

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทย
พุทธศักราช 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
(Master of Arts Program in Teaching Thai)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25521431107173
ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ Master of Arts Program in Teaching Thai

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)
ชื่อย่อ (ไทย) ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Master of Arts (Teaching Thai)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) M.A. (Teaching Thai)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต
แผน 2 แบบวิชาชีพ รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

☐ **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต**

☑ **หลักสูตรปริญญาโท**

☑ แผน แบบวิชาการ 1

☐ แผน 1.1 ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

☑ แผน 1.2 ทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา

☑ แผน 2 แบบวิชาชีพ (ศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ)

5.2 ภาษาที่ใช้

☑ จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

☐ จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา) (.....)

☐ จัดการศึกษาเป็นทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา) (.....)

☐ อื่นๆ ระบุ .....

5.3 การรับเข้าศึกษา

☐ รับเฉพาะนักศึกษาไทย

☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ

☑ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

☐ อื่นๆ ระบุ .....

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☑ เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

☐ เป็นหลักสูตรที่มีการลงนามตกลงการร่วมผลิตกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นผู้ให้ปริญญา ระบุการทำความร่วมมือโดยย่อถึงกระบวนการรูปแบบการจัดการเรียนการ/สอน และให้แนบสำเนาบันทึกข้อตกลงฯ ไว้ในภาคผนวกท้ายเล่ม

☐ เป็นการตกลงร่วมผลิตกับหน่วยงานอื่นๆ ที่ไม่ใช่สถาบันการศึกษา ให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 10 ให้แนบสำเนาบันทึกข้อตกลงฯ ไว้ในภาคผนวกท้ายเล่มเช่นกัน

☐ ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ชุมชน/เอกชน/ตามนโยบายการผลิตบัณฑิตตาม กฎกระทรวง เรื่อง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 หรือ การจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ให้ระบุรายละเอียด พอสังเขป และให้แนบสำเนาบันทึกข้อตกลงฯ ไว้ในภาคผนวกท้ายเล่ม

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีเป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

☑ หลักสูตรเดี่ยว ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

☐ หลักสูตรตกลงร่วมผลิต ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา .....-.....

☐ อื่นๆ ระบุ .....

กรณีเป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น

☐ หลักสูตรที่ให้ปริญญาคู่ (Double Degree)

☐ หลักสูตรที่ให้ปริญญาร่วม (Joint Degree)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☑ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

☑ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

☑ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 6 / 2568 เมื่อวันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 มีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570 หลังทำการเปิดสอน 2 ปี (นับจากปีที่อนุมัติหลักสูตร)

7. ระบบการจัดการศึกษา

7.1 ระบบ

☑ ระบบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา และ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

☐ ระบบจัดเป็นหน่วยการศึกษา (Mudule)

☐ ระบบการศึกษาตลอดปี (สัปดาห์.....ไม่น้อยกว่า)

7.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

☑ กำหนดให้มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

☐ ไม่จัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

7.3 รูปแบบการศึกษา

☑ แบบเข้าชั้นเรียน

☑ แบบผสมผสานโดยการเข้าชั้นเรียน (On site) และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)

☐ แบบทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

☐ อื่น ๆ .....(ระบุ)

7.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครู อาจารย์ ในสถาบันการศึกษา

8.2 นักวิชาการและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาไทย

8.3 นักประชาสัมพันธ์ นักวิเทศสัมพันธ์ นักเขียน นักแปลภาษา

8.4 สื่อสารมวลชนและนักจัดรายการ

8.5 อาชีพอื่น ๆ ที่ใช้ความรู้ความสามารถทางภาษาไทยเป็นส่วนใหญ่

หมวดที่ 2
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน 1 แบบวิชาการ และแผน 2 แบบวิชาชีพ ที่มุ่งเน้นการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณลักษณะของการเป็นมหาบัณฑิตการสอนภาษาไทยที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้การเรียนการสอนภาษาไทยที่เข้ากับยุคสมัยใหม่และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว หลักสูตรได้มีการดำเนินการดังนี้

การวางแผน โดยกำหนดวิธีการได้มาซึ่งข้อมูลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาบัณฑิต

1) ดำเนินการรวบรวมข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders Needs Assessment) เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา วิเคราะห์และจัดการข้อมูลและกำหนดเป็นคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ซึ่งจะเป็นปัจจัยที่นำไปสะท้อนในการกำหนดคุณสมบัติของปัจจัยนำเข้า (ผู้เรียน) ให้มีความสอดคล้องกัน

2) การดำเนินการ วิเคราะห์และกำหนดเป็นคุณสมบัติผู้เข้าเรียน

3) การตรวจสอบ ทวนสอบและปรับปรุงข้อมูลที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ทักษะที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ด้านของหลักสูตรถือเป็นส่วนที่เป็นผลลัพธ์ (Outcomes) ของหลักสูตร ดังนั้น ในส่วนของปัจจัยนำเข้า (Input) ซึ่งได้แก่ผู้เรียน จึงเป็นองค์ประกอบสำคัญเบื้องต้นในการบริหารและจัดการหลักสูตร (Process) และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งกระบวนการกำหนดปัจจัยนำเข้าซึ่งได้แก่ผู้ที่จะ
เข้าศึกษาที่มีความเหมาะสมกับการศึกษาในหลักสูตรนี้ถูกกำหนดเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นการกำหนดคุณสมบัติ โดยคุณสมบัติผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตร ต้องมีลักษณะคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1.1 คุณสมบัติทั่วไปให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

1.2 คุณสมบัติเฉพาะของสาขาวิชา

1) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาหลักสูตร แผน 1 แบบวิชาการ

(1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาไทย หรือสาขาวิชาการสอนภาษาไทย สาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

(2) คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

2) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาหลักสูตร แผน 1 แบบวิชาชีพ

(1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

(2) คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

2. **ขั้นการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร** มีดังนี้

คัดเลือกโดยการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์เป็นภาษาไทย พิจารณาหลักฐานการสมัครหรือด้วยวิธีการอื่นใดตามที่บัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดและประกาศให้ทราบ

หมวดที่ 3
ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. แผน 1 แบบวิชาการ

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาไทยและการสอนภาษาไทย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ในการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนการสอนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสภาวการณ์ในยุคปัจจุบัน

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.2.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และพัฒนาการสอนภาษาไทยแขนงต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21

1.2.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเป็นประโยชน์ในการค้นคว้าวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางภาษาไทยแขนงต่าง ๆ

1.2.3 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการสอนภาษาไทยและการจัดการเรียนรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้สู่สังคมการศึกษา

1.2.4 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพครู และมีจิตสำนึกในการสร้างสรรค์คุณค่าและการพัฒนาสถาบันการศึกษาในท้องถิ่น

2. แผน 2 แบบวิชาชีพ

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยและการสอนภาษาไทย ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมกับสภาวการณ์ในยุคปัจจุบัน

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.2.1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และพัฒนาการสอนภาษาไทยได้

2.2.2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยได้

2.2.3. ค้นคว้างานวิจัย นวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการสอนภาษาไทยและการจัดการเรียนรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้สู่สังคมการศึกษา

2.2.4. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพครู และมีจิตสำนึกในการสร้างสรรค์คุณค่าและการพัฒนาสถาบันการศึกษาในท้องถิ่น

หมวดที่ 4
โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

1. หลักสูตรและแผนการศึกษา

1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

แผน 2 แบบวิชาชีพ รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	โครงสร้างหลักสูตร	
	แผน 1 แบบวิชาการ	**แผน 2 แบบวิชาชีพ**
วิชาเฉพาะ		
- วิชาบังคับ	18	18
- วิชาเลือก	6	12
วิทยานิพนธ์	12	-
การศึกษาอิสระ	-	6
*** วิชาไม่นับหน่วยกิต**	3	3
รวมตลอดหลักสูตร	**36**	**36**

1.3 รายวิชา

ความหมายของเลขรหัสที่ใช้ในหลักสูตร

รหัสวิชาตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ตัวอักษร TTH ย่อมาจากคำว่า TEACHING THAI หมายถึง การสอนภาษาไทย

เลขตัวที่ 1 การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เลขตัวที่ 2 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลข 1 หมายถึง แนวคิดและทฤษฎีทางภาษา

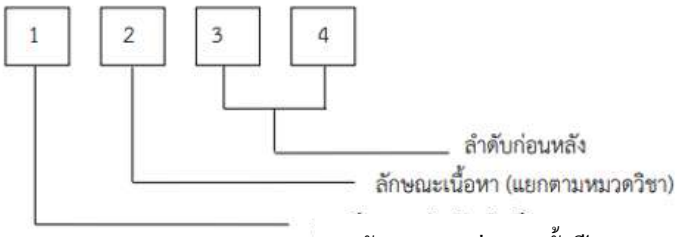
เลข 4 หมายถึง วรรณกรรม วรรณคดี และคำประพันธ์

เลข 5 หมายถึง วิจัย การศึกษาอิสระ และวิทยานิพนธ์

เลข 6 หมายถึง การเรียนการสอน

เลข 7 หมายถึง ทฤษฎีทางการศึกษา

เลขตัวที่ 3-4 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของรายวิชา



รายวิชาแผน 1 แบบวิชาการ 36 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาเฉพาะ

1.1 วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
TTH8106	ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาไทย (Theory and Methods of Thai Language Teaching)	3(3-0-6)
TTH8608	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาไทย (Thai Language Teaching and Learning Seminar)	3(2-2-5)
TTH8702	วิธีวิจัยทางการศึกษา (Educational Research Methodology)	3(3-0-6)
TTH8404	ทฤษฎีวิจารณ์วรรณกรรม (Theory of Literary Criticism)	3(3-0-6)
TTH8502	การอ่านงานวิจัยทางภาษาและวรรณกรรม (Reading of Language and Literature Research)	3(3-0-6)
TTH8603	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการสอนภาษาไทย (Applied Linguistics in Thai Language Teaching)	3(3-0-6)

1.2 วิชาเลือก 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
TTH8701	พื้นฐานปรัชญาการศึกษาและสังคมวิทยาการศึกษา (Foundation of Educational Philosophy and Sociology)	3(3-0-6)
TTH8101	หลักและกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตร (Principles and Processes of Curriculum Development)	3(3-0-6)
TTH8102	ภาษาไทยสำหรับครู	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	(Thai Language for Teachers)	
TTH8103	งานประพันธ์ในแบบเรียนภาษาไทย (Poetry in Thai Language Textbooks)	3(3-0-6)
TTH8104	อรรถศาสตร์ในภาษาไทย (Semantics in Thai Language)	3(3-0-6)
TTH8105	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย (Thai Linguistics)	3(3-0-6)
TTH8107	การสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง (Teaching Thai as a Second Language)	3(3-0-6)
TTH8401	วรรณกรรมกับสังคม (Literature and Society)	3(3-0-6)
TTH8402	วรรณกรรมเปรียบเทียบ (Comparative Literature)	3(3-0-6)
TTH8403	วรรณคดีสำหรับครู (Literary for Teachers)	3(3-0-6)
TTH8501	การพัฒนานวัตกรรมและสื่อการสอนภาษาไทย (The development of innovations and teaching materials for the Thai language)	3(3-0-6)
TTH8601	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาไทย (Technology and Innovation for Thai Language Teaching)	3(2-2-5)
TTH8602	ทักษะการสอนภาษาไทยเชิงประยุกต์ (Skills of Applied Thai Language Teaching)	3(2-2-5)
TTH8604	ภูมิปัญญาในภาษาและวรรณกรรมไทย (Wisdom in Thai Language and Literature)	3 (2-2-5)
TTH8605	การสอนภาษาไทยสำหรับการศึกษาพิเศษ (Thai Language Teaching for Special Education)	3(2-2-5)
TTH8606	ปฏิบัติการทางการสอนภาษาไทย (Practicum in Thai Language Teaching)	3(2-2-5)
TTH8607	สัมมนาคติชนวิทยา (Folklore Seminar)	3(2-2-5)

2. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
TTH8503	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12

3. วิชาไม่นับหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
TTH8108	พื้นฐานการใช้ภาษาไทย (Fundamental Thai)	3

รายวิชาแผน 2 แบบวิชาชีพ 36 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาเฉพาะ

1.1 วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
TTH8106	ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาไทย (Theory and Methods of Thai Language Teaching)	3(3-0-6)
TTH8608	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาไทย (Thai Language Teaching and Learning Seminar)	3(2-2-5)
TTH8702	วิธีวิจัยทางการศึกษา (Educational Research Methodology)	3(3-0-6)
TTH8404	ทฤษฎีวิจารณ์วรรณกรรม (Theory of Literary Criticism)	3(3-0-6)
TTH8502	การอ่านงานวิจัยทางภาษาและวรรณกรรม (Reading of Language and Literature Research)	3(3-0-6)
TTH8603	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการสอนภาษาไทย (Applied Linguistics in Thai Language Teaching)	3(3-0-6)

1.2 วิชาเลือก 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
TTH8701	พื้นฐานปรัชญาการศึกษาและสังคมวิทยาการศึกษา (Foundation of Educational Philosophy and Sociology)	3(3-0-6)
TTH8101	หลักและกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตร (Principles and Processes of Curriculum Development)	3(3-0-6)
TTH8102	ภาษาไทยสำหรับครู (Thai Language for Teachers)	3(3-0-6)
TTH8103	งานประพันธ์ในแบบเรียนภาษาไทย (Poetry in Thai Language Textbooks)	3(3-0-6)
TTH8104	อรรถศาสตร์ในภาษาไทย (Semantics in Thai Language)	3(3-0-6)
TTH8105	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย (Thai Linguistics)	3(3-0-6)
TTH8107	การสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง (Teaching Thai as a Second Language)	3(3-0-6)
TTH8401	วรรณกรรมกับสังคม (Literature and Society)	3(3-0-6)
TTH8402	วรรณกรรมเปรียบเทียบ (Comparative Literature)	3(3-0-6)
TTH8403	วรรณคดีสำหรับครู (Literary for Teachers)	3(3-0-6)
TTH8501	การพัฒนานวัตกรรมและสื่อการสอนภาษาไทย (The development of innovations and teaching materials for the Thai language)	3(3-0-6)
TTH8601	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาไทย (Technology and Innovation for Thai Language Teaching)	3(2-2-5)
TTH8602	ทักษะการสอนภาษาไทยเชิงประยุกต์ (Skills of Applied Thai Language Teaching)	3(2-2-5)
TTH8604	ภูมิปัญญาในภาษาและวรรณกรรมไทย (Wisdom in Thai Language and Literature)	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
TTH8605	การสอนภาษาไทยสำหรับการศึกษาพิเศษ (Thai Language Teaching for Special Education)	3(2-2-5)
TTH8606	ปฏิบัติการทางการสอนภาษาไทย (Practicum in Thai Language Teaching)	3(2-2-5)
TTH8607	สัมมนาคติชนวิทยา (Folklore Seminar)	3(2-2-5)

2. การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
TTH8504	การศึกษาอิสระ Independent Study	6

3. วิชาไม่นับหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
TTH8108	พื้นฐานการใช้ภาษาไทย (Fundamental Thai)	3

1.4 แผนการศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	หมวดวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TTH8106	วิชาบังคับ	ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาไทย (Theory and Methods of Thai Language Teaching)	3	3	0	6
TTH8404	วิชาบังคับ	ทฤษฎีวิจารณ์วรรณกรรม (Theory of Literary Criticism)	3	3	0	6
TTHxxxx	วิชาเลือก	วิชาเลือก 1	3	-	-	-
TTH8108	วิชาไม่นับหน่วยกิต	พื้นฐานการใช้ภาษาไทย (Fundamental Thai)	3	3	0	6
รวม			9	6	0	12

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 27

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	หมวดวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TTH8502	วิชาบังคับ	การอ่านวิจัยทางภาษาและวรรณกรรม (Reading of Language and Literature Research)	3	3	0	6
TTH8603	วิชาบังคับ	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการสอนภาษาไทย (Applied Linguistics in Thai Language Teaching)	3	3	0	6
TTH8702	วิชาบังคับ	วิธีวิจัยทางการศึกษา (Educational Research Methodology)	3	3	0	6
	รวม		9	9	0	18

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 27

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	หมวดวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TTH8608	วิชาบังคับ	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาไทย (Thai Language Teaching and Learning Seminar)	3	2	2	5
TTHxxxx	วิชาเลือก	วิชาเลือก 2	3	-	-	-
TTH8503	วิทยานิพนธ์	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6	-	-	ศึกษาด้วยตนเองหรือปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษารวมไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง
	รวม		12	2	2	275

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 27

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	หมวดวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TTH8503	วิทยานิพนธ์	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6	-	-	ศึกษาด้วยตนเองหรือปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษารวมไม่น้อยกว่า 270
รวม			6	3	0	ไม่น้อยกว่า 270

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	หมวดวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TTH8106	วิชาบังคับ	ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาไทย	3	3	0	6

		(Theory and Methods of Thai Language Teaching)				
TTH8404	วิชาบังคับ	ทฤษฎีวิจารณ์วรรณกรรม (Theory of Literary Criticism)	3	3	0	6
TTH8603	วิชาบังคับ	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการสอนภาษาไทย (Applied Linguistics in Thai Language Teaching)	3	3	0	6
TTH8108	วิชาไม่นับหน่วยกิต	พื้นฐานการใช้ภาษาไทย (Fundamental Thai)	3	3	0	6
รวม			9	9	0	18

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 27

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	**หมวดวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษาด้วยตนเอง**
TTH8702	วิชาบังคับ	วิธีวิจัยทางการศึกษา (Educational Research Methodology)	3	3	0	6
TTH8502	วิชาบังคับ	การอ่านงานวิจัยทางภาษาและวรรณกรรม (Reading of Language and Literature Research)	3	3	0	6
TTHxxxx	วิชาเลือก	วิชาเลือก 1	3	-	-	-
รวม			9	6	0	12

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 27

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	หมวดวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TTH8608	วิชาบังคับ	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาไทย (Thai Language Teaching and Learning Seminar)	3	2	2	5
TTHxxxx	วิชาเลือก	วิชาเลือก 2	3	-	-	-
TTHxxxx	วิชาเลือก	วิชาเลือก 3	3	-	-	-
รวม			9	2	2	5

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 27

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	หมวดวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TTHxxxx	วิชาเลือก	วิชาเลือก 4	3	-	-	-
TTH8504	การศึกษาอิสระ	การศึกษาอิสระ (Independent Study)	6	-	-	ศึกษาด้วยตนเองหรือปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา รวมไม่น้อยกว่า 270
รวม			9	3	0	225

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 3

หมวดที่ 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

1.1 แผน 1 แบบวิชาการ เน้นการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

ชั้นปี	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	1. นักศึกษาเป็นผู้สอนที่มีคุณภาพ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านแนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา และการสอนภาษาไทยในแขนงต่าง ๆ ภายใต้บริบทของชุมชน และสถานศึกษา 2. นักศึกษาสามารถนำกระบวนการวิจัยด้านภาษา วรรณกรรมและการศึกษาไปสร้างนวัตกรรมการสอนภาษาไทยให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชนและสถานศึกษา
ชั้นปีที่ 2	1. นักศึกษาเป็นผู้สอนที่มีคุณภาพ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ ด้านแนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา และการสอนภาษาไทยในแขนงต่าง ๆ ภายใต้บริบทของชุมชน และสถานศึกษา 2. นักศึกษาสามารถนำกระบวนการวิจัยด้านภาษา วรรณกรรมและการศึกษาไปสร้างนวัตกรรมการสอนภาษาไทยให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชนและสถานศึกษา

1.2 แผน 2 แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ

ชั้นปี	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	1. นักศึกษาเป็นผู้สอนที่มีคุณภาพ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ ด้านแนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา และการสอนภาษาไทยในแขนงต่าง ๆ ภายใต้บริบทของชุมชน และสถานศึกษา 2. นักศึกษาเป็นผู้สอนที่มีคุณภาพ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ ด้านแนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา และการสอนภาษาไทยในแขนงต่าง ๆ ภายใต้บริบทของชุมชน และสถานศึกษา
ชั้นปีที่ 2	1. นักศึกษาสามารถนำกระบวนการวิจัยด้านภาษา วรรณกรรม และการศึกษาไปสร้างนวัตกรรมการสอนภาษาไทย ให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชนและสถานศึกษา

ชั้นปี	รายละเอียด
	2. นักศึกษาสามารถนำกระบวนการวิจัยด้านภาษา วรรณกรรม และการศึกษาไปสร้างนวัตกรรมการสอนภาษาไทย ให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชนและสถานศึกษา

2. การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

3.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้ การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบในด้านความยาก-ง่าย และข้อสอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชาที่เรียน มีการประเมินข้อสอบโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

3.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการทำวิจัยสัมฤทธิผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

3.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

3.2.2 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

3.2.3 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

3.2.4 การประเมินตำแหน่ง และ หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

4. กระบวนการยืนยัน (Verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการยืนยันผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร)

นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัยล่วงหน้าอย่างน้อย 30 วันก่อนสิ้นภาคการศึกษาสุดท้าย และวันที่สำเร็จการศึกษาคือวันที่ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการผลการศึกษาของมหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัยจะเสนอขออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรให้แก่นักศึกษาที่ดำเนินการครบตามเงื่อนไข ต่อไปนี้

4.1 หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน 1

1. ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด (ถ้ามี) โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระดับคะแนน 4.00 หรือเทียบเท่า

2. ได้เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายที่เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง มีองค์ประกอบเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 9.3.4 และเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

3. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

4. ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

4.2 หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน 2

1. ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระดับคะแนน 4.00 หรือเทียบเท่า

2. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน และ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น โดยนักศึกษาต้องศึกษารายวิชาบังคับครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและต้องศึกษารายวิชาที่มีเนื้อหาในการสอบประมวลความรู้นั้น และได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดแล้ว จึงจะมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้

3. ได้เสนอรายงานการศึกษาอิสระและสอบปากเปล่าผ่านการสอบการศึกษาอิสระขั้นสุดท้าย ที่เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และส่งรูปเล่มการศึกษาอิสระฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

4. ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ต้องเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ในข้อ 13 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน 1 แบบวิชาการ

1) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตร และได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) ได้เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายที่เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้การยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

4) บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา และข้อกำหนดอื่นๆตามที่หลักสูตรกำหนด

นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน 2 แบบวิชาชีพ

1) ศึกษารายวิชาต่างๆครบถวนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/ หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น โดยนักศึกษาต้องศึกษารายวิชาบังคับครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและต้องศึกษารายวิชาที่มีเนื้อหาในการสอบประมวลความรู้นั้น และได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดแล้ว จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้

3) ได้เสนอรายงานการศึกษาอิสระและสอบปากเปล่าผ่านการสอบการศึกษาอิสระสุดท้ายที่เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และส่งรูปเล่มการศึกษาอิสระที่สมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

4) รายงานการศึกษาอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

5) บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา และข้อกำหนดอื่นๆตามที่หลักสูตรกำหนด