

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2567

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ
(Doctor of Philosophy Program in International Chinese Language Education)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : .....
ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in International Chinese Language Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ)
ชื่อย่อ (ไทย) : ปร.ด. (การสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Philosophy (International Chinese Language Education)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph.D. (International Chinese Language Education)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 2.1 รวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

☑ **<u>หลักสูตรปริญญาเอก</u>**

☑ แผน 2 ทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา

☑ แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

☑ จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ โดยใช้เอกสารประกอบการสอน ตำราและสื่อการเรียนการสอนทั้งภาษาจีน และภาษาอังกฤษ)

5.3 การรับเข้าศึกษา

☑ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถสื่อสารภาษาจีนได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☑ เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

☑ หลักสูตรเดี่ยว ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☑ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567

☑ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

☑ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

☑ เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ มีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2569 หลังทำการเปิดสอน 2 ปี

7. ระบบการจัดการศึกษา

7.1 ระบบ

☑ ระบบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา และ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

☐ ระบบจัดเป็นหน่วยการศึกษา (Mudule)

☐ ระบบการศึกษาตลอดปี (ไม่น้อยกว่า.....สัปดาห์)

7.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

☑ กำหนดให้มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาต่อภาคการศึกษา

☐ ไม่จัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

7.3 รูปแบบการศึกษา

☑ แบบเข้าชั้นเรียน

☐ แบบผสมผสานโดยการเข้าชั้นเรียน (On site) และผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ (E-learning)

☐ แบบทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

☑ อื่น ๆ แบบออนไลน์

7.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครู อาจารย์ นักวิชาการ นักการศึกษา หรือผู้เชี่ยวชาญ ด้านภาษาจีนหรือด้านการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ

8.2 ผู้ประกอบการ หรือผู้บริหารด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ

8.3 นักวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ หรือด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน

8.4 ประกอบอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านภาษาจีน เช่น ล่าม เป็นต้น

หมวดที่ 2
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก แผน 2.1 ทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา ที่มุ่งเน้นการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณลักษณะของการเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ด้านการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ และมีคุณค่าทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว หลักสูตรได้มีการดำเนินการดังนี้

การวางแผน โดยกำหนดวิธีการได้มาซึ่งข้อมูลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

1) ดำเนินการรวบรวมข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders Needs Assessment) เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา วิเคราะห์และจัดการข้อมูลและกำหนดเป็นคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ซึ่งจะเป็นปัจจัยที่นำไปสะท้อนในการกำหนดคุณสมบัติของปัจจัยนำเข้า (ผู้เรียน) ให้มีความสอดคล้องกัน

2) การดำเนินการวิเคราะห์และกำหนดเป็นคุณสมบัติผู้เข้าเรียน

3) การตรวจสอบ ทวนสอบและปรับปรุงข้อมูลที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ทักษะที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ด้านของหลักสูตรถือเป็นส่วนที่เป็นผลลัพธ์ (outcomes) ของหลักสูตร ดังนั้น ในส่วนของปัจจัยนำเข้า (input) ซึ่งได้แก่ผู้เรียน จึงเป็นองค์ประกอบสำคัญเบื้องต้นในการบริหารและจัดการหลักสูตร (process) และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งกระบวนการกำหนดปัจจัยนำเข้าซึ่งได้แก่ผู้ที่จะเข้าศึกษาที่มีความเหมาะสมกับการศึกษาในหลักสูตรนี้ถูกกำหนดเป็นขั้นตอน ดังนี้

1.ขั้นการกำหนดคุณสมบัติ โดยคุณสมบัติผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตร ต้องมีลักษณะคุณสมบัติดังต่อไปนี้

ผู้ที่จะเข้ามาศึกษาในหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1.1 คุณสมบัติทั่วไปให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

1.2 คุณสมบัติเฉพาะของสาขาวิชา

(1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาจีน หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง กับการสอนภาษาจีนจากสถาบันที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง หรือ

(2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาอื่น ๆ แต่มีความถนัดทางด้านภาษาจีนและสามารถสอบวัดระดับความรู้ทางด้านภาษาจีน (HSK) ได้ระดับ 5 ขึ้นไป หรือ

(3) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(4) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5) คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

2. ขั้นการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร มีดังนี้

คัดเลือกโดยการสอบสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ส่วนกรณีอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3
ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

แผน 2.1 ทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา

1. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ลุ่มลึกทางศาสตร์การสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ด้านการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ และมีคุณค่าทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต ด้านการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความคิดกว้างไกล เข้าใจและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ด้านการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ
2. เพื่อพัฒนาดุษฎีบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านศาสตร์การสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติร่วมกับศาสตร์ด้านการสร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรม ศาสตร์ด้านการวิจัย และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวมในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
3. เพื่อพัฒนาดุษฎีบัณฑิตที่มีทักษะการวิจัยที่นำไปสู่การบุกเบิกองค์ความรู้ ความก้าวหน้าในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมด้านการสอนภาษาจีนที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมโลก
4. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตด้านการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติที่มีบุคลิกน่าเชื่อถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีทักษะการทำงานเป็นทีมและสามารถสร้างเครือข่ายการสอนภาษาจีนในระดับนานาชาติ

หมวดที่ 4
โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

1. หลักสูตรและแผนการศึกษา

1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน 2.1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตและศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

2.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	โครงสร้างหลักสูตร
	แผน 2.1
1. วิชาเฉพาะ	
ก. วิชาบังคับ	6
ข. วิชาเลือก	6
2. ดุษฎีนิพนธ์	36
3. วิชาไม่นับหน่วยกิต	(6)
รวมตลอดหลักสูตร	48

2.3 รายวิชา

ความหมายของเลขรหัสที่ใช้ในหลักสูตร

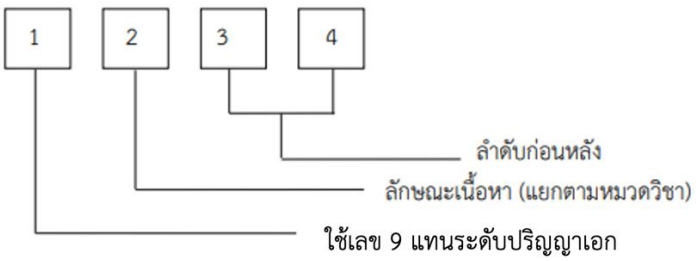
รหัสวิชาตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ตัวอักษร CNT ย่อมาจากคำว่า Chinese Teaching หมายถึง การสอนภาษาจีน

เลขตัวที่ 1 บ่งบอกถึงระดับปริญญาเอก

เลขตัวที่ 2 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
CNT91001	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ Research and Development for International Chinese Language Education Innovation	3(2-2-5)
CNT91002	โลกาภิวัตน์ภาษาจีนศึกษา Chinese Language Globalization Studies	3(2-2-5)

วิชาเลือก 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
CNT92001	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลในการสอนภาษาจีน Corpus Linguistics in Chinese Teaching	3(2-2-5)
CNT92002	การออกแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนในบริบทนานาชาติ Designing Chinese Language Learning in an International Context	3(2-2-5)
CNT92003	สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ Advanced Statistics for International Chinese Language Education	3(2-2-5)
CNT92004	การสร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมการสอนภาษาจีน Media creation and innovation in Teaching Chinese Language	3(2-2-5)

วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
CNT93001	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	36

วิชาไม่นับหน่วยกิต 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
CNT94001	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar	3(2-2-5)
CNT94004	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุษฎีบัณฑิต English for Doctoral Degree Students	3(2-2-5)

2.4 แผนการศึกษา แบบ 2.1

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1						
รหัส	**หมวดวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษาด้วยตนเอง**
CNT91002	วิชาบังคับ	โลกาภิวัตน์ภาษาจีนศึกษา	3	2	2	5
CNTXXXX	วิชาเลือก	วิชาเลือก 1	3	2	2	5
CNTXXXX	วิชาเลือก	วิชาเลือก 2	3	2	2	5
CNT91001	วิชาบังคับ	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ	3	2	2	5
รวม			12	8	8	20

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2						
รหัส	**หมวดวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษาด้วยตนเอง**
CNT94001	ไม่นับหน่วยกิต	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	(3)	2	2	5
CNT94004	ไม่นับหน่วยกิต	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุษฎีบัณฑิต	(3)	2	2	5
รวม			6	4	4	10

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1						
รหัส	**หมวดวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษาด้วยตนเอง**
CNT93001	วิทยานิพนธ์	ดุษฎีนิพนธ์	9	0	0	ศึกษาด้วยตนเองหรือปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษารวมไม่น้อยกว่า 405 ชั่วโมง
รวม			9	0	0	405

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2						
รหัส	**หมวดวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษาด้วยตนเอง**
CNT93001	วิทยานิพนธ์	ดุษฎีนิพนธ์	6	0	0	ศึกษาด้วยตนเองหรือปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษารวมไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง
รวม			6	0	0	270

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1						
รหัส	**หมวดวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษาด้วยตนเอง**
CNT93001	วิทยานิพนธ์	ดุษฎีนิพนธ์	9	0	0	ศึกษาด้วยตนเองหรือปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษารวมไม่น้อยกว่า 405 ชั่วโมง
รวม			9	0	0	405

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2						
รหัส	**หมวดวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษาด้วยตนเอง**
CNT93001	วิทยานิพนธ์	ดุษฎีนิพนธ์	12	0	0	ศึกษาด้วยตนเองหรือปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษารวมไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง
รวม			12	0	0	540

หมวดที่ 7
การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

ชั้นปี	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	1. วิเคราะห์หลักการและทฤษฎีการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติเพื่อใช้ในการสอนภาษาจีนและการวิจัย 2. ประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติในการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาผู้เรียนในบริบทที่หลากหลาย 3. ออกแบบการวิจัยเพื่อต่อยอดหรือให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางด้านการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ 4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ในการสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
ชั้นปีที่ 2	1. นำหลักการและทฤษฎีการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติไปใช้ในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาวการณ์ในปัจจุบันอย่างสร้างสรรค์ 2. พัฒนาการวิจัยเพื่อต่อยอดหรือให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางด้านการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ 3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการพัฒนางานวิจัยได้อย่างเหมาะสม 4. พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้หรือการสอนภาษาจีนที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและเหมาะสมกับสังคมโลกในยุคปัจจุบัน 5. ถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณค่าทางวิชาการจากงานวิจัยด้านการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ ในเวทีวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ 6. เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ ที่มีความน่าเชื่อถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีทักษะการทำงานเป็นทีมและสามารถสร้างเครือข่ายการสอนภาษาจีนในระดับนานาชาติ

2. การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

3.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาจะให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตรควรให้มีคณะกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากบุคคลและแหล่งข้อมูลอื่น ๆ เช่น จากความเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น

3.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทำวิจัยสัมฤทธิผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียน การสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร และหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

2.2.2 การประเมินจากหน่วยงานที่บัณฑิตทำงานอยู่ โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษา

2.2.3 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.4 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

4. กระบวนการยืนยัน (Verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1. หลักสูตรได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อชี้แจงผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำกลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และ ส่งให้กับหลักสูตร ก่อนเปิดภาคเรียนครบถ้วนทุกรายวิชา

3. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลดำเนินการการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนสรุปผลดำเนินการฯ ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เดือนละ 1 ครั้ง สำหรับรายวิชาดุษฎีนิพนธ์ โดยให้นักศึกษานำเสนอปากเปล่า เพื่อรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัย

4. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นกรรมการทวนสอบ

5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/วางแผนระบบ กลไกการประเมินผู้เรียนต่อไป

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(1) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับะแนนหรือเทียบเท่า

(2) สอบผ่านการสอบวัตคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

(3) ใช้ภาษาจีนในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ได้เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้อง

เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัยสำหรับการสอบปากเปล่า ให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งมีองค์ประกอบเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 9.4.4 และเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

(4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง

(5) ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด