

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ
(Master of Arts Program in Teaching Chinese as an International Language)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25521431102019
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Teaching Chinese as an International Language

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ)
ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.ม. (การสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Arts (Teaching Chinese as an International Language)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.A. (Teaching Chinese as an International Language)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก2 รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต
แผน ข รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเน้นภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย โดยใช้เอกสารประกอบการสอน ตำราและสื่อการเรียนการสอนทั้งภาษาจีน ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☑ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน พ.ศ. 2560

☑ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 8 เดือนเมษายน พ.ศ. 2565

☑ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 2 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565

☑ เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567 หลังทำการเปิดสอน 2 ปี

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครู ครูผู้ช่วย อาจารย์ นักวิชาการด้านภาษาจีนหรือด้านการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ

8.2 ผู้ประกอบการด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน

8.3 นักวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาจีน หรือด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน

8.4 ประกอบอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านภาษาจีน เช่น ล่าม มัคคุเทศก์ เป็นต้น

หมวดที่ 2
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ เป็นผู้นำในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน รวมทั้งมีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 ความสำคัญ

คนที่มีเชื้อสายจีนและวัฒนธรรมจีนมีอยู่ทั่วโลกจึงทำให้ประชากรประมาณหนึ่งในห้าของโลกพูดภาษาจีนได้ ประเทศจีนเป็นประเทศที่มีอาณาเขตกว้างใหญ่ มีประชากรมากเป็นอันดับหนึ่งของโลก ในขณะนี้ประเทศจีนได้ก้าวสู่ยุคใหม่อันได้แก่ยุคโลกาภิวัตน์ มีคำกล่าวว่า ศตวรรษที่ 21 จะเป็นศตวรรษที่ประเทศจีนมีบทบาทในฐานะมหาอำนาจในทางเศรษฐกิจ การเมือง รวมทั้งมหาอำนาจทางทหารในภูมิภาค และอาจจะเป็นมหาอำนาจที่ถ่วงดุลกับมหาอำนาจอื่นทั้งในภูมิภาคเอเชียและในภูมิภาคตะวันตก

ภาษาจีนกลางเป็นภาษาราชการของสาธารณรัฐประชาชนจีน และสาธารณรัฐจีนหรือไต้หวัน เป็นหนึ่งในภาษาราชการของประเทศสิงคโปร์ (ร่วมกับ ภาษาอังกฤษ ภาษามลายู และภาษาทมิฬ) และเป็นหนึ่งใน 6 ภาษาที่ใช้ในองค์การสหประชาชาติ (ร่วมกับ ภาษาอังกฤษ ภาษาอาหรับ ภาษาฝรั่งเศส ภาษารัสเซีย และภาษาสเปน) ดังนั้นการรู้ภาษาจีนย่อมเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการสื่อสารหรือศึกษาเกี่ยวกับชาติพันธุ์เก่าแก่ที่มีวัฒนธรรมและอารยธรรมอันยิ่งใหญ่ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งในการประกอบธุรกิจ การค้ากับชาวจีนยิ่งต้องจำเป็นต้องมีความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ปัจจุบันการเรียนภาษาไม่เพียงแต่เป็นการเรียนรู้วัฒนธรรมระบบความคิด ความเชื่อ ของชนชาตินั้น ๆ ภาษายังใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารกับผู้คนต่าง ๆ ในทั่วโลกอีกด้วย การสอนภาษาจีนจึงไม่เป็นเพียงการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศเท่านั้น ในยุคปัจจุบันได้เปลี่ยนบทบาทเป็นการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ กล่าวคือ ภาษาจีนมีบทบาทสำคัญในหลายจุดประสงค์ที่ต่างกันออกไป แต่ที่เห็นเด่นชัด คือ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่าง ๆ ซึ่งอาจแผงเร้นไปด้วยประโยชน์ทางเศรษฐกิจเป็นหลัก แต่อย่างไรก็ตามภาษาจีนนั้นยังแสดงให้เห็นความหมายด้านภาษาศาสตร์ อุดมคติ วัฒนธรรมสังคม การเมือง และการศึกษา บทบาทของภาษาจีน จึงผลักดันตัวเองให้เป็นภาษาสากล (Universalization) ด้วยความสำคัญของภาษาจีนกลางในเวทีโลกนี้เอง ทำให้ปัจจุบันภาษาจีนกลางนับว่าเป็นภาษาต่างประเทศที่มีผู้สนใจเรียนเป็นจำนวนมากในหลายประเทศทั่วโลก ในประเทศไทยเองก็มีผู้สนใจเรียนภาษาจีนเป็นจำนวนมาก ภาษาจีนจึงเป็นอีกภาษาหนึ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการสอนภาษาจีนในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยและการสอนภาษาจีนในระดับนานาชาติ จำเป็นต้องพัฒนาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ เป็นผู้นำในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่และชาติพันธุ์ของคนในพื้นที่มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาคน พัฒนาสังคมด้วยนวัตกรรมที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ เป็นผู้นำในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาและการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ นำองค์ความรู้ด้านการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติมาประยุกต์ใช้กับใช้เทคโนโลยีสื่อสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.3.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

หมวดที่ 3
ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบทวิภาค

โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ ข้อกำหนดในรายละเอียดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (ถ้ามี)

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยกำหนดระยะเวลาและหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคปกติหรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☑ วัน – เวลาราชการปกติ

☑ นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ) วันเสาร์-อาทิตย์

ภาคเรียนที่ 1 เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคเรียนฤดูร้อน เดือน มีนาคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้ที่จะเข้ามาศึกษาในหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

2.2.1 คุณสมบัติทั่วไปให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

2.2.2 คุณสมบัติเฉพาะของสาขาวิชา

2.2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาจีน หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาจีนจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรอง หรือ

2.2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น ๆ แต่มีความถนัดทางด้านภาษาจีนและสามารถสอบวัดระดับความรู้ทางด้านภาษาจีน (HSK) ได้ระดับ 5 ขึ้นไป หรือ

2.2.2.3 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญาตรี โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร

2.2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

คัดเลือกโดยการสอบสัมภาษณ์

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

- แผน ก แบบ ก2 รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- แผน ข รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	โครงสร้างหลักสูตร	
	แผน ก แบบ ก2	**แผน ข**
วิชาเฉพาะ		
- วิชาบังคับ	18	18
- วิชาเลือก	6	12
วิทยานิพนธ์	12	-
การศึกษาอิสระ	-	6
วิชาไม่นับหน่วยกิต	(6)	(6)
รวมตลอดหลักสูตร	**36**	**36**

3.1.3 รายวิชา

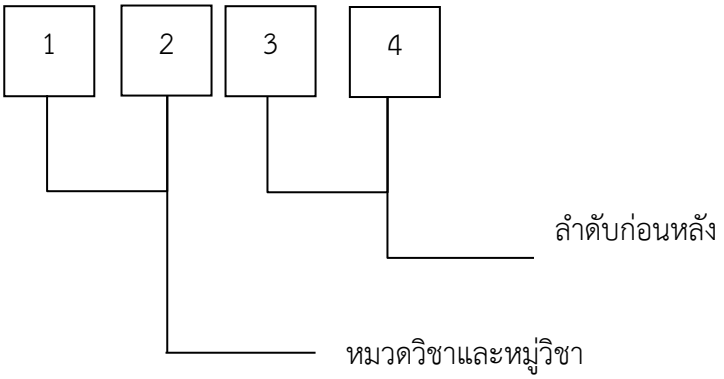
ความหมายของเลขรหัสที่ใช้ในหลักสูตร

รหัสวิชาตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ตัวอักษร CNT ย่อมาจากคำว่า Chinese Teaching หมายถึง การสอนภาษาจีน

เลขตัวที่ 1- 2 เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 3 - 4 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลัง



วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต (แผน ก แบบ ก2 และแผน ข ต้องเรียนวิชาต่อไปนี้ 18 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
CNT8102	ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาจีน Research Methodology in Teaching Chinese	3(2-2-5)
CNT8201	ภาษาศาสตร์สำหรับการสอนภาษาจีน Linguistics for Teaching Chinese	3(3-0-6)
CNT8202	หลักการออกแบบการสอนภาษาจีน Principle in Designing Teaching Chinese	3(2-2-5)
CNT8203	หลักการสอนภาษาจีนและการวิจัย Principle of Teaching Chinese and Research	3(2-2-5)
CNT8204	การสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ Teaching Chinese as an International Language	3(2-2-5)
CNT8205	การสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง Teaching Chinese as a Second Language	3(3-0-6)

วิชาเลือก 21 หน่วยกิต (แผน ก แบบ ก2 ต้องเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และแผน ข ต้องเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
CNT8300	เทคนิคการสอนภาษาจีนในชั้นเรียน Teaching Chinese Strategies for Language Classroom	3(2-2-5)
CNT8301	ศัพทวิทยาภาษาจีนกลางเพื่อการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ Chinese Lexicology for Teaching Chinese as an International Language	3(2-2-5)
CNT8302	หลักการสอนไวยากรณ์ภาษาจีนและการวิจัย Chinese Grammar Teaching and Research	3(2-2-5)
CNT8303	สัมมนาการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ Seminar in Teaching Chinese as an International Language	3(2-2-5)
CNT8304	เรื่องคัดเฉพาะการวิจัยทางการสอนภาษาจีน Selected Topic in Research of Chinese Teaching	3(2-2-5)
CNT8305	หลักการวิจัยภาษาจีนปัจจุบัน Research Principle of Modern Chinese	3(2-2-5)
CNT8306	การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ Chinese Academic Writing	3(2-2-5)

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
CNT8401	วิทยานิพนธ์ Thesis	12

การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
CNT8402	การศึกษาอิสระ Independent Study	6

วิชาไม่นับหน่วยกิต 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
CNT8501	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาจีน Technology and Innovation for Teaching Chinese	3(2-2-5)
CNT8502	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา Academic English for Graduate Students	3(2-2-5)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก2

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษาด้วยตนเอง**
CNT8201	ภาษาศาสตร์สำหรับการสอนภาษาจีน	3	3	0	6
CNT8202	หลักการออกแบบการสอนภาษาจีน	3	2	2	5
CNT8204	การสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ	3	2	2	5
CNT8305	หลักการวิจัยภาษาจีนปัจจุบัน	3	2	2	5
รวม		12	9	6	21

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 36

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษาด้วยตนเอง**
CNT8102	ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาจีน	3	2	2	5
CNT8401	วิทยานิพนธ์ (การเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์และการพัฒนาเอกสารเชิงหลักการ)	3			ศึกษาด้วยตนเองหรือปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษารวมไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง
CNT8501	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาจีน*	3	2	2	5
รวม		9	4	4	145

* รายวิชาไม่นับหน่วยกิต **ชั่วโมง /สัปดาห์ = 18**

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคฤดูร้อน		**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษาด้วยตนเอง**
CNT8301	ศัพทวิทยาภาษาจีนกลางเพื่อการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ	3	2	2	5
CNT8203	หลักการสอนภาษาจีนและการวิจัย	3	2	2	5
รวม		6	4	4	10

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 18

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
CNT8205	การสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง	3	3	0	6
CNT8401	วิทยานิพนธ์ (การพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ การสอบป้องกันและพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์)	3			ศึกษาด้วยตนเองหรือปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษารวมไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง
CNT8502	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา*	3	2	2	5
รวม		9	5	2	146

* รายวิชาไม่นับหน่วยกิต **ชั่วโมง/สัปดาห์ = 18**

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
CNT8401	วิทยานิพนธ์ (ดำเนินการศึกษาวิจัยตามโครงร่างฉบับสมบูรณ์ เสนอผลการศึกษาและเสนอฉบับร่างต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดำเนินการแก้ไขจนผ่านความเห็นชอบและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์)	6			ศึกษาด้วยตนเองหรือปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษารวมไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง
รวม		6			270

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 0

แผน ข

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
CNT8201	ภาษาศาสตร์สำหรับการสอนภาษาจีน	3	3	0	6
CNT8202	หลักการออกแบบการสอนภาษาจีน	3	2	2	5
CNT8204	การสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ	3	2	2	5
CNT8305	หลักการวิจัยภาษาจีนปัจจุบัน	3	2	2	5
รวม		12	9	6	21

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 36

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
CNT8102	ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาจีน	3	2	2	5
CNT8205	การสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง	3	3	0	6
CNT8304	เรื่องคัดเฉพาะการวิจัยทางการสอนภาษาจีน	3	2	2	5
CNT8501	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาจีน*	3	2	2	5
รวม		12	9	6	21

* รายวิชาไม่นับหน่วยกิต **ชั่วโมง/สัปดาห์ = 36**

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 3		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
CNT8203	หลักการสอนภาษาจีนและการวิจัย	3	2	2	5
CNT8301	ศัพทวิทยาภาษาจีนกลางเพื่อการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ	3	2	2	5
รวม		6	4	4	10

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 18

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
CNT8303	สัมมนาการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ	3	2	2	5
CNT8502	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา*	3	2	2	5
CNT8402	การศึกษาอิสระ	6			ศึกษาด้วยตนเองหรือปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษารวมไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง
รวม		12	4	4	30

* รายวิชาไม่นับหน่วยกิต **ชั่วโมง/สัปดาห์ = 18**

หมายเหตุ รายวิชาที่จัดในแผนการเรียนแต่ละภาคเรียนสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

หมวดที่ 5
หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร และหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

2.2.2 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษา และเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.3 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.4 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2562 ในข้อที่ 9.2.2 และ 9.2.3 ดังนี้

นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัยล่วงหน้าอย่างน้อย 30 วันก่อนสิ้นภาคการศึกษาสุดท้าย และวันที่สำเร็จการศึกษา คือ วันที่ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการอนุมัติผลการศึกษาของมหาวิทยาลัย

บัณฑิตมหาวิทยาลัย จะเสนอขออนุมัติประกาศณียบัตรหรือปริญญาบัตรให้แก่นักศึกษาที่ดำเนินการครบตามเงื่อนไข ต่อไปนี้

9.2.2 นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก2

1) ศึกษารายวิชาต่างๆครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตร และได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) ได้เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายที่เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้การยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

4) ข้อกำหนดอื่นๆตามที่หลักสูตรกำหนด

9.2.3 นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข

1) ศึกษารายวิชาต่างๆครบถวนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น โดยนักศึกษาต้องศึกษารายวิชาบังคับครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและต้องศึกษารายวิชาที่มีเนื้อหาในการสอบประมวลความรู้นั้น และได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดแล้ว จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้

3) ได้เสนอรายงานการศึกษาอิสระและสอบปากเปล่าผ่านการสอบการศึกษาอิสระสุดท้ายที่เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และส่งรูปเล่มการศึกษาอิสระที่สมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

4) รายงานการศึกษาอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

5) ข้อกำหนดอื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด