	SI๖	S๖.๔	P ๖.๔.๕
			๑.๒) กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ด้านการประกันคุณภาพให้แก่บุคลากร และนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	SI๖	S๖.๔	P ๖.๔.๕
			๑.๓) กิจกรรมประชุมติดตามและ ดำเนินการตรวจประกันคุณภาพระยะ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน	✓	✓	✓	✓	✓	SI๖	S๖.๔	P ๖.๔.๕
			๑.๔) กิจกรรมอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสร้างเครือข่ายการประกัน คุณภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	SI๖	S๖.๔	P ๖.๔.๕
			๑.๕) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพระดับโปรแกรม	✓	✓	✓	✓	✓	SI๖	S๖.๔	P ๖.๔.๕

รายละเอียดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)
คณะมนุษยศาสตร์

รายละเอียดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

๑. หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน และการปรับปรุงหลักสูตร

ระดับการศึกษา / หลักสูตร	แผนการเปิดหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)									
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๐		ปี พ.ศ. ๒๕๖๑		ปี พ.ศ. ๒๕๖๒		ปี พ.ศ. ๒๕๖๓		ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	
	เปิดสอน	ปรับปรุง	เปิดสอน	ปรับปรุง	เปิดสอน	ปรับปรุง	เปิดสอน	ปรับปรุง	เปิดสอน	ปรับปรุง
๑. ระดับปริญญาตรี										
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	✓		✓		✓		✓		✓	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา	✓		✓		✓		✓		✓	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	✓		✓		✓		✓		✓	✓
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย	✓		✓		✓		✓		✓	✓
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาจีน	✓		✓		✓		✓			✓
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	✓		✓			✓	✓		✓	

ระดับการศึกษา / หลักสูตร	แผนการเปิดหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)									
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๐		ปี พ.ศ. ๒๕๖๑		ปี พ.ศ. ๒๕๖๒		ปี พ.ศ. ๒๕๖๓		ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	
	เปิดสอน	ปรับปรุง	เปิดสอน	ปรับปรุง	เปิดสอน	ปรับปรุง	เปิดสอน	ปรับปรุง	เปิดสอน	ปรับปรุง
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาเกาหลี	✓		✓		✓	✓	✓		✓	
๓. ระดับปริญญาโท										
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร ๒ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ		✓	✓		✓		✓		✓	
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร ๒ ปี) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	✓		✓		✓		✓		✓	✓
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร ๒ ปี) สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	✓	✓	✓		✓		✓		✓	

๒. แผนการผลิตบัณฑิต (ผู้สำเร็จการศึกษา)

ระดับการศึกษา/สาขาวิชา/ชั้นปี	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา				แผนการผลิตบัณฑิต (ผู้สำเร็จการศึกษา)					
	ย้อนหลัง ๓ ปี			ปีปัจจุบัน	ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) (คน)					รวม
	ปี พ.ศ. ๒๕๕๖	ปี พ.ศ. ๒๕๕๗	ปี พ.ศ. ๒๕๕๘		ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	
ระดับปริญญาตรี										
หลักสูตรเดิม (ที่เปิดสอนในปัจจุบัน)										
๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ										
- แขนงวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	๑๐๖	๑๑๒	๓๓	๒	-	-	-	-	-	๒๕๓
- แขนงวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	-	-	๒๔	๖๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๘๔
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา	-	-	๖๒	๕๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖๑๓
๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาไทย	๕๐	๔๐	๖๓	๖๗	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๗๒๐
๔. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย	-	๒๒	๑๒	๒๔	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๕๘
๕. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาจีน	๗๐	๑๕๐	๒๓๐	๑๗๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑,๓๗๐
๖. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	๒๒	๕๐	๕๐	๕๐	๑๗๒
๗. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	๒๓	๑๙	๒๒	๒๕	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๘๙

ระดับการศึกษา/สาขาวิชา/ชั้นปี	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา				แผนการผลิตบัณฑิต (ผู้สำเร็จการศึกษา)					
	ย้อนหลัง ๓ ปี			ปีปัจจุบัน	ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) (คน)					รวม
	ปี พ.ศ. ๒๕๕๖	ปี พ.ศ. ๒๕๕๗	ปี พ.ศ. ๒๕๕๘		ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	
๘. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาภาษาเกาหลี	-	-	-	-	-	๑๘	๓๓	๔๐	๔๐	๑๓๑
รวมระดับปริญญาตรี	๒๔๙	๓๔๓	๔๔๖	๓๙๙	๕๙๐	๖๓๐	๖๗๓	๖๘๐	๖๘๐	๔,๖๙๐
ระดับปริญญาโท										
หลักสูตรเดิม										
๑. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร ๒ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	-	๕	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๗๕
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร ๒ ปี) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	-	-	-	๑	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๗๑
๓. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร ๒ ปี) สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	-	-	-	๓	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๗๓
รวมระดับปริญญาโท				๙	๔๒	๔๒	๔๒	๔๒	๔๒	๒๑๙
รวมทั้งสิ้น	๒๔๙	๓๔๓	๔๔๖	๔๐๘	๖๓๒	๖๗๒	๗๑๕	๗๒๒	๗๓๒	๔,๖๔๖

๓. แผนความต้องการครุภัณฑ์

รายการครุภัณฑ์	จำนวนที่มี อยู่เดิม (รายการ)	ราคาต่อ หน่วยใน ปัจจุบัน (บาท)	แผนความต้องการครุภัณฑ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)											
			ปี พ.ศ. ๒๕๖๐		ปี พ.ศ. ๒๕๖๑		ปี พ.ศ. ๒๕๖๒		ปี พ.ศ. ๒๕๖๓		ปี พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม	
			จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน
๑. ครุภัณฑ์สำนักงาน														
- เครื่องถ่ายเอกสาร	-	๓๐๐,๐๐๐			๑	๓๐๐,๐๐๐					๑	๓๐๐,๐๐๐	๒	๖๐๐,๐๐๐
- คอมพิวเตอร์	๑๓ เครื่อง	๒๕,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๕	๑๒๕,๐๐๐	๕	๑๒๕,๐๐๐					๑๔	๓๕๐,๐๐๐
- กล้องถ่ายภาพดิจิทัล	๓ ตัว	๔๐,๐๐๐			๑	๔๐,๐๐๐					๑	๔๐,๐๐๐	๒	๘๐,๐๐๐
- เครื่องพิมพ์ Laser	๑๐ เครื่อง	๓๙,๐๐๐			๒	๗๘,๐๐๐			๒	๗๘,๐๐๐			๔	๑๕๖,๐๐๐
- เครื่องพิมพ์สี (Injet)	-	๒๓,๐๐๐			๑	๒๓,๐๐๐			๒	๔๖,๐๐๐			๓	๖๙,๐๐๐
- เครื่องเสียงพร้อมชุด ควบคุม	-	๖๐๐,๐๐๐			๑	๖๐๐,๐๐๐			๑	๖๐๐,๐๐๐			๒	๑,๒๐๐,๐๐๐
- เครื่องสแกนจัดเก็บ เอกสารความเร็วสูง	๕ เครื่อง	๒๘,๐๐๐			๑	๒๘,๐๐๐	๑	๒๘,๐๐๐	๑	๒๘,๐๐๐			๓	๑๑๔,๐๐๐
- เครื่องทำลายเอกสาร	-						๑	๒๐๐,๐๐๐			๑	๑๐๐,๐๐๐	๒	๓๐๐,๐๐๐
๒. ครุภัณฑ์การศึกษา														
ครุภัณฑ์ส่วนกลาง														
- Projector	๑๐ เครื่อง	๒๘,๐๐๐			๕	๑๔๐,๐๐๐	๓	๘๔,๐๐๐	๒	๕๖,๐๐๐	๒	๕๖,๐๐๐	๑๒	๓๓๖,๐๐๐
- Notebook	๖ เครื่อง	๒๕,๐๐๐			๕	๑๕๐,๐๐๐	๓	๙๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๑๒	๓๓๖,๐๐๐

รายการครุภัณฑ์	จำนวนที่มี อยู่เดิม (รายการ)	ราคาต่อ หน่วยใน ปัจจุบัน (บาท)	แผนความต้องการครุภัณฑ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)											
			ปี พ.ศ. ๒๕๖๐		ปี พ.ศ. ๒๕๖๑		ปี พ.ศ. ๒๕๖๒		ปี พ.ศ. ๒๕๖๓		ปี พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม	
			จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน
- เครื่องฉายภาพ ๓ มิติ	๓ เครื่อง	๓๒,๐๐๐			๒	๖๔,๐๐๐	๓	๙๖,๐๐๐	๒	๖๔,๐๐๐			๗	๒๒๔,๐๐๐
- ไมโครโฟนไร้สายแบบ หนีบเสื้อ	-	๑๓,๐๐๐			๑๐	๑๓๐,๐๐๐			๑๐	๑๓๐,๐๐๐			๒๐	๒๖๐,๐๐๐
- กระดานดิจิตอล	-	๑๕๐,๐๐๐			๒	๓๐๐,๐๐๐	๒	๓๐๐,๐๐๐	๒	๓๐๐,๐๐๐	๒	๓๐๐,๐๐๐	๘	๒,๔๐๐,๐๐๐
- ที่วีจอบน LED ๔๐ นิ้ว	-	๒๐,๐๐๐			๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐			๖	๑๒๐,๐๐๐
- คอมพิวเตอร์	๑๒๐ เครื่อง	๒๕,๐๐๐			๒๐	๕๐๐,๐๐๐	๒๐	๕๐๐,๐๐๐	๒๐	๕๐๐,๐๐๐			๖๐	๑,๕๐๐,๐๐๐
- เครื่องสแกนเอกสาร ความเร็วสูง	๘ เครื่อง				๑	๓๕,๐๐๐	๑	๓๕,๐๐๐	๑	๓๕,๐๐๐	๑	๓๕,๐๐๐	๔	๑๔๐,๐๐๐
โปรแกรมวิชาภาษาตะวันตก														
- คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	๔ เครื่อง	๓๕,๐๐๐			๓	๑๐๕,๐๐๐			๕	๑๗๕,๐๐๐	๕	๑๗๕,๐๐๐	๑๓	๔๕๕,๐๐๐
- Notebook	๑ เครื่อง	๒๕,๐๐๐			๕	๒๕๐,๐๐๐			๕	๒๕๐,๐๐๐	๕	๒๕๐,๐๐๐	๑๕	๗๕๐,๐๐๐
โปรแกรมวิชาภาษาและ วัฒนธรรมไทย														
- คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	๒ เครื่อง	๓๕,๐๐๐			๓	๑๐๕,๐๐๐	๕	๑๗๕,๐๐๐			๕	๑๗๕,๐๐๐	๑๓	๔๕๕,๐๐๐
- Notebook	๒ เครื่อง	๒๕,๐๐๐			๕	๒๕๐,๐๐๐			๕	๒๕๐,๐๐๐	๕	๒๕๐,๐๐๐	๑๕	๗๕๐,๐๐๐
โปรแกรมวิชาภาษาจีน														
- คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	๒ เครื่อง	๓๕,๐๐๐			๒	๗๐,๐๐๐	๒	๗๐,๐๐๐	๒	๗๐,๐๐๐	๒	๗๐,๐๐๐	๘	๒๘๐,๐๐๐

รายการครุภัณฑ์	จำนวนที่มี อยู่เดิม (รายการ)	ราคาต่อ หน่วยใน ปัจจุบัน (บาท)	แผนความต้องการครุภัณฑ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)											
			ปี พ.ศ. ๒๕๖๐		ปี พ.ศ. ๒๕๖๑		ปี พ.ศ. ๒๕๖๒		ปี พ.ศ. ๒๕๖๓		ปี พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม	
			จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน
- Notebook	๒ เครื่อง	๒๕,๐๐๐			๕	๒๕๐,๐๐๐	๕	๒๕๐,๐๐๐					๑๐	๕๐๐,๐๐๐
โปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น														
- คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	๑ เครื่อง	๓๕,๐๐๐			๑	๓๕,๐๐๐			๑	๓๕,๐๐๐	๒	๗๐,๐๐๐	๔	๑๔๐,๐๐๐
- Notebook	-	๒๕,๐๐๐			๒	๕๐,๐๐๐			๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๖	๓๐๐,๐๐๐
- ตู้กระจกบานเลื่อน ๕ ฟุต	-	๕,๓๐๐			๒	๑๐,๖๐๐			๒	๑๐,๖๐๐	๒	๑๐,๖๐๐	๖	๓๑,๘๐๐
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๒ ห้อง	๓,๖๐๐,๐๐๐			๑	๓,๖๐๐,๐๐๐			๑	๓,๖๐๐,๐๐๐			๒	๗,๒๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕,๑๙๓,๓๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๘๘	๗,๒๗๘,๖๐๐	๕๓	๑,๙๙๓,๐๐๐	๗๐	๖,๓๗๗,๖๐๐	๓๘	๑,๙๔๑,๖๐๐	๒๕๓	๑๙,๐๔๖,๘๐๐

๔. แผนความต้องการอาคาร และสิ่งก่อสร้าง

อาคาร และสิ่งก่อสร้าง	จำนวน	หน่วยนับ	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	แผนความต้องการอาคาร และสิ่งก่อสร้าง ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) (จำนวน)				
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ปรับปรุงอาคารเดิม/ห้องปฏิบัติการ (ปัจจุบัน)		หลัง						
๑. อาคาร ๑		หลัง						
- ห้องเรียน ๓๕-๖๕ ที่นั่ง	๔	ห้อง						
- ห้องเรียน ๗๐-๑๒๐ ที่นั่ง	-	ห้อง						
- ห้องเรียน ๑๔๐-๒๐๐ ที่นั่ง	-	ห้อง						
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑	ห้อง						
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๒	ห้อง			๑ ห้อง		๑ ห้อง	
- ห้องสำนักงาน	๔	ห้อง						
- ห้องประชุม	๒	ห้อง						
๒. อาคาร ๗๙		หลัง						
- ห้องเรียน ๓๕-๖๕ ที่นั่ง	๒	ห้อง						
- ห้องเรียน ๗๐-๑๒๐ ที่นั่ง	๑	ห้อง						
- ห้องเรียน ๑๔๐-๒๐๐ ที่นั่ง	-	ห้อง						
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑	ห้อง			๑ ห้อง			
- ห้องสำนักงาน	๒	ห้อง						
๓. อาคารมิตรภาพไทย-จีน		หลัง						
- ห้องเรียน ๓๕-๖๕ ที่นั่ง	๒	ห้อง						

อาคาร และสิ่งก่อสร้าง	จำนวน	หน่วยนับ	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	แผนความต้องการอาคาร และสิ่งก่อสร้าง ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) (จำนวน)				
				ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
- ห้องสมุด	๑	ห้อง						
- ห้องสำนักงาน	๒	ห้อง						
๔ อาคารศูนย์เกาหลีศึกษา								
- ห้องเรียน ๓๕-๖๕ ที่นั่ง	๓	ห้อง		๒ ห้อง				
- ห้องสำนักงาน	๑	ห้อง						
- ห้องศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	๑	ห้อง						
อาคารใหม่								
๑. อาคาร คณะมนุษยศาสตร์	๑	หลัง	๑๘๐๐ ตร.ม.			๑ หลัง		
- ห้องเรียน ๓๕-๖๕ ที่นั่ง	๔	ห้อง						
- ห้องเรียน ๗๐-๑๒๐ ที่นั่ง	๒	ห้อง						
- ห้องเรียน ๑๔๐-๒๐๐ ที่นั่ง	๑	ห้อง						
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑	ห้อง						
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑	ห้อง						
- ห้องสำนักงาน	๒	ห้อง						
- ห้องประชุม	๑	ห้อง						
- ห้องสมุด	๑	ห้อง						
รวมทั้งสิ้น				๒ ห้อง	๒ ห้อง	๑ หลัง	๑ ห้อง	

๕. แผนพัฒนาบุคลากร

๕.๑ บุคลากรเดิมที่อยู่ระหว่างศึกษาต่อ

๑) จำนวนบุคลากรเดิมที่อยู่ระหว่างศึกษาต่อ

สายงาน	จำนวนบุคลากรเดิมที่อยู่ระหว่างศึกษาต่อ (คน)								
	ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ในประเทศ	ต่างประเทศ	รวม	ในประเทศ	ต่างประเทศ	รวม	ในประเทศ	ต่างประเทศ	รวม
๑. สายวิชาการ	๒	-	๒	๑๑	๔	๑๕	๑๓	๔	๑๗
๒. สายสนับสนุนวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒		๒	๑๑	๔	๑๕	๑๓	๔	๑๗

๒) รายชื่อบุคลากรเดิมที่อยู่ระหว่างศึกษาต่อ

รายชื่อ	ระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานที่ศึกษาต่อ	ปี พ.ศ. ที่จบการศึกษา
สายวิชาการ					
๑. อาจารย์เสกสรรค์ พันธสืบ	ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยพะเยา	๒๕๖๐
๒. อาจารย์วรรณทิวา เชียงตุง	ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยพะเยา	๒๕๖๐
๓. อาจารย์สิริกัญญา ดาวิไล	ปริญญาเอก	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	๒๕๖๐
๔. อาจารย์บุตรี เวทพิเชฐโกศล	ปริญญาเอก	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๖๐
๕. อาจารย์สมหวัง อินทร์ไชย	ปริญญาเอก	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๖๐
๖. อาจารย์สุกัญญา ขลิบเงิน	ปริญญาเอก	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพะเยา	๒๕๖๐

รายชื่อ	ระดับ การศึกษา ที่ศึกษาต่อ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานที่ศึกษาต่อ	ปี พ.ศ. ที่จบการศึกษา
๗. อาจารย์เบญจมาภรณ์ สุริยวงศ์	ปริญญาเอก	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพะเยา	๒๕๖๐
๘. อาจารย์ปริศนา อุทธชาติ	ปริญญาเอก	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ประวัติศาสตร์จีนยุคใกล้ ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเจิ้งโจว สาธารณรัฐประชาชนจีน	๒๕๖๐
๙. อาจารย์อภิญญา จิตมโนวรรณ	ปริญญาเอก	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต	การศึกษาและการพัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	๒๕๖๑
๑๐. อาจารย์น่านฟ้า จันทะพรม	ปริญญาเอก	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต	การศึกษาและการพัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	๒๕๖๑
๑๑. อาจารย์อภิสรา พลนรัตน์	ปริญญาเอก	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	๒๕๖๑
๑๒. อาจารย์อดิสรณ์ ประทุมถิ่น	ปริญญาเอก	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๖๒
๑๓. อาจารย์วีรชัย พันธุ์สีบ	ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy	Sociology (Korean Studies)	Graduate School of Korean Studies, The Academy of Korean Studies	๒๕๖๒
๑๔. อาจารย์ดนุพงษ์ ชีวินวิไลพร	ปริญญาเอก	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยเจิ้งโจว สาธารณรัฐประชาชนจีน	๒๕๖๓
๑๕. อาจารย์หยิซิง แซ่จ้าว	ปริญญาเอก	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยเจิ้งโจว สาธารณรัฐประชาชนจีน	๒๕๖๓
๑๖. อาจารย์ธีรรัตน์ จัปใจนาย	ปริญญาเอก	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๖๔
๑๗. อาจารย์ไกรสิทธิ์ จามรจันทร์สาขา	ปริญญาเอก	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๖๔

๕.๒ แผนอัตรากำลังที่ต้องการพัฒนา

๑) จำนวนบุคลากรเดิมที่ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา

สายงาน	แผนอัตรากำลังที่ต้องการพัฒนา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) (คน)																	
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๐			ปี พ.ศ. ๒๕๖๑			ปี พ.ศ. ๒๕๖๒			ปี พ.ศ. ๒๕๖๓			ปี พ.ศ. ๒๕๖๔			รวม		
	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม
๑. สายวิชาการ	-	๔	๔	-	๕	๕	-	๖	๖	-	๕	๕	-	๓	๓	-	๒๓	๒๓
๒. สายสนับสนุนวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๔	๔	-	๕	๕	-	๖	๖	-	๕	๕	-	๓	๓	-	๒๓	๒๓

๒) รายชื่อบุคลากรเดิมที่ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา

รายชื่อ	ระดับการศึกษาที่จะศึกษาต่อ	วุฒิการศึกษาที่จะศึกษาต่อ	สาขาวิชาที่จะศึกษาต่อ	สถานที่ศึกษาต่อ	ปี พ.ศ.ที่จะศึกษาต่อ
สายวิชาการ					
๑. อาจารย์วรพล รูปมงคล	ปริญญาเอก	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต	English Language and Literature	สาธารณรัฐอินเดีย	๒๕๖๐
๒. อาจารย์อรรทัย ชันโท	ปริญญาเอก	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพะเยา	๒๕๖๐
๓. อาจารย์บุษราคัม ยอดชะลุ	ปริญญาเอก	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพะเยา	๒๕๖๐
๔. อาจารย์พรเทพ สุวรรณศักดิ์	ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ญี่ปุ่นศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๖๐
๕. อาจารย์พรหมมินทร์ ช่งสิริศักดิ์	ปริญญาเอก	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต	Applied Linguistics	ในหรือต่างประเทศ	๒๕๖๑
๖. อาจารย์ ดร.ชิมมี อุปรา	หลังปริญญาเอก	Post Doctorate	Linguistics	ต่างประเทศ	๒๕๖๑

รายชื่อ	ระดับ การศึกษา ที่จะศึกษาต่อ	วุฒิการศึกษาที่จะศึกษาต่อ	สาขาวิชาที่จะศึกษาต่อ	สถานที่ศึกษาต่อ	ปี พ.ศ. ที่จะศึกษาต่อ
๗. อาจารย์ปิยมาศ มาวงศ์	ปริญญาเอก	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	๒๕๖๑
๘. อาจารย์กรชนก นันทกนก	ปริญญาเอก	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๖๑
๙. อาจารย์จรงค์ษ์ มณีวรรณ	ปริญญาเอก	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	สถาบันอุดมศึกษาใน ประเทศจีน	๒๕๖๑
๑๐. อาจารย์สมลักษณ์ จันทรมาศ	ปริญญาเอก	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต	Applied Linguistics	ต่างประเทศ	๒๕๖๒
๑๑. อาจารย์สมประสงค์ แสงอินทร์	ปริญญาเอก	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาไทย	สถาบันอุดมศึกษาใน ประเทศไทย	๒๕๖๒
๑๒. อาจารย์จารุณี อินทรกำแหง	ปริญญาเอก	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาไทย	สถาบันอุดมศึกษาใน ประเทศไทย	๒๕๖๒
๑๓. อาจารย์จิตตากรวี อัมพธ	ปริญญาเอก	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	สถาบันอุดมศึกษาใน ประเทศจีน	๒๕๖๒
๑๔. อาจารย์ชิดชนก ยมจินดา	ปริญญาเอก	Ph.D.	Korean Studies	Korea	๒๕๖๒
๑๕. อาจารย์ Choi Ki Young	ปริญญาเอก	Ph.D.	Teaching Korean as a Foreign language / Korean Studies / Korean Linguistics	Korea / USA	๒๕๖๒
๑๖. อาจารย์ปรียาภา วัฒน	ปริญญาเอก	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต	Literature	ออสเตรเลีย	๒๕๖๓
๑๗. อาจารย์รุ่งโรจน์ ต้นประดิษฐ์	ปริญญาเอก	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาไทย	สถาบันอุดมศึกษาใน ประเทศไทย	๒๕๖๓
๑๘. อาจารย์พิชญ์ธิดา ธนวัฒน์โอภาส	ปริญญาเอก	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต	การค้าระหว่างประเทศ	สถาบันอุดมศึกษาใน ประเทศจีน	๒๕๖๓

รายชื่อ	ระดับ การศึกษา ที่จะศึกษาต่อ	วุฒิการศึกษาที่จะศึกษาต่อ	สาขาวิชาที่จะศึกษาต่อ	สถานที่ศึกษาต่อ	ปี พ.ศ. ที่จะศึกษาต่อ
๑๙. อาจารย์วริทธิ์ สร้อยจาตุรนต์	ปริญญาเอก	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาญี่ปุ่น, การสอน ภาษาญี่ปุ่น, ภาษาญี่ปุ่นศึกษา	ประเทศญี่ปุ่น	๒๕๖๓
๒๐. อาจารย์บุญยวัฒน์ พรหมหล้า	ปริญญาเอก	Ph.D.	Korean Language and Literature / Korean Linguistics	Korea	๒๕๖๓
๒๑. อาจารย์นิรัตน์ ทองขาว	ปริญญาเอก	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต	การค้าระหว่างประเทศ	สถาบันอุดมศึกษาใน ประเทศจีน	๒๕๖๔
๒๒. อาจารย์พรเทพ สุวรรณศักดิ์	ปริญญาเอก	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาญี่ปุ่น, การสอน ภาษาญี่ปุ่น, ภาษาญี่ปุ่นศึกษา	ประเทศญี่ปุ่น	๒๕๖๔
๒๓. อาจารย์เมษธิดา วันใจ	ปริญญาเอก	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต	Computer-Assisted Language Learning	ต่างประเทศ	๒๕๖๔

๕.๓ แผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

๑) จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (เดิม) ที่ต้องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนบุคลากร ที่มีอยู่เดิม (คน)	แผนการสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการ ที่ต้องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) (คน)						รวม ทั้งหมด
		ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	รวม	
๑. ศาสตราจารย์	๓	-	-	-	-	-	-	๓
๒. รองศาสตราจารย์	-	-	-	๒	-	-	๒	๒
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๔	๒	๖	๙	๑๒	๑๕	๔๔	๔๔
รวม	๗	๒	๖	๑๑	๑๒	๑๕	๔๖	๔๗

๒) รายชื่อบุคลากรสายวิชาการ (เดิม) ที่ต้องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

รายชื่อ	ปี พ.ศ. ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
ศาสตราจารย์	
-	
รองศาสตราจารย์	
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ	๒๕๖๒
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปฏิพันธ์ อุทยานกุล	๒๕๖๒
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
๑. อาจารย์ ดร.สมหวัง อินทร์ไชย	๒๕๖๐
๒. อาจารย์วราภรณ์ ศรีนาราช	๒๕๖๐
๓. อาจารย์ ดร.สมลักษณ์ เลี้ยงประยูร	๒๕๖๑
๔. อาจารย์ ดร.สุดาร์ตน์ พญาพรหม	๒๕๖๑

รายชื่อ	ปี พ.ศ. ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
๕. อาจารย์ ดร.สัททยา สิทธิวิเศษ	๒๕๖๑
๖. อาจารย์รัตนติกุล บัวจันทร์	๒๕๖๑
๗. อาจารย์มณี จำปาแพง	๒๕๖๑
๘. อาจารย์ ดร.ชิมมี อุปรา	๒๕๖๑
๙. อาจารย์ ดร.สุกัญญา ขลิบเงิน	๒๕๖๒
๑๐. อาจารย์เบญจมาภรณ์ สุริยวงศ์	๒๕๖๒
๑๑. อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ สุขวัฒน์	๒๕๖๒
๑๒. อาจารย์ ดร.สมยศ จันทร์บุญ	๒๕๖๒
๑๓. อาจารย์ปทุมวดี พันธุ์สีบ	๒๕๖๒
๑๔. อาจารย์วริทธิ์ สร้อยจาตุรนต์	๒๕๖๒
๑๕. อาจารย์พรหมมินทร์ ช่งสิริศักดิ์	๒๕๖๒
๑๖. อาจารย์สิริกัญญา ดาวิไล	๒๕๖๒
๑๗. อาจารย์บุตรี เวทพิเชฐโกศล	๒๕๖๒
๑๘. อาจารย์อดิสรณ์ ประทุมถิ่น	๒๕๖๓
๑๙. อาจารย์ไกรสิทธิ์ จามรจันทร์สาขา	๒๕๖๓
๒๐. อาจารย์บุษราคัม ยอดชะลูด	๒๕๖๓
๒๑. อาจารย์อรรถัย ชันโท	๒๕๖๓
๒๒. อาจารย์อาภิสรา พลนรัตน์	๒๕๖๓
๒๓. อาจารย์เสกสรรค์ พันธุ์สีบ	๒๕๖๓
๒๔. อาจารย์ ดร.วรรณวิรัตน์ ตุงคะเวทย์	๒๕๖๓
๒๕. อาจารย์ศุภธิดา นันตะภูมิ	๒๕๖๓
๒๖. อาจารย์วีรชัย พันธุ์สีบ	๒๕๖๓

รายชื่อ	ปี พ.ศ. ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
๒๗. อาจารย์ชิตชนก ยมจินดา	๒๕๖๓
๒๘. อาจารย์ Choi Ki Young	๒๕๖๓
๒๙. อาจารย์น่านฟ้า จันทะพรหม	๒๕๖๓
๓๐. อาจารย์ปิยมาศ มาวงค์	๒๕๖๔
๓๑. อาจารย์สมประสงค์ แสงอินทร์	๒๕๖๔
๓๒. อาจารย์จารุณี อินทรกำแหง	๒๕๖๔
๓๓. อาจารย์ธีรรัตน์ จีบไจนาย	๒๕๖๔
๓๔. อาจารย์จิตตากรวี อัมพุธ	๒๕๖๔
๓๕. อาจารย์จรงค์ษ์ มณีวรรณ	๒๕๖๔
๓๖. อาจารย์อัลนิกา ต๊ะบุญเรือง	๒๕๖๔
๓๗. อาจารย์กรชนก นันทกนก	๒๕๖๕
๓๘. อาจารย์รุ่งโรจน์ ตันประดิษฐ์	๒๕๖๕
๓๙. อาจารย์พิชญ์ชกิต ธนวัฒน์โอภาส	๒๕๖๕
๔๐. อาจารย์นิรัตน์ ทองขาว	๒๕๖๕
๔๑. อาจารย์จิรปรียา เสนทรัพย์	๒๕๖๕
๔๒. อาจารย์สุริยา เกษตรสุขถาวร	๒๕๖๕
๔๓. อาจารย์ปรีศนา อุทธชาติ	๒๕๖๕
๔๔. อาจารย์บุญยวัจน์ พรหมหล้า	๒๕๖๕

๕.๔ แผนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

๑) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (เดิม) ที่ต้องการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ระดับของตำแหน่ง	แผนการสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ต้องการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) (คน)						รวมทั้งหมด
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	รวม	
๑. ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป							
- ระดับของตำแหน่ง ข้าราชการ	-	-	๒	๒	๑	๕	๕
- ระดับของตำแหน่ง ข้าราชการพิเศษ	-	๑	-	-	-	๑	๑
๒. ตำแหน่ง นักวิชาการโสตทัศนูปกรณ์							
- ระดับของตำแหน่ง ข้าราชการ	-	๑	-	-	-	๑	๑
๓. ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน							
- ระดับของตำแหน่ง ข้าราชการ	-	๑	-	-	-	๑	๑
๓. ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์							
- ระดับของตำแหน่ง ปฏิบัติการ	-	๑	-	-	-	๑	๑
รวม	-	๔	๒	๒	๑	๙	๙

๒) รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (เดิม) ที่ต้องการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ระดับของตำแหน่งที่สูงขึ้น	ปี พ.ศ. ที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
๑. นางปี แจ้ป้อม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับ ชำนาญการ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับ ชำนาญการพิเศษ	๒๕๖๑
๒. ว่าที่ ร.ต.ดวงคำ อโน	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ระดับ ปฏิบัติการ	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ระดับ ชำนาญการ	๒๕๖๑
๓. นางนงลักษณ์ วรรณสอน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับ ปฏิบัติการ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับ ชำนาญการ	๒๕๖๑
๔. นางชนากานต์ ใจบุญ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไประดับ ปฏิบัติการ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับ ชำนาญการ	๒๕๖๒
๕. นายเฉลิมพล ใจชุ่มเต็ม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไประดับ ปฏิบัติการ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับ ชำนาญการ	๒๕๖๒
๖. นางสาวปัทมา สายวงศ์ปัญญา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไประดับ ปฏิบัติการ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับ ชำนาญการ	๒๕๖๓
๗. นายนฤเทพ ผาคำ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไประดับ ปฏิบัติการ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับ ชำนาญการ	๒๕๖๓
๘. นางธัญทิพ บ้านสระ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไประดับ ปฏิบัติการ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับ ชำนาญการ	๒๕๖๔
๙. นายเอกสิทธิ์ สอิ่งแก้ว	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ ระดับ ปฏิบัติงาน	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ ระดับ ปฏิบัติการ	๒๕๖๑

๖. แผนอัตรากำลังที่ต้องการเพิ่ม

๖.๑ จำนวนอัตรากำลังที่ต้องการเพิ่มสายวิชาการ ในหลักสูตร/สาขาวิชาต่างๆ

หลักสูตร/สาขาวิชาที่ต้องการเพิ่ม	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา ของสายวิชาการ ที่ต้องการเพิ่ม	จำนวนบุคลากร ที่มีอยู่เดิม (คน)	แผนอัตรากำลังที่ต้องการเพิ่มสายวิชาการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) (คน)						รวม ทั้งหมด (คน)
			ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	รวม	
๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ปริญญาโท / ปริญญาเอก สาขาภาษาและวรรณคดีจีนหรือ สาขาจีนศึกษา หรือ สาขาภาษาศาสตร์จีน หรือ สาขาการสอนภาษาจีน	๗	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๒๒

หลักสูตร/สาขาวิชาที่ต้องการเพิ่ม	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา ของสายวิชาการ ที่ต้องการเพิ่ม	จำนวนบุคลากร ที่มีอยู่เดิม (คน)	แผนอัตราากำลังที่ต้องการเพิ่มสายวิชาการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) (คน)						รวม ทั้งหมด (คน)
			ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	รวม	
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	ปริญญาโท / ปริญญาเอกสาขา การค้าระหว่างประเทศ/สาขา เศรษฐศาสตร์/สาขาการจัดการ ที่มีวุฒิการศึกษาจากประเทศ จีน	๓		๑		๑	๑	๓	๖
๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท / ปริญญาเอกสาขา การสอนภาษาญี่ปุ่น/ภาษาญี่ปุ่น /ญี่ปุ่นศึกษา/ญี่ปุ่นธุรกิจ	๕			๑		๑	๒	๗
๔. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี	ปริญญาโท / ปริญญาเอก สาขาภาษาและวรรณคดีเกาหลี /เกาหลีศึกษา/ภาษาศาสตร์ เกาหลี/การสอนภาษาเกาหลี	๔	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๙
๕. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท/ปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาอังกฤษ/ ภาษาศาสตร์/การแปลและ ล่าม/การสอนภาษาอังกฤษ	๙		๓	๒		๒	๗	๑๖
รวมทั้งสิ้น		๒๙	๒	๖	๕	๓	๖	๒๒	๖๐

๖.๒ จำนวนอัตรากำลังที่ต้องการเพิ่มสายสนับสนุนวิชาการ

ตำแหน่งที่ต้องการเพิ่ม	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา ของสายวิชาการ ที่ต้องการเพิ่ม	จำนวนบุคลากร ที่มีอยู่เดิม (คน)	แผนอัตรากำลังที่ต้องการเพิ่มสายสนับสนุนวิชาการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) (คน)						รวม ทั้งหมด (คน)
			ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	รวม	
๑. ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่การเงิน	ปริญญาตรี สาขาวิชาบัญชี, สาขาวิชาการเงิน, สาขาวิชาการ จัดการทั่วไป	-	-	๑	-	๑	-	๒	๒
๒. ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ปริญญาตรี สาขาวิชาบัญชี, สาขาวิชาการเงิน, สาขาวิชาการ จัดการทั่วไป	๑	-	๑	-	-	-	๑	๒
๓. ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการ ทั่วไป หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ งาน	๕	-	๑	-	-	-	๑	๖
๔. ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์จีนศึกษา	ปริญญาตรี สาขาภาษาและ วรรณคดีจีนหรือสาขาจีนศึกษา หรือสาขาภาษาจีน หรือ สาขาการสอนภาษาจีน	-	-	๑	๑	-	-	๒	๒
รวมทั้งสิ้น		๖	-	๔	๑	๑	-	๖	๑๒

บทที่ ๗
แนวทางการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ไปสู่การปฏิบัติ

คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยได้จัดทำโดยนำกรอบแนวคิดและแนวทางการขับเคลื่อนภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มาดำเนินการเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตลอดจนของคณะฯ ซึ่งต้องอาศัยการบูรณาการจากทุกภาคส่วนในคณะฯ โดยแนวทางการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์ในระยะ ๕ ปี มีดังต่อไปนี้

๑. คณะมนุษยศาสตร์ได้เสริมสร้างและพัฒนาความเข้าใจ ในสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน เกี่ยวกับพันธกิจ และเป้าหมายหลักของความสำเร็จตามแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ ทั้งคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์เพื่อให้ทุกฝ่ายได้รับรู้และเข้าใจร่วมกัน และบุคลากรภายในคณะฯ ได้รับทราบข้อมูลที่ต้องการสื่อสารอย่างถูกต้อง โดยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร และมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลที่ทุกคนสามารถเข้าถึง เผยแพร่ และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันได้

๒. คณะมนุษยศาสตร์ได้จัดตั้งคณะทำงานและคณะกรรมการเพื่อติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของโครงการต่างๆ ในแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อนำมาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยกำหนดให้ผู้บริหารในหน่วยงานมีหน้าที่รับผิดชอบประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและนำแผนมาเป็นการรอบการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามโครงการและกิจกรรมที่ต้องดำเนินงาน

๓. คณะมนุษยศาสตร์ได้บูรณาการประสานการปฏิบัติงานของบุคลากรในคณะมนุษยศาสตร์หน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงและพัฒนาศักยภาพในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่คณะมนุษยศาสตร์ได้มุ่งเน้นให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ

๔. คณะมนุษยศาสตร์ได้การทบทวนและพัฒนายุทธศาสตร์ เมื่อมีการแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติแล้ว คณะมนุษยศาสตร์จะดำเนินการทบทวนและปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การดำเนินงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลา โดยเฉพาะการนำผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการและกิจกรรมต่างๆ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายหลักของความสำเร็จตามแผนพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์เพื่อให้มีการปรับปรุงแนวทางการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอยู่เสมอ

บทที่ ๘

วิธีการกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน

ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

๑. การกำกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และการตรวจสอบเชิงนโยบาย

การกำกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และการตรวจสอบเชิงนโยบาย เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญที่ต้องดำเนินการจัดวางระบบและกลไกการกำกับ ให้มีการดำเนินงานและติดตามตรวจสอบ โดยมีการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนประเมินผลความเชื่อมโยงสอดคล้องเชิงนโยบายของคณะและของมหาวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์ได้ดำเนินการวางกลไกสำคัญที่ทำหน้าที่หลักในการกำกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์ โดยมีการจัดประชุมที่มีวาระในการกำกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เป็นระยะเวลาที่ชัดเจน ซึ่งมีการจัดทำแนวการจัดทำโครงการของคณะฯ โครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท และมีการเผยแพร่ให้รับทราบทั่วกัน

๒. การติดตามแผนยุทธศาสตร์

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี คณะมนุษยศาสตร์ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีละ ๓ ครั้ง โดยแบ่งเป็นไตรมาส ซึ่งมีระยะเวลาการดำเนินงานไตรมาส ละ ๓ เดือน โดย ซึ่งการติดตามผลการดำเนินการเพื่อรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยมีการวางแผน เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ได้ทราบ จึงได้กำหนดแนวทางและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป

ทั้งนี้ เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการตลอดจนถึงกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับบุคลากร นักศึกษา ทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงระหว่างปี ตลอดจนนำเกิดผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากระยะเวลา กลุ่มเป้าหมาย ผลลัพธ์ที่ควรปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ

๒. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานโครงการ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

๓. เพื่อให้ได้ทราบผลสำเร็จ ประสิทธิภาพโดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะต่อไป

๔. เพื่อให้ได้ทราบผลที่คาดว่าจะได้รับจากแผนปฏิบัติการประจำปี ในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานในคณะมนุษยศาสตร์

๓. การประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

การติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี กำหนดให้ต้องมีการติดตามประเมินผลดังนั้น คณะฯ จึงได้กำหนดขั้นตอนการติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการของคณะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ การติดตามผลความก้าวหน้าประจำปี จะมีการติดตามจำนวน ๓ ครั้งต่อปี ตามกิจกรรมและโครงการตามไตรมาส ซึ่งจะเป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดต่างๆในแต่ละยุทธศาสตร์เพื่อตรวจสอบความคลาดเคลื่อนระหว่างเป้าหมายที่กำหนดไว้กับผลที่เกิดขึ้นจริง ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการ ตลอดจนการทบทวนเป้าหมายและกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ระยะที่ ๒ การประเมินผลในระยะสองปี ซึ่งเป็นการประเมินผลในระหว่างที่มีการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ เป็นการทบทวนความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ รวมทั้งวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในประเทศและนอกประเทศ เพื่อนำไปสู่การทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ตัวชี้วัด และเป้าหมาย กลยุทธ์หลักเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติงาน ในกรณีที่มีความจำเป็นให้เหมาะสมต่อไป

ระยะที่ ๓ การประเมินผลเมื่อครบ ๕ ปี ซึ่งเป็นการประเมินผล เมื่อครบกำหนดระยะเวลาการใช้แผนเพื่อสรุปการปฏิบัติราชการและประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น รวมทั้งผลกระทบต่างๆที่เกิดขึ้นตลอดระยะเวลาที่ใช้แผนยุทธศาสตร์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนในระยะต่อไป

ภาคผนวก

ประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน

ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

๑. คำสั่งไปราชการเพื่อเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงานระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
๒. โครงการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงานระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
๓. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงานระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
๔. วาระการประชุม