

เอกสารประกอบการอบรม

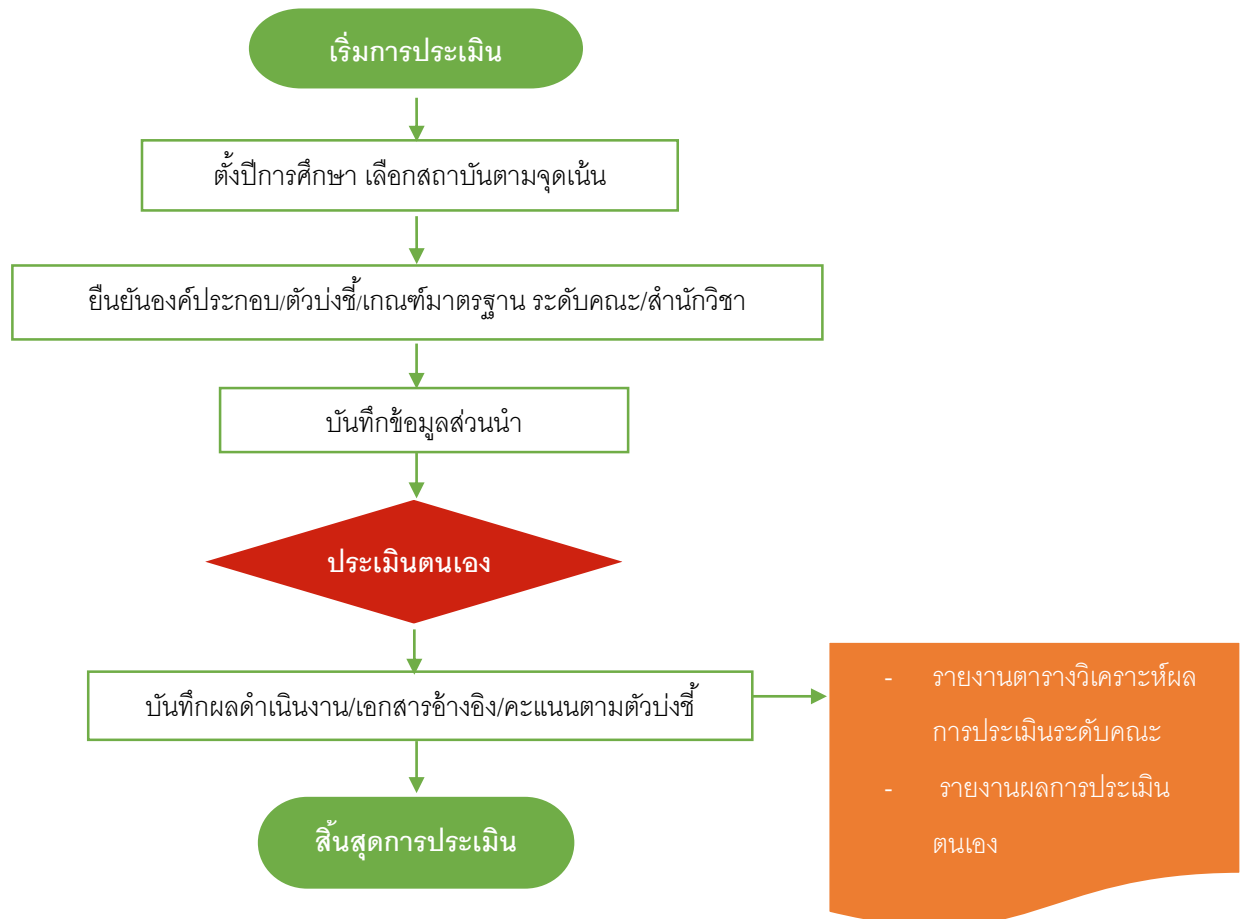
ระบบ CRRU Quality Assurances System (QAS)

ระดับคณะ/สำนักวิชา

เนื้อหา

- ขั้นตอนการทำงานของ CRRU Quality Assurances System (QAS)
- หน้าที่ของ Admin คณะ/สำนักวิชา
- ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบ CRRU Quality Assurances System (QAS)
- การยืนยันตัวปั้งซ์
- ข้อมูลพื้นฐาน
- ส่วนนำ
- การบันทึกผลประเมินตนเอง
- รายงาน

1. ขั้นตอนการทำงานของ CRRU Quality Assurances System (QAS)

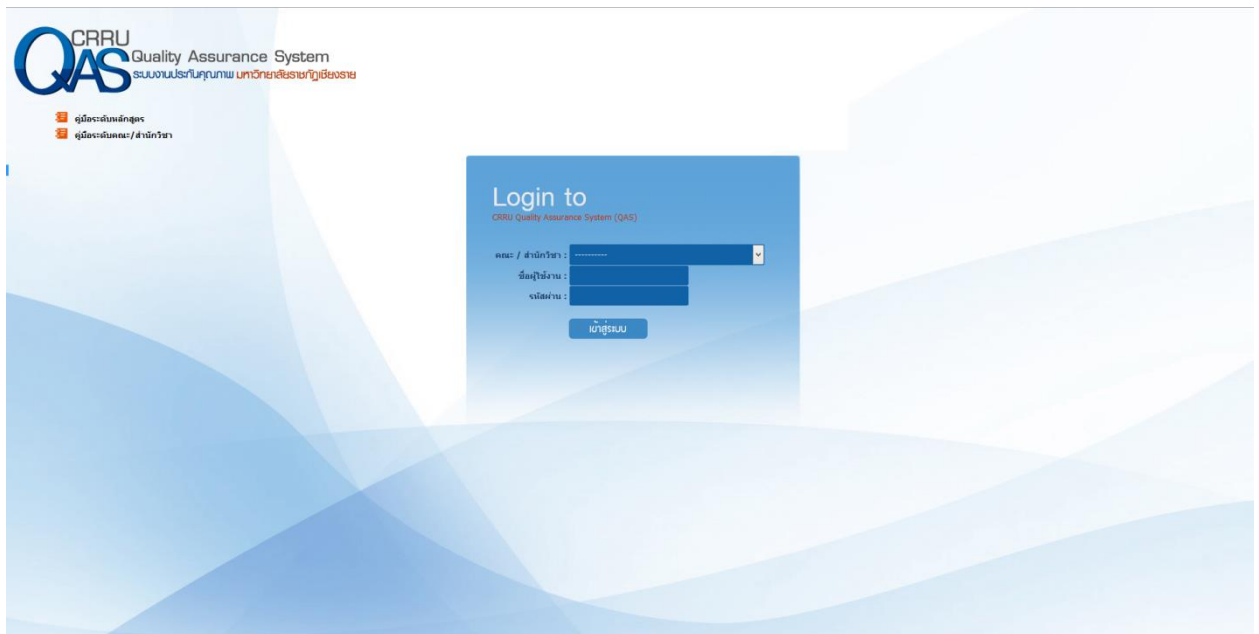
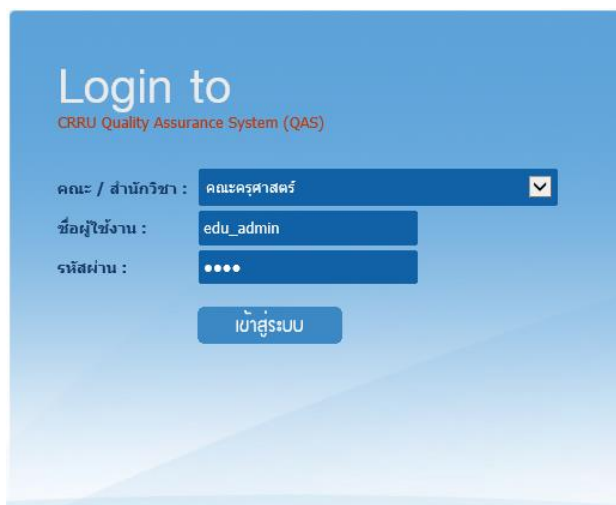


2. หน้าที่ของ Admin ระดับคณะ

1. กำหนดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ในการประเมิน
2. เพิ่ม/แก้ไข/ลบ ข้อมูลหลักสูตร
3. บันทึกข้อมูลสำหรับการประเมินตนเอง
3. เพิ่ม /แก้ไขผู้ใช้งานระดับคณะ /หลักสูตร

3. ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบ

1. โปรแกรม Web Browser (Internet Explorer หรือ Mozilla หรือ Fire Fox)
2. พิมพ์ชื่อเว็บไซต์ <http://qas.crru.ac.th> แล้วกดปุ่ม Enter
3. เมื่อเข้าสู่ระบบแล้วจะพบกับหน้าจอ ดังภาพด้านล่าง



4. หากต้องการเข้าสู่ระบบ ให้ทำการกรอก Username และ Password ลงไปในหน้าจอ Login แล้วกดปุ่ม “เข้าสู่ระบบ” หากสามารถเข้าสู่ระบบได้สำเร็จโปรแกรมจะทำการแสดงปุ่มแก้ไขเนื้อหาต่างๆ ของโปรแกรม ดังภาพด้านล่าง

4. การยืนยันตัวบ่งชี้

คณะ/สำนักวิชา ต้องยืนยันตัวบ่งชี้ที่จะประเมินในรอบปีการศึกษาก่อน เมื่อคณะทำการเข้าสู่ระบบแล้วคณะ/สำนักวิชา ต้องยืนยันตัวบ่งชี้ (ดังรูป)



CRRU Quality Assurance System
 ระบบงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ชื่อคณะ/สำนักวิชา : คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา : 2557

[Home](#) [Admin tool](#) [Logout](#)

กำหนดตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2557

[ยืนยัน](#)

- ❏ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
 - ❏ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 - ❏ 1.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 - ❏ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
 - ❏ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
 - ❏ 1.5 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
 - ❏ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
- ❏ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
 - ❏ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ❏ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
 - ❏ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ❏ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
 - ❏ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
- ❏ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
 - ❏ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- ❏ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
 - ❏ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์เชิงกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ
 - ❏ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร

- ❏ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
 - ❏ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 - ❏ 1.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 - ❏ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
 - ❏ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
 - ❏ 1.5 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
 - ❏ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
- ❏ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
 - ❏ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ❏ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
 - ❏ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ❏ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
 - ❏ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
- ❏ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
 - ❏ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- ❏ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
 - ❏ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ
 - ❏ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้คลิกปุ่ม [ยืนยัน](#) เพื่อยืนยันตัวบ่งชี้สำหรับการประเมิน

เมื่อคลิกปุ่มยืนยันตัวบ่งชี้เรียบร้อยแล้วระบบจะแสดงหน้า

ดังภาพด้านล่าง

5. ข้อมูลพื้นฐาน

เป็นเมนูสำหรับให้คณะ/สำนักวิชา สามารถดูข้อมูลพื้นฐานซึ่งเป็นข้อมูลกลางที่ทางมหาวิทยาลัยได้รวบรวมมาเพื่อให้คณะสามารถนำมาใช้ในการประเมินตนเอง ซึ่งประกอบไปด้วยข้อมูลบุคลากร, ข้อมูลนักศึกษา, ภาพการณ์ปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ฯ (ดังรูป)



- คลังรายการข้อมูลพื้นฐานที่ต้องการดู เช่น

ข้อมูลบุคลากร (ดังรูป)

1. จากระบบสารสนเทศ มคอ.5 (คลิกเพื่อดูรายละเอียดเพิ่มเติม)

หมวด	ระดับของผลการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
1. คณะเกษตร	3	42	23		74
2. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2.5	28.5	4		35
3. คณะพยาบาล	14	46	9		69
4. คณะวิทยาศาสตร์การ	0	21	11		32
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	20	16.5		36.5
6. วิทยาลัยการอาชีพและอาชีวศึกษา	25	16	4		45
7. วิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	0	2	1		3
8. สาขาวิชาพยาบาล	0	7	0		7
9. สาขาวิชาเภสัชศาสตร์	1	11	4		16
10. สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีเกษตร	1	22.5	3		26.5
11. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	0	12	2		14
12. สาขาวิชาบัญชี	0	6	5		11
13. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	12.5	1		15.5
14. สาขาวิชาสังคมศาสตร์	1	37	11.5		49.5

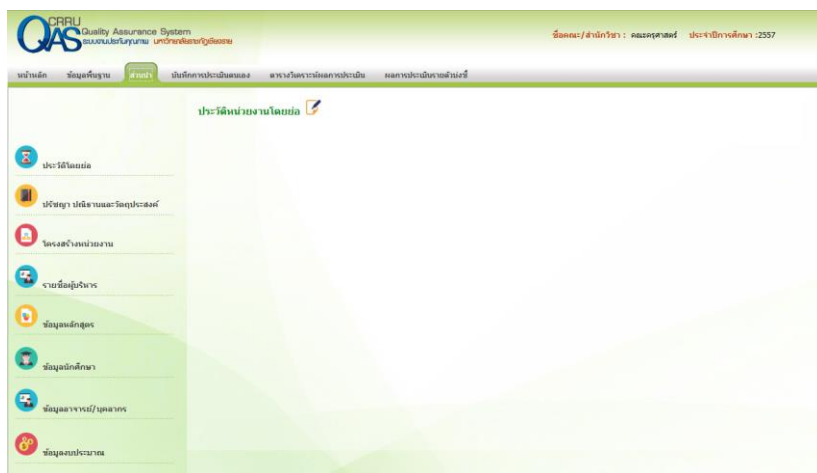
ข้อมูลนักศึกษา (ดังรูป)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
สารสนเทศจำนวนนักศึกษาชั้นใน ปีตั้งแต่ 5 ปี จาก ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาชั้นใน 5 ปี				
	2557	2556	2555	2554	2553
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
1. ผลิตบัณฑิต / ค.บ.ค.	39	75	57	0	0
2. ผลิตบัณฑิต / ค.บ.ค.	14	21	37	0	0
3. ผลิตบัณฑิต / ค.บ.ค.	50	70	37	0	0
4. ผลิตบัณฑิต / ค.บ.ค.	0	0	0	44	44
5. ผลิตบัณฑิต / ค.บ.ค.	0	21	4	0	0
6. ผลิตบัณฑิต / ค.บ.ค.	29	36	43	31	34
7. ผลิตบัณฑิต / ค.บ.ค.	33	41	40	0	0
8. ผลิตบัณฑิต / ค.บ.ค.	0	0	0	47	40
9. ผลิตบัณฑิต / ค.บ.ค.	0	0	37	31	33
รวม	186	246	277	173	153
คณะเกษตร					
1. ผลิตบัณฑิต / ค.บ.ค.	78	87	76	87	110
2. ผลิตบัณฑิต / ค.บ.ค.	13	11	15	16	24
3. ผลิตบัณฑิต / ค.บ.ค.	88	85	76	74	6
4. ผลิตบัณฑิต / ค.บ.ค.	74	83	82	87	176
5. ผลิตบัณฑิต / ค.บ.ค.	44	49	47	44	35
6. ผลิตบัณฑิต / ค.บ.ค.	53	39	86	23	44
7. ผลิตบัณฑิต / ค.บ.ค.	71	72	86	86	187
8. ผลิตบัณฑิต / ค.บ.ค.	0	0	43	33	38
9. ผลิตบัณฑิต / ค.บ.ค.	86	0	0	0	0
10. ผลิตบัณฑิต / ค.บ.ค.	89	89	82	87	197
11. ผลิตบัณฑิต / ค.บ.ค.	36	36	37	13	35
12. ผลิตบัณฑิต / ค.บ.ค.	86	87	92	90	143

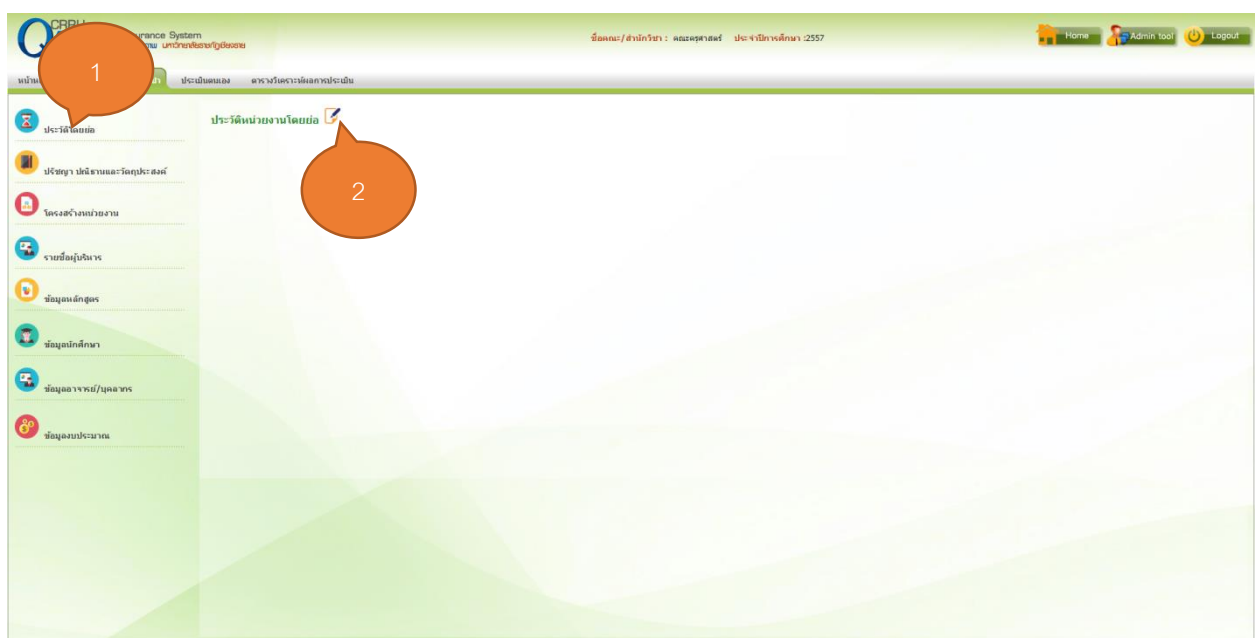
6. ส่วนนำ

เป็นเมนูสำหรับการบันทึกข้อมูลส่วนนำของหน่วยงาน ซึ่งจะประกอบด้วย ประวัติโดยย่อ, ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์, โครงสร้างหน่วยงาน, รายชื่อผู้บริหาร, ข้อมูลหลักสูตร, ข้อมูลนักศึกษา, ข้อมูลอาจารย์และบุคลากร, ข้อมูลการเงินและงบประมาณ (ดังรูป)

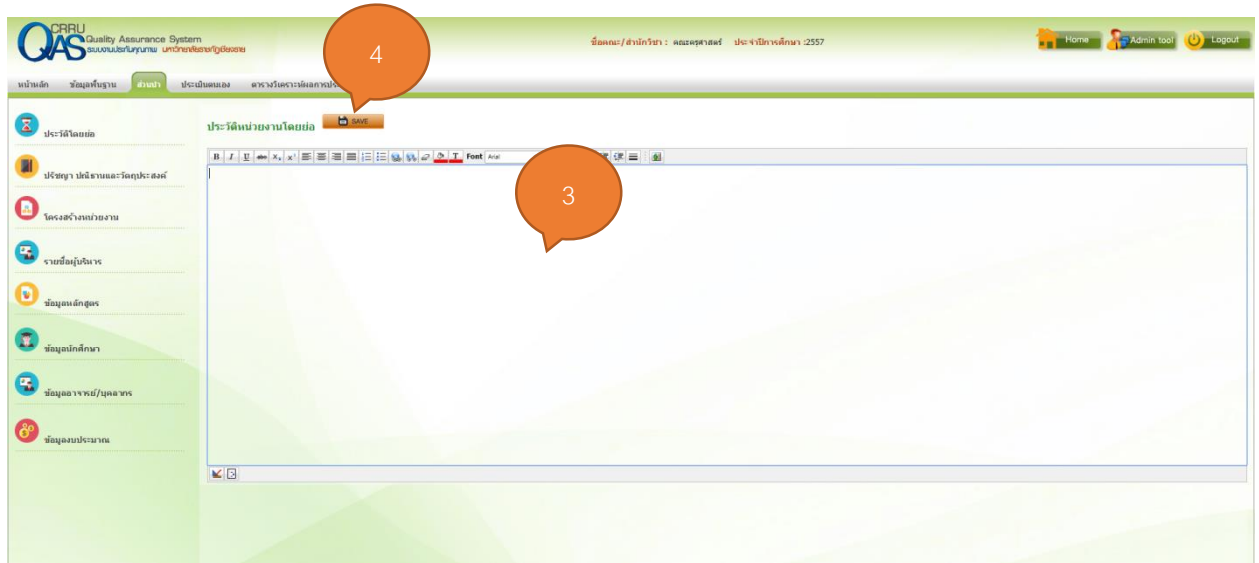


การบันทึกข้อมูลส่วนนำ

1. เลือกรายการส่วนนำที่ต้องการกรอกข้อมูล



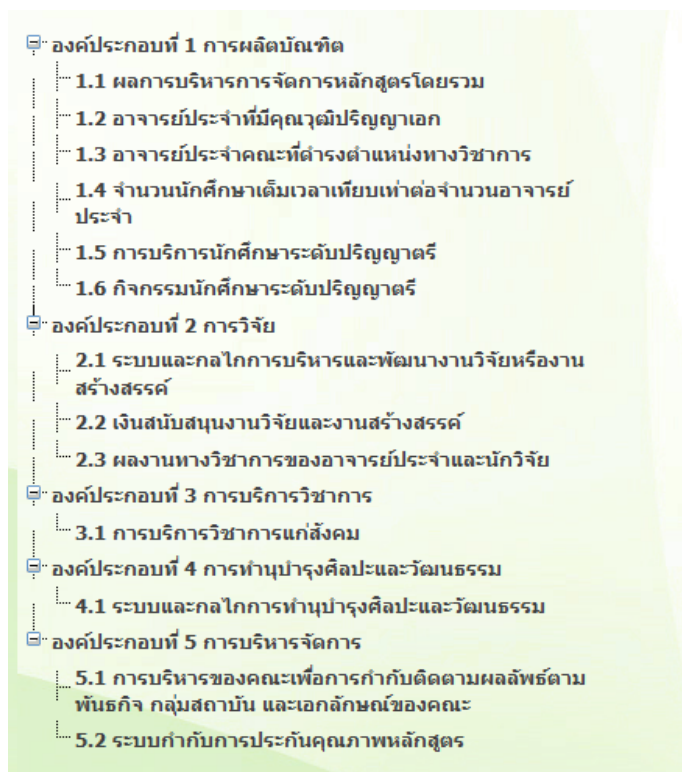
2. คลิกไอคอน  เพื่กรอกข้อมูล จะแสดงหน้าจอ ดังรูป



3. กรอกข้อมูลส่วนนำเมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดปุ่ม  เพื่อบันทึกข้อมูล

7. การบันทึกผลประเมินตนเอง

1. คลิกไปที่แท็บเมนูบันทึกผลการประเมินตนเอง ซึ่งจะปรากฏตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่ทางคณะ/สำนักวิชา จะต้องทำการประเมินในรอบปีการศึกษานี้ (ดังรูป)



- ☐ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
 - 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 - 1.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาดุษฎี
 - 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 - 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ
 - 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 - 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ☐ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
 - 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
 - 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ☐ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
 - 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
- ☐ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 - 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
 - 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
 - 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร

2. ผู้ใช้สามารถคลิกที่ชื่อองค์ประกอบระบบจะปรากฏหน้าสำหรับการอธิบายรายละเอียดขององค์ประกอบนั้น และยังแสดงคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบ (ดังรูป)

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

- 1.1 ผลการให้บริการจัดการหลักสูตรโดยรวม
- 1.2 อาจารย์ประจำชั้นเรียนมีวิทยุคุณ
- 1.3 อาจารย์ประจำคณะมีสายสัมพันธ์ทางวิชาการ
- 1.4 จำนวนนักศึกษาในวิทยาลัยสัมพันธ์กับจำนวนอาจารย์ประจำ
- 1.5 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
- 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

- 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์และงานวิจัย
- 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- 2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

- 3.1 การบริการวิชาการต่อสังคม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 4.1 ระบบและกลไกการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

- 5.1 การบริหารจัดการและการกำกับดูแลและสนับสนุน
- 5.2 ระบบการบริหารประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ปัจจัยที่สำคัญที่สุดของสถาบันและสังคม คือ การผลิตบัณฑิต หรือการฝึกฝนการเป็นพลเมือง ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด การเรียนการสอนในอุดมศึกษาได้แก่ การจัดการเรียนการสอนและการเป็นผู้นำในการเป็นสังคมที่ดี ซึ่งได้แก่ การจัดการเรียนการสอนและการเป็นพลเมือง ซึ่งได้แก่ การจัดการเรียนการสอนและการเป็นพลเมือง ซึ่งได้แก่ การจัดการเรียนการสอนและการเป็นพลเมือง

ตัวชี้วัด จำนวน 6 ตัวชี้วัด คือ

- ตัวชี้วัดที่ 1. ผลการให้บริการจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวชี้วัดที่ 1. อาจารย์ประจำชั้นเรียนมีวิทยุคุณ
- ตัวชี้วัดที่ 1. อาจารย์ประจำคณะมีสายสัมพันธ์ทางวิชาการ
- ตัวชี้วัดที่ 1. จำนวนนักศึกษาในวิทยาลัยสัมพันธ์กับจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวชี้วัดที่ 1. การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
- ตัวชี้วัดที่ 1. กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชื่อตัวชี้วัด	คะแนนระดับต้นของ
1.1 ผลการให้บริการจัดการหลักสูตรโดยรวม	0.08
1.2 อาจารย์ประจำชั้นเรียนมีวิทยุคุณ	5
1.3 อาจารย์ประจำคณะมีสายสัมพันธ์ทางวิชาการ	3
1.4 จำนวนนักศึกษาในวิทยาลัยสัมพันธ์กับจำนวนอาจารย์ประจำ	5
1.5 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	3.25
1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	2

เฉลี่ยคะแนนประเมินองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต 3.05

บันทึกผลการดำเนินงาน

1. เลือกรายการ ตัวบ่งชี้ที่ต้องการ (ดังรูป)
2. คลิกไอคอน  หน้าเกณฑ์การประเมินที่ต้องการบันทึกผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ SAVE

Font Arial Size 1

เอกสารอ้างอิง 

คะแนนประเมินตนเอง 

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนเชิงเกณฑ์	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	0	☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

บันทึกเอกสารอ้างอิง

1. ให้ไอคอน  เพื่อทำการเพิ่มเอกสารอ้างอิง

เอกสารอ้างอิง

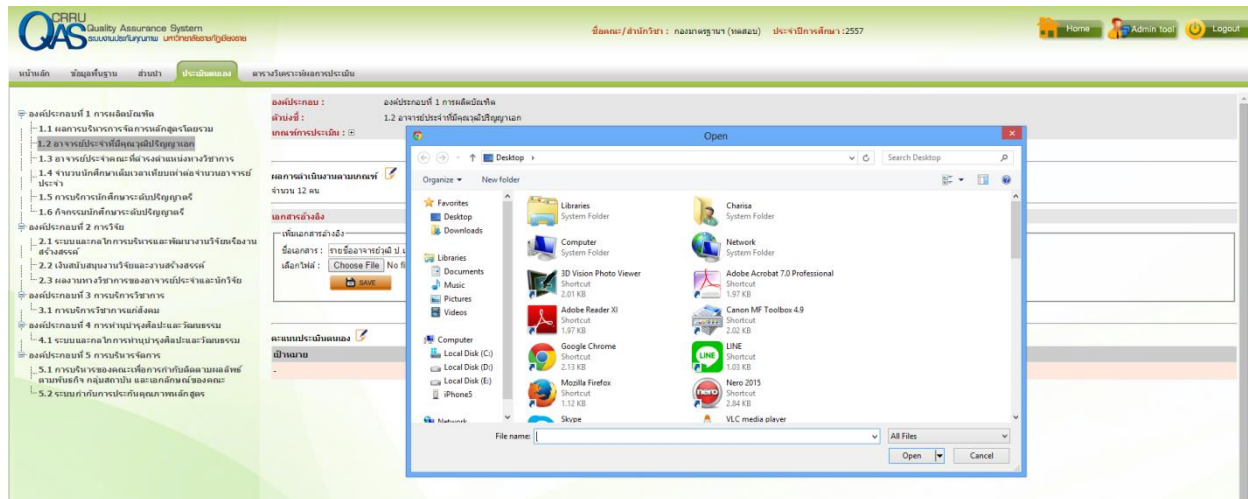
เพิ่มเอกสารอ้างอิง

ชื่อเอกสาร :

เลือกไฟล์ : Choose File No file chosen

SAVE

2. ให้ป้อนชื่อเอกสารอ้างอิงในชื่อชื่อเอกสาร
3. ให้คลิก Choose File เพื่อเลือกเอกสารจากเครื่องของผู้ใช้



4. ให้คลิกที่ปุ่ม  เพื่อบันทึกข้อมูล

บันทึกคะแนนประเมินตนเอง

1. คลิกไอคอน  คะแนนประเมินตนเอง ดังรูป

คะแนนประเมินตนเอง 			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนเชิงเกณฑ์	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	0	บรรลุเป้าหมาย

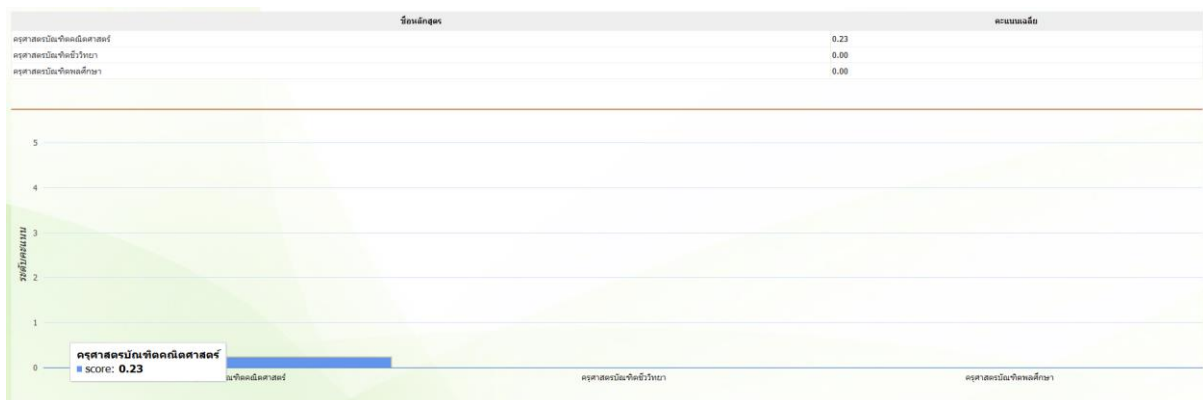
- กรอกเป้าหมาย, ผลการดำเนินงาน, คะแนนเชิงเกณฑ์, การบรรลุเป้าหมาย
- จากนั้นให้คลิกปุ่ม  เพื่อบันทึกข้อมูล

8.รายงาน

1. รายงานตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นรายงานตัวผลการดำเนินงานตามรายตัวบ่งชี้ที่คณะ/สำนักวิชาได้บันทึกผลการประเมิน (ดังรูป)

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
1.1 ผลการบริการวิชาการของคณาจารย์รวม	4.00	0.08	0.08
1.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิวิทยุคุณ	ร้อยละ 25	30.65	5
1.3 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิที่รองศาสตราจารย์	ร้อยละ 40	38.71	3.23
1.4 จำนวนคณาจารย์ที่มีวิทยุคุณเทียบเท่ารองศาสตราจารย์ประจำ	5	5	5
1.5 การบริการวิชาการของคณาจารย์วิทยุคุณ	5	3	3
1.6 กิจกรรมวิทยุคุณของคณาจารย์วิทยุคุณ	3	2	2
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
2.1 ระบบกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		-	0
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	50000	65000	4
2.3 ผลการบริการวิชาการของอาจารย์ประจำและคณาจารย์	-	-	0
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ			
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	-	-	0
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
4.1 ระบบกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5	2	2
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
5.1 การบริการของคณะหรือการกำกับดูแลคณาจารย์คณาจารย์ กุศลสถาน และคณาจารย์ของคณะ	5	2	2
5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	-	-	0

2. ผลการประเมินของหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ (ดังรูป)



- คลิกชื่อหลักสูตรเพื่อดูคะแนนประเมินตนเองเป็นรายตัวบ่งชี้ (ดังรูป)

ผลการประเมินด้วยตัวบ่งชี้ตามกรอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การทบทวนมาตรฐาน

1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (อ.)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
ผ่าน	☐ ผ่าน ☒ ไม่ผ่าน	☐ หลักสูตรไม่มาตรฐาน ☒ หลักสูตรไม่มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	0
2.2 โดยผลของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	0

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
3.1 การรับนักศึกษา	ปฎิบัติได้ 3 ข้อ	3
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตศึกษา	-	0
3.3 ผลสัมฤทธิ์บัณฑิตศึกษา	-	0

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	0
4.2 คุณภาพอาจารย์	-	0
4.3 ผลสัมฤทธิ์อาจารย์	-	0

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียน การสอน การประกันคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
5.1 สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	0
5.2 การวางระบบดูแลและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	0
5.3 การประเมินผู้เรียน	-	0
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	0

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	0

3. รายงานตารางวิเคราะห์ผลการประเมิน ซึ่งเป็นรายงานที่สรุปตามรายองค์ประกอบ (ดังรูป)

ตารางการวิเคราะห์ผลการศึกษากายในระดัมนิสิต / สำนักวิชา

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การศึกษาค้นคว้า	6	4.33	2.63	0.08	3.06	พอใช้
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3	4.00	0.00	0.00	1.33	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	1	-	4.00	-	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง สืบสานและวัฒนธรรม	1	-	2.00	-	2.00	ต้องปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	2	-	3.00	-	3.00	พอใช้
รวม	13	4.25	2.46	0.04	2.64	พอใช้
ผลการประเมิน		ดี	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน		